



المحتلي وروقرلاط

المجريج الثاليث

تأليفت الأئشتَاذَالكَبيرَجُومِ ﴿ جَرُدَاقَكَ

> دَاروَمكتبَة حستعُصعَة جددَعَفق مَلكَ مَالِعَرَبِثَ

المسلي ورفة المط

عِهِ عَنْ كَمَ الْكُلِّ مُعِ مَعَى فَاضَّ مَا الطبعَ لَهُ الأُولِثُ ١٤٢٣ ص - ٢٠٠٣مر

دَاروَمكَتبَة مستقصعت جَدِحَفض مَلكَ مّالِعَهِنِ



وثيقكة إعلان حقوق الإنسان الدولية

لقد مزّق ابن أبي طالب صور الاستبداد حيث حطّت له
 قدام ، وحيث سُمع له قول ، وحيث أشرق سيفه مع نور
 الشمس ، وسوّى بها الأرض ومشى عليها الأقدام !

لقد تكوّنتْ لدى القارىء صورة واضحة عن الحقوق التي أدركها علي بن أبي طالب للانسان ، وأعلنتها صريحة لا إبهام فيها ولا غموض . وإنّا لنكفي أنفسنا عناء إيجازها في هذا الفصل ، ونكفي القارىء أن نُعيدها عليه بعرّض وتقسيم جديدين .

ولكي نُبرز القيمة الجلياة التي نراها لمذهب ابن أبي طالب في هذه الحقوق ، ولكي نستجلي ، على صورة أوضح وأثم ، عقرية علي في دستوره ، رأينا من المستحسن أن نُشبت في هذا الكتاب أهم ما جاء في « الوثيقة الدولية لإعلان حقوق الانسان » فيرى القارىء بنفسه إذا كان هنالك من فرق أساسي بين المذهب العلوي في الحقوق العامة ، وهذه الوثيقة . ثم يُدرك أبن يستقر هذا الفرق وما هي أسبابه !

أمّا نحن ، فإذا جاز لنا أن نقول قولاً موجزاً بهذا الصدَد ، فإنّا نشير إلى أنّه يصعب على المرء أن يجد اختلافاً بين المذهب العلويّ والوثيقة الدولية هذه من حيث الروح . أما الفوارق في الفروع ، ثم في الصّيّع ، فمحتومه مع اختلاف الزمان. أما الأسـُس ، فليس من أساس بوثيقة حقوق الانسان، التي نشرتُها هيئة ُ الأمم المتحدة إلا وتجد له مثيلاً في دستور ابن أبي طالب . ثم تجد في دستوره ما يعلو ويزيد !

أمَّا إذا كان هنالك من فرق صحيح فارق فهو إنَّما يتعلَّق بواضعي الوثيقتين ، ويتلخَّص في نظرنا بنقاط أربع :

الفرق الأول هو أن الوثيقة الدولية لاعلان حقوق الانسان وضّعها ألوفٌ من المفكّرين . ينتمون لمعظم دول الأرض ، أو لها جميعاً ، فيما وَضَعَ الدستورَ العلويّ عبقريّ واحد هو عليّ بن أبي طالب !

والفرق الثاني هو أن علي بن أبي طالب يسبق واضعي هذه الوثيقة ببضعة عشر قرناً!

والفرق النالث هو أن واضعي هذه الوثيقة ، أو جامعي شروطها والقول ُ أصح . قد ملأوا الدنيا عجيجاً فارغاً حول ما صنعوا وما يصنعون . وأكثروا من الدعاوة لأنفسهم على صورة ينفر منها الصدق ُ والذوق ُ جميعاً . وأزعجوا الانسان بمظاهر غرورهم وما إليه . وحمالوه ألف منة وألف حمل ثقيل . فيما تواضع ابن ُ أبي طالب للناس ورب العالمين فلم يستعل ولم يستكبر بل رجا الله والناس في أن يغفروا له ما عمل وما لم يعمل !

أما الفرق الرابع ، والاهم " ، فهو أن معظم هذه الدول المتحدة التي أسهمت في وضع وثيقة حقوق الانسان ، واعترفت بها ، هي التي تسلب الانسان حقوقه ، فينتشر جنودها في كل ميدان تمزيقاً لهذه الوثيقة وهد را للنسان الحقوق ، فيما مزق ابن أبي طالب صور الاستبداد والاستئثار حيث

حطّت له قدم ، وحيث سُمع له قول ، وحيث أشرق سيفُه مع نور الشمس . وسوّى بها الارض ومشى عليها الأقدام . ثم قضى شهيد الدفاع عن حقوق الأفراد والجماعات بعد أن استشهد ، في حياته ، ألف مرّة !

وإلى القارىء الآن أجل ما في وثيقة الامم المتحدة (١) :

١ - يولد الناس أحراراً متساوين في الكرامة والحقوق ، مزودين بالعقل والضمير ، وعليهم أن يعاملوا بعضهم بعضاً بروح الأخوة .

٢ – لكل السان أن يتمتع بكافة الحقوق والحريّات الواردة في هذه الوتيقة . وذلك بدون أي تمييز وخاصة ما كان بسبب الجنس واللون والذكورة أو الأنوثة واللغة والدين والرأي السياسي أو أي رأي خلافه . والأصل الوطني النازح منه الفرد ، أو الأصل الاجتماعي وحالة الغنى والفقر (٦١ والمركز العائلي أو أي مركز خلافه .

٣ - تمتد الحقوق الواردة في هذه الوثيقة إلى جميع سكان الأراضي الموضوعة تحت الوصاية ، والأراضي غير المتمتعة بالحكم الذاتي . وذلك على قدم المساواة مع سكان البلاد ذات السيادة .

٤ ــ لكلُّ فرد ِ الحقُّ في الحياة وفي الحرِّية وفي العيش آمناً مطمئناً .

ه ـ لا يجوز أن يعيش إنسان في الرق أو الاستعباد . والرق والنخاسة ،
 في كافة صورهما ، محظوران .

 ٦ - لا يجوز أن يُعذّب إنسان أو أن توقع عليه عقوبات قاسية غير إنسانية أو منزرية بالكرامة .

 ⁽١) اخذنا سبادي، هذه الوثيقة من كتاب « تاريخ اعلان حقوق الانسان » الذي وضعه الكاثب الغرنسي الهير باييه ونقله إلى العربية الدكتور محمد مندور ونشرته جامعة الدول العربية .
 (٢) لم يمترف علي بن أبي طالب بـ «ضرورة» وجود الفقر في المجتمع .

√ لكل إنسان الحق في أن يُعترف له في كل مكان بشخصيته القانونية .
 ٨ - الجميع متساوون أمام القانون ، ولكل فرد - دون أي تمييز وعلى قدم المساواة - الحق في أن يحتمي به . وللجميع الحق في الحماية ضد كل تمييز يُعتبر خروجاً على هذه الوثيقة وضد كل تحريض على هذا التمييز .

٩ ــ لكل النسان الحق في الالتجاء الفعلي إلى القضاء الوطني المختص بالنظر في كل اعتداء على الحقوق الأساسية المعترف له بها في الدستور والقوانين .

١٠ ــ لا يجوز القبضُ على أحد أو حبُّسه أو نفيهُ بإجراء تحكُّمي .

11 – لا يجوز أن يتعرّض أحد " لتدخّل تمكّمي في حياته الحاصة، أو في أسرته أو منزله أو مراسلاته ، ولا أن يُعتدى على شرفه وسمعته .لكل أيسان الحق في حماية القانون ضد مثل هذا التدخيّل وذلك الاعتداء .

14 – لكل فرد الحق في التنقل بحرّية وفي اختيار مسكنه داخـــل الدولة . لكل إنسان الحق في أن يغــادر أي بلد بما في ذلك بلده ، وأن يعود الســه .

١٥ – لكل انسان الحق إزاء الاضطهاد في أن يبحث عن ملجأ وأن يستفيد
 من وجود هذا الملجأ في بلاد أخرى .

17 ــ لكل فرد الحقّ في الملكية سواء بصفة فردية أو إجماعية . لا يجوز حرمان أحد من ممتلكاته بإجراء تحكّمي .

١٧ – لكل ً إنسان الحق في حرّية التفكير والاعتقاد والديانة .

١٨ – لكل شخص الحق في حرّبة الرأي والتعبير ، بما يتضمنه ذلك الحق في أن لا يزعب بسبب آرائه .

١٩ – لكل أنسان الحق في أن بساهم في إدارة شؤون بلاده العامة ، وذلك سواء بصفة مباشرة أو بواسطة ممثلين منتخبين انتخاباً حرّاً .

لكل شخص الحق في تولّي الوظائف العامّــة في بلده على أساس المساواة . إرادة الشعب هي مصدر السلطات العامّة .

٢٠ لكل إنسان الحق في الضمان الاجتماعي ، بأن يحصل على الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية اللازمة لكرامته ولتنمية شخصيته تنمية طليقة ، وذلك بفضل المجهود القومي والتعاون الدولى .

٢١ ــ لكل شخص الحق في العمل والحرية في اختياره بشروط عادلـــة
 عجزية ، كما أن له الحق في الحماية من البطالة .

للجميع الحق ، دون أي تمييز ، في الحصول على أجر متساو عن عمل متساو ِ.

لكل من يعمل الحق في أجر عادل مُجز يضمن له ولأسرته حياة تتفق مع الكرامة البشرية ، ويكمل عند الضرورة هذا الأجر بأية وسيلة من وسائل الحماية الاجتماعية .

٣٢ ــ لكل فرد الحتى في مستوى من الحياة بضمن له ولأسرته الصحة والرخاء ، وبخاصة فيما يتعلق بالمأكل والملبس والمسكن والحدمات الصحية والحدمات الاجتماعية الضرورية . كما أن له حتى الضمان في حالة البطالة والعجز عن العمل والترميل والشيخوخة ، وفي الحالات الأخرى التي يفقد فيها وسائل كسب قوته نتيجة لظروف لا دخل لإرادته فيها .

٢٣ – لكل إنسان الحق في التعليم، ويجبأن يكون التعليم مجانياً . والتعليم الأولي إجباري .

يجب أن يهدف التعليم إلى تنمية الشخصية البشرية وتقوية احترام حقوق الانسان وحرياته الاساسية ، ومن الواجب أن يناصر الفهم المتبادل والتسامح

والصداقة بين كافئة الأمم وكافئة الجماعات ، كما يعمل على تعزيز مجهودات الامم المتحدة للمحافظة على السلام .

٢٤ – على الفرد واجبات نحو الهيئة الاجتماعية التي من الممكن أن تنمو فيها
 وحدها شخصيته نمواً حرّاً كاملاً .

٢٥ ــ لا يخضع الفرد عند مزاولة حقوقه والتمتع بحرياته إلا للقيود التي ينص عليها القانون لضمان الاعتراف بحقوق الغير وحرياتهم واحترامها . ثم لحماية مقتضيات الاخلاق الدقيقة والنظام العام والرفاهية العامة في مجتمع دبموقراطي .

لا يمكن في أيّة حالة ، مزاولة هذه الحقوق والحريات على نحو ٍ يتعارض مع أهداف ومبادىء الامم المتحدة .

٢٦ – لا يجوز أن يفسر أي نص من نصوص هذه الوثيقة على أنه يتضمن بالنسبة لأية دولة أو أية هيئة أو أي فرد الحق في أن يزاول أي نشاط أو أن يقوم بأي عمل يرمي إلى تحطيم الحقوق والحريات الواردة فيها .

هذا أهم ما جاء في وثيقة الامم المتحدة لاعلان حقوق الانسان وحرّياته ، هذه الحقوق والحريات التي ما تزال دول الامم المتحدة تحطمها فيما تدّعي المحافظة عليها والعمل من أجلها . وأظن أن القارىء أدرك ما بين مبادىء هذه الوثيقة ومبادىء وثيقة حقوق الانسان الفرنسية من علاقة وقرربى ، ثم ما بينها وبين دستور علي بن أبي طالب من صلة جوهرية ، إلا ما ارتبط منها بالزمان وتطوّراته . هذا بالاضافة إلى إطار من الحنان الانساني العميق يحيط بالزمان وتطوّراته . هذا بالاضافة إلى إطار من الحنان الانساني العميق يحيط به على دستورة في المجتمع ، ولا تحيط الامم المتحدة وثيقتها بمثله !

مَا وَرَاء الوثيقِتانَ

- وكأن علياً قد سجل قصة عصور الانسانية القديمة كلمها ،
 وما زال يسجل قصة العصور الحديثة !
- وعلق صاحبُ المال رأسه بأرجُل الأخطبوط وأيديه، فإذا هو
 بهيم "آدمي وليس بآدمي سُلخت قسمات وجهه عن الدينار ،
 وتعطلت فيه خصائص الأحياء ، فلا حرارة ولا ضوء ولا
 دفء ولا حاة !

بعد هذا العرض الذي أوجزنا فيه مبادىء الوثيقتين الفرنسية والدولية لحقوق الانسان ، ووضعناها جميعاً موضع المقابلة مع مبادىء على بن أبي طالب ، فإذا هي تماشيها نصوصاً وتنزع عن مشل أصلها وتؤول إلى معناها ، لا بد أن نذكر القارىء العربي بأن عملاق تاريخنا لم تقف به أصالته الأصينة في النظر والتفكير عند هذا الحد الذي صورناه ، بل تجاوزت به إلى ما هو أبعد من هاتين الوثيقتين ، من تقرير حقائق اجتماعية ظل المفكرون بعبدين عن إدراكها حتى أواسط القرن التاسع عشر ، أو قل حتى أوائل القرن العشرين كما ظل كثير من البشر بعيدين عن أن ينظروا فيها كحقائق صحيحة حتى يومنا هذا .

وهذه الحقائق التي نعني ، والتي جاوز بها ابن أبي طالب ما تتضمنه الوثيقتان الفرنسية والدولية من أصول في معنى البناء الاجتماعي ، والتي لم يُشرُ إليها كاتبٌ ممن كتبوا عن علي مناتهم لم يُشيروا إلى سواها من الأصول العميقة في منهجه كمفكر و كإنسان . كثيرة الفروع مختلفة الانتجاهات . غير أنبها تعود جميعاً على أصول ثلاثة عليها تنبت ومنها تنفرع .

أمّا الأصل الأول ، فطبيعة المال ذات الشكل الأخطبوطيّ الذي يرغب لنفسه في أن يمدّ أيديه اللزِّجّة الكثيرة إلى كلّ شيء فيضمّه إليه ويبتلعه ، وينتفخ بما ابتلع ، ثم يطلب المزيد .

وأما الأصل الثاني ، فطبيعة صاحب المال الذي يندمج بهذا الأخطبوط الدماج «الشيء» بذاته ، فيصل به نفسه ، ويربط غايته بأرجله وأيديه ، ويعلق مصيرة ، بمصيره ، فإذا هو بهيم "آدمي وليس بآدمي سلخت عواطفه وأمانيه وافكاره وقسمات وجهه عن الدينار ولو شيئاً من الاشياء قذراً ، وقير نشاطه بكثرة الدنانير وقلتها ، وقيس وجوده بوجودها ، وتعطل فيه كل فكر وجمدت كل عاطفة وخمد كل إحساس ، ومسخت فيه الطبيعة الانسانية كأقبح ما يكون المسخ والتشويه ، وتحولت خصائصه الحية الى خصائص آلية لا حرارة فيها ولا دفء ولا ضوء ولا حياة !

وأمّا الأصل الثالث ، فطبيعة الأحوال العامّة التي تتأثرً تأثّراً عظيماً بنوع الحكم ، إذ تتقدّم الجماعات أو تتأخر تبنّعاً للنظام السائد إذا توخّى السير بالناس إلى الأمام ، أو أهملهم واتّجه شطرً فئة قليلة من الحلق يتعهّدها وحدها ويرعاها . وهذا الاصل الثالث مشترك بين المبادىء العلوية ومبادىء الثورة الفرنسية الكبرى . ولكن عليّاً جاوز مبادىء الثورة الفرنسية في بعض التفاصيل الأساسية التي تترتّب على هذا الأصل ، بالتفاتات عميقة سنذكرها بعد حين .

ولنتحدَّثْ عن طبيعة المال كما أدركها على "، وعن طبيعة صاحبه .

دل ابن أبي طالب العقل ، كما دلته التجربة الواسعة والملاحظة الدقيقة ، على أن للمال شخصية قائمة بذائها ، من شأنها أن تتسع وتمند وتنتفخ ، وألا تشبع من التمد والانتفاخ مهما تباعدت أطرافها في الجهات الست ومهما تراكم في جوفها ممنا ابتلعت . بل إنها تطلب المزيد أبداً حتى إذا زاد اتساعها وانتفاخها زادت حاجتها إلى غذاء جديد .

ولمّا كانت طبيعة المال وطبيعـة صاحب المال وحـدة متعاونة ، فإن عليّاً يتحدث عن شخصية المال متحدة ، أكثر الأحيان ، بشخصية صاحبها بوصفيه الآلة التي تُسيّرها أصابع المال عندما يسعى في الامتداد والانتفاخ . يقول في معنى طبيعة المال المتحدة بطبيعة صاحبه :

« ... فإنّ الدنيا مَشَغلة عن غيرها . ولم يُصِبُ صاحبُها شيئاً إلا فتحتُ لسم حرصا عليها ، وَلَمَجاً بها ١١١ . ولن يستغني صاحبُهسا بما نال فيها عمّا لم يبلغه منها ! »

وأظن أن القارىء قد أدرك تمام الإدراك أن هذا المبدأ العلوي في وصف طبيعة المال التي تأبى عليه أن يقف في امتداده عند حد ، أو أن يتقبد بشرط ، لا يختلف في شيء ، إجمالا وتفصيلا ، عن القواعد العلمية الحديثة التي تتناول مسلك المال بالبحث فإذا هو ساع سعياً جموحاً في توسيع داثر تسه وتكثير عدده وتشمير نفسه .

وتثمير المال نفسه حقيقة لم يفت ابن أبي طالب أن يدركها بعقله وبراها بعينيه ، فيصوغها نصاً يعبّر عنها تعبيراً صريحاً يقول :

⁽¹⁾ لهجأ : ولوماً وشدة حرص . يقال : لهج بالشيء ، اذا أخري به فثابر علي .

« وبعضهم بحب تشمير المال » .

وهذا التثمير يعني : إنماء المال بالربح ، إذ تكون القاعدة أن يدفع المال نفسه في الأسواق المختلفة ، فيعمل حيث لا ينفع إلا هو ، وحيث تتضاءل لدبه جهود الانسان الحي ، فتنحاز إلى خدمته ، فينمو ويكثر حيث يبقى الناس الأحياء كما هم أو حيث يزدادون تضاؤلا ً. ثم يعيد المال القديم والجديد بجتمعين الكرة ، فينمو نموا جديداً ويصبح السيد الآمر المطاع حيث تعتصب جهود الجماعات لإنمائه أيضاً . ويتابع المال دوراته على هذا الاسلوب ، ويتابع الناس جهودهم ، فإذا بواقع الحال ينكشف عن شيء تافه جامد اسمه «المال» يعلو سلطانه حتى يستبد بالدماء والأرواح ، وعن بشر أحياء لهم نفوس وقلوب وأجساد وعقول ، ولهم أعين ترى وآذان تسمع وعمر قصير محدود ، ينكمشون ويذوون وتضيع عليهم فرصة الوجود !

وهكذا يأكل الجماد الأحباءَ ويلتهم الموتُ الحياة !

وفي « نهج البلاغة » أيضاً هذا القول الذي وصف به علي طغاة المال أو أقرام الفكر والحياة : « ومن جمع المال على المال فأكثر ! »

وهذا المال في نهج علي بتداوله أصحابه من الأغنياء والاقطاعيين ويشمرونه — حسب تعبيره — ليبلغوا به إلى الملك والولاية على غير جهد وعلى غير جدارة. وفي هذا الواقع ما فيه من غبن كثير يلحق بالمجتمع ويؤذي الناس ويجمسد الحياة ويقضي على عوامل التقد م في الأحوال العامة جميعاً . يقول : « تر بست يدُه هذا المشتري نُصرة عادر فاسق بأموال الناس ! » أمّا كيف يكون هذا المال « مال الناس » في مذهب علي "، فهذا ما درسناه في فصول سابقة .

وهذا المال في نهج على يتداوله أصحابه من الأغنياء والاقطاعين ، ويثمرونه ، ليقتنوا به المزارع والضياع التي تزيد مالهم مالاً . من جديد . أو ليذهبوا به في ما يروق لهم من مذاهب ، وينعمون به وحدهم دون الأكثرية الساحقة من الناس ، فإذا هم يشترون به الحلق عبيداً وإماء ، ويبتنون الدور والقصور حيث يُعُوزون أو لا يُعُوزون .

ما فات علياً أن هذه القصور المزهوّة بما ابتلعت من جهود المستضعّفين . وبما اغتصب أصحابها من حقوق الآخرين ، وبما قامت عليه من دعائم منينة بين أكواخ تنداعى وتنهار ، إنّما هي مظهر من مظاهر هدا المال المثمر . المأخوذ « من غير حلّه » – أي عن طريق الاغتصاب والاستثمار – كما يقول صادقاً . فإذا هو نظر إلى بناء فخم بناه رجل من عمّاله ، هز رأسه وقال :

« أُطلعتِ الوَر ِقُ رؤوسهاً ! إنَّ البناء بصف لك الغني 🗥 »

وهكذا أدرك ابن أبي طالب خاصة المال الهادفة إلى التثمير والتكثير . سوالا أكان هذا المال نقداً خالصاً أو امتلاك أرض ومزارع وضياع وقصور . وأدرك أن هذا المال – بمظاهره جميعاً – يدفع صاحبه دفعاً إلى أن بتهالك على جمع كمتيات منه أوفر ، وإلى الاستئثار بما يجمع ، لأن ه من استأثر ملك ، في نهجه ، ومن ملك استأثر . وطالب المال ، كما يقول على ، منهوم لا يشبع ، فهو من ثم مسير بآلية عمياء من طبيعة ماله . و ه إن من أماد مسالاً – من غير حيلة – أطغاه الغنى ... فعنض على ما في يديسه .

⁽١) الورق : الفضة .

على النتيجة المحتومة المترتبة على هذه الطبيعة الموحدة التي تجمع المال وصاحبة في دائرة من و الاستئثار والاحتكار » ، والتي سبق إليها مفكّري العالم جميعاً حتى أواسط القرن التاسع عشر ، وهي أن الاستئثار بالمال وتثميره ، يخلقان مجتمعاً لا مساواة فيه بين الناس في الحقوق والواجبات ، فلا يُمتع غنية ولا بما جاع به فقيرُه ، وما تكون فيه نعمة موفورة إلا وإلى جانبها حق مضبع (١) .

ورفعاً لهذا الغبن يلحق المجتمع عن طريق الاحتكار والاستثثار وتشمير المال ، قرّر ابن أبي طالب و أنّ الناس متساوون في الحقوق و على ما بيناه بإسهاب ، وأنّ العمل وحده هو الأساس في تفضيل إنسان على إنسان ، بكلّ مكافأة وكلّ جزاء ، و و لن يضيع أجر من أحسن عملاً » و و من يعط باليد القصيرة يُعط باليد الطويلة ! » لأنّ المجتمع خيرٌ مع أبنائه العاملين المنتجين . أمّا من يغتصب باليد القصيرة ، فينتزع منه ما اغتصبته بيد من حديد في مذهب على . واستناداً إلى هذا المذهب الكريم كان على يأخذ كل مال وكل ملك حصل عليه والوجهاء » عن طرق غير مشروعة ، ويجعله في بيت مال الأمّة أو يوزّعه على العاملين المنتجين وأهل العوز ممّن لا يستطيعون عملاً لعجز أو لعلة أخرى .

واستناداً إلى هذا المذهب الكريم أيضاً كان علي يأمر أصحاب البيوت بألا يأخذوا ، في بعض الحالات ، أجوراً من ساكنيها الذين لا يملكون ما يأوون إليه من مسكن أو مبيت . ذلك لأن صاحب البيت المأجور في غنى عنه كمسكن بدليل تأجيره ، والمستأجر أخ له لا يملك مبيتاً ، والمال والملك هما — أصلاً —

⁽١) راجع هذه الروائع العلوية الحالدة في ص ٢١٢ – ٢١٣ من هذا الكتاب ، ثم ما الناه فيها بقضل درفع الحاجة و ص ١٩٦ .

لمجماعة . وعلي يأبى الاستثمار في كل أشكاله ، فليم يريد أصحاب المال للمجماعة . وعلي يأبى الاستثمار في كل أشكاله ، فليم حساب قوم يُعُوزُهم سكن يلجأون إليه ؟ ! بعث علي إلى قثم بن العبّاس وهو عاملُه على مكة يقول : «ومُر أهل مكة أن لا يأخذوا من ساكن أجرا» .

وأمّا الأصل الثالث ، وهو طبيعة الأحوال العامّة المتأثرة تأثراً عظيمـــاً بنوع الحُكم ، فلابن أبي طالب أحكام "تؤكده وتجعله همـّا أساسيّاً من هموم بُناة المجتمعات القويمة السليمة .

لقد درّج أكثر المشرعين القدامي ، وأكثر حكماء الانسانيات المتوسطة ، على تحميل الجماعات من المسؤولية فوق ما يمكنها أن تحمل في الواقع . ومما نسبوه إلى الجماعات وحدها : أحوال العمران وتفاوتها بين التقدم والتأخر بمقياس ما تنشط هذه الجماعات أو تكسل ، وبمقدار ما تُقبل على الأعمال المنتجة أو تهمل . فقالوا إن أهل هذا البلد ذوو كفاءات في التفكير والابداع ، وذوو نشاط في العمل والانتاج ، وأصحاب خير ومؤانسة ووداعة ، إذا هم شاهدوا فيه ما يدل على العمل المنتج والمبدع ، وإذا هم آنسوا لدى أهله ميلا إلى حسن المعاشرة ورغبة في العلمأنينة وجنوحاً إلى الأمن والسلام . وقالوا إن أهل ذاك البلد خاملون لا يمكنهم أن يفكروا ويبدعوا ، كسالى وقالوا إن أهل ذاك البلد خاملون لا يتحابون ولا يتوادعون ولا رغبة لمم في العافية ، إذا هم شاهدوا فيه آثار الحمول والكسل وانعدام الكفاءات ، وأحسوا العافية ، إذا هم شاهدوا فيه آثار الحمول والكسل وانعدام الكفاءات ، وأحسوا ميلاً إلى الشر والمثاكسة ما بين أبنائه ! .

وعلى أساس بن هذه النظرة راح كثير" من المفكرين ينسبون كل شرّ في المجتمعات القديمة والمتوسطة والحديثة أيضاً ، إلى الجماعة وحدها دونما التفات إلى نوع الحُكم القائم في هذه المجتمعات ، وإلى طبيعة النظام وشخصية الحاكم نفسه .

ومن الذين صوّروا لنا تصويراً صادقاً هذه النظرة إلى الأحوال العامّـــة وكيف كانوا ينسبون كلّ ما يُؤخَّذ على الناس إلى الناس وحدهم دون الحُكم ودون الحاكم ، الشاعر الفرنسي العظيم لافونتين الذي سخر سخرية قاسية بأصحاب هذه النظرة ، ونسب كلّ قسط من المسؤولية إلى المسؤول الحقيقي ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، ولا سيّما في قصيدته التي يتحدّث بها عن المؤتمر الذي عقدتُه الحيوانات للنظر في أسباب نكبة عامّة حصلت في مملكة الحيوانات .

الوقد يقرأ قارىء أمثال لافونتين فلا يتنبه إلى ما فيها من المغازي الاجتماعية والسياسية . ثم يقرأ كتاب الهيبوليت تين » عن لافونتين فينشق له حجاب عالم الحيوان ، الذي يسبح فيه الشاعر ، عن عالم الانسان ، بل عن المجتمع الفرنسي في زمانه – أي في القرن السابع عشر . ويمشي القارىء في بهو مليء بالصور سماه الترنب معرض لافونتين ، أو متحف لافونتين ، فيرى لوحات من المجتمع الفرنسي وسياسته معروضة في أشكال من عالم الحيوان ، ووقائع رمزية بين طيور وبهائم . وحكاية المؤتمر العجيب الذي اجتمعت فيه الحيوانات في وقت من أوقات الوباء لتبحث سبب النكبة ، ليست إلا نقداً ثورياً لاذعاً سد ده الشاعر إلى الحالة الراهنة في فرنسا . وقد أسفر والمؤتمر عن أن جميع الذنوب والآثام التي اقترفتها المخلوقات الصاعدة في سلم عشر والهيئات العجماوات كالأسد وجماعته – أي الملك لويس الرابع عشر والهيئات العجماوات كالأسد وجماعته – أي الملك لويس الرابع عشر والهيئات البلاطية – لم تكن السبب الذي جرّ النكبة ، ولكن قضم الحمار لبعض الحشيش من ساحة إحدى الكنائس هو الذي جلب الويل والثبور وعظائم الأمور . من ساحة إحدى الكنائس هو الذي جلب الويل والثبور وعظائم الأمور . من ساحة إحدى الكنائس هو الذي جلب الويل والثبور وعظائم الأمور . واضح أن ما عناه الشاعر بالحمار الكادح الساذج ، هو هيئات الشعب التي وواضح أن ما عناه الشاعر بالحمار الكادح الساذج ، هو هيئات الشعب التي

عليها الغُرُم ولغيرها الغُنُمُ (١) ۽ .

ففي هذا المثل يُظهر لنا الشاعر ، بصورة غير مباشرة ، أن فساد الحُكم والحاكم قد تؤدّي إلى شرّ الأمور تصيب البلاد وتنوء على كواهل الناس ، فإذا الناسبون يتعزّون أسبابها إلى غير المسؤول الحقيقي ، إلى الجماعة نفسها .

وميثل هذه النظرة السليمة إلى بعض الوقائع وإلى المتسبّبين الحقيقيين فيها ، أدركتها الأديب العبّاسي الكبير عبدالله بن المقفع الذي راح يسوط جلود العُتاة من الحاكمين بلواذع نقده في كتابه المشهور و كليلة ودمنة و . ففي أمثال هذا الكتاب كثير من النقد السياسي والاجتماعي الصادق الذي يرفع فيسه الكاتب عن كاهل الجماعة كثيراً من ضروب الفساد ويعزوه إلى الحُكم الفاسد والحاكم الجائر البطر ، ولا سيما في أمثال والفيل والقبرة و و الأرنب والأسد و و والملك والطائر فنزة و وغيرها .

ومماً لا ريب فيه أن قسطاً عظيماً من المسؤولية عن كل خبر وشر ، يقع على عاتق الجماعة . فهي قد ترضى من الأنظمة عادة بما يؤذبها إن كانت جاهلة ساذجة . وهي قد تذعن من الحكام إلى الفاسد الغبي إن كانت غشيمة غبية . وهذا الرضا وهذا الإذعان ليسا طبيعة مركبة فيها ، وإنسا هما امنداد للا عن الجهل والغباء تجعل الناس أحياناً لا يعون مصلحتهم الحقيقية ولا يستشعرون خيراً يأتيهم عن هذه الطريق ، أو شراً . وهنا بالضبط تكون مشؤولية النظام السائد ومسؤولية الحاكم منفذ شروط هذا النظام . ومن ثم يكون مشل النظام والحاكم والجماعة ، مشل الدواء والطبيب والمربض . فالجماعة المريضة بجهلها وعدم إدراكها ما يعالج أحوالها ، لا بد لها من طبيب

 ⁽١) بيعض التصرف عن كتاب والفكر العربي الحديث و لرئيف خودي .

عالم شريف يحمل لها دواء ناجعاً لا غش في تركيبه ولا دجـُل في طريقـــة استعماله .

والذي يقع على كاهل النظام والسلطة من المسؤولية في صوغ الأحوال العامة وفي توجيهها ناحية الخير ، أدركه علي بن أبي طالب إدراكا مباشراً ، فعبر عن إدراكه هذا تعبيراً مباشراً كذلك . فبالإضافة إلى ما ذكرناه في الفصول السابقة من آرائه في أن صلاح كل من الحاكم والمحكوم يترتب ، ضمن شروط وحدود ، على صلاح الآخر ، نراه يخص ما نحن بصد ده الآن من الحديث ، بأقوال كثيرة يئبين فيها قوة السلطة الحاكة والنظام القائم في توجيه الناس ناحية البناء العمراني والاجتماعي والحلقي . فعلي لا يربط كل أعمال الفرد بأخلاقه الحاصة ، وبمدى تصوره ، وبحدود إرادته . بل يرد منها على الفرد ما يجب رد وعليه ، ويرد على النظام والسلطة ما هو منبثق عنهما . وما مشورته على عمر بن الحطاب برفع الحد عن الزانية المضطرة عنهما . وما مشورته على عمر بن الحطاب برفع الحد عن الزانية المضطرة الا اعتراف صريح منه بأن أعمال الفرد لا تُفرّر دائماً بناء على إرادته الآمرة أو الناهية ، وكذلك أخلاقه . وإنها هي مزيج من هذه الارادة والأوضاع العامة التي يوجهها نظام " ،عبّن ونسيترها سلطة معيّنة .

وقد رأينا في الفصول السابقة كيف يربط علي بين استقامة الحُكم وصلاح الناس ربطاً وثيقاً ، وكيف يجعل الكثير من وجوه الحياة العامة بكافة جوانبها المادية والمعنوية ، والكثير من وجوه الحياة الحاصة ، مشروطة بعدل الحاكم ، وبخير القواعد التي يسير بموجبها هذا الحاكم .

بعد ذلك بعود ليقول نصّاً : ﴿ عدل السلطان خيرٌ من خصب الزمان، .

ولما كان السلطان ، أي صاحب السلطة ، لا معنى لوجوده في مذهب علي"

إلا بوجود القوانين التي ينفذها عادلا أميناً ؛ ولما كانت هذه القوانين ، في مذهب علي ، لا معنى لها هي أيضاً إلا إذا كانت لإحياء الحق وإزهاق الباطل، وللتسوية بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات ، ثم للسعي من أجل خبر العامة في كل سبيل ، فإن معنى العبارة العلوية يوضح لك المبدأ الذي نحن بصدده الآن ، وهو أثر النظام وطريقة تنفيذه ، في توجيه المجتمع ناحية الحبر أو ناحية الشر ، ثم المسؤولية الكبرى التي تُلقى على عانق النظام ومنفذه في كل ناحية المجتمع من أسباب الانحدار وفي كل ما يحييه من أسباب التقدم .

وتأكيداً لهذه القاعدة التي نراها ، بأعماقها ، قاعدة ورية تنسجم مع سائر المبادىء العلوية المنبقة عن العقل الصائب والنظر الحكيم ، يعود ابن أي طالب لينفرغ في أسماع الناس وأذهانهم هذا التذييل الذي يزيد آيته السابقة حجة وتثبيتاً ، يقول : وإذا تغير السلطان تغير الزمان ، ولست أرى في المبادىء الأصول التي تضع النظام وطريقة تنفيذه موضعهما ، ما يخرج عن نطاق هذين القولين لعلي بن أبي طالب ، بما فيهما من صراحة ، ومن إيجاز ضابط محكم يعطيهما صبغة القاعدة العلمية .

وتكشف عبقرية أبن أبي طالب عن أصول أبعد من هذه في ما يتعلق بطبيعة الأنظمة الاجتماعية التي عرفها زمانه والأزَّمنة التي تلته جميعاً . وهي مما جاوز به روح الوثيقتين الفرنسية والدولية في أكثر من ناحية هامة . وفي طليعة هذه الطبائع التي أدركها ، والتي لا يبلغ إلى تقريرها إلا صاحب عفل فذ وملاحظة دقيقة عميقة ، هذا المبدأ الذي سجل به قصة عصور الانسانية القديمة بكاملها ، وما زال يسجل قصة العصور الحديثة ، إذ قال : وما جاع

فقير ّ إلاّ بما مُتّع به غنيّ ! » وإذ قال مردفاً : «ما رأيتُ نعمة ً موفورة إلاّ وإلى جانبها حقّ مضيّع ! »

أقول إن علياً ، بتقريره هذه الحقيقة ، جاوز الوثيقتين حيثُ لا تجد في نصوصهما ، ولا في الفروع النامية على هذه الأصول ، ما يشير إليها . ولا بد من تذكيرك بأن مفكري العصور القديمة جميعاً لم يسبق لهم أن أدركوا هذه الطبيعة من طبائع مجتمعاتهم ، لذلك لم يذكروا شيئاً عنها لا تصريحا ولا تلميحاً .

وإدراك طبيعة المجتمعات التي أعني ، على هذه الصورة الفريدة ، لم يتيسّر للمفكّرين إلا في أواسط القرن التاسع عشر ، على أثر نشوء النظريات العلمية الحديدة في تفسير أحداث التاريخ وطبائع المجتمعات .

العَرَالِ الْكِونَةِ مِن ومَامِثُلَهُ عَلَى مِنهَا ومَامِثُلُهُ عَلَى مِنهَا

تكافؤالوجود

- وأحس على أن هذا الكون العظيم متعاون متكافسل فكان من ذلك أن الربح إذا اشتدت حركت الأغصان تحريكا شديدا ، وإذا أجفلت قلعت الأشجار وهاجت لها العناصر ، وأنها إذا لانت وجرت فويش الأرض جربا خفيفا سكرت بها صفحات المساء وسكنت تحتها الأشياء!
- وأدرك كذلك أن قوة الوجود الشاملة ترعى هشيم النبئت بقانون ترعى به الورق الأخضر والزرع الذي استوى على على سُوقيه واهتر للريح!
- وأسقط ابن أي طالب نظرية التجار بقول تناوله من
 روح الوجود وكأنسه يشارك بسه الكون في التعبير عما في
 ضميره !

نظرة واحدة يُلقيها المرء على الكون الخارجي وأحواله : على النجوم الثابتة في سعة الوجود والكواكب السابحة في آفاق الأبد ، وعلى الشمس المشرقة والسحاب العارض والربح ذات الزفيف ، وعلى الجبال تشمخ والبحار تقصفها العواصف أو يسجو على صفحاتها الليل ، تكفيه لأن يثق بأن

يكون قانوناً وأن لأحواله ناموساً واقعاً كل منهما تحت الحواس وقائماً بكل منهما تحت الحواس وقائماً بكل مقياس .

ونظرة "واحدة" يُلقيها المرء على ما يحيط به من الطبيعة القريبة وأحوالها : على الصيف إذ يكتثب ُ غابه وتتناوح ُ الحريف إذ يكتثب ُ غابه وتتناوح ُ أهواؤه وتعبس ُ فيه أقطار ُ السماء ، والشتاء إذ ترعد أجواؤه وتضطرب بالبروق وتندفع أمطار ُه عُباباً يزحم ُ عُباباً وتختلط غيومه حتى لتُخفي علبك معالم الأرض والسماء ، والربيع يبسط ُ لك الدنيا آفاقاً ند ية وأنهاراً غنية وخصباً ورُواء وجناناً ذات ألوان ، كافية "لأن تجعله يثق ُ بأن لهذه الطبيعة قانوناً وأن لأحوالها ناموساً واقعاً كل منهما تحت الحواس وقائماً بكل مقياس .

ونظرة "فاحصة" واحدة يُلقيها المرء على هذي وذاك ، كافية "لتذّله على أن هذه النواميس والقوانين صادقة "ثابتة" عادلة ، يقوم منطقها الصارم بهذه الصفات ، وفيها وحدّها ما يُبرّر وجود هذا الكون العظيم !

ألفى ابنُ أبي طالب تلك النظرة على الكون فوعتى وعياً مباشراً ما في نواميسه من صدق وثبات وعدل ، فهزه ما رأى وما وعى ، وجرى في دمه ومشى في كيانه واصطخب فيه إحساساً وفكراً ، فتحرّكت شفتاه تقولان : «ألا وإنه بالحق قامت السماوات والأرض » . ولو حاولت أن تجمع الصدق والثبات والعدل في كلمة واحدة ، لمما وجدت لفظة " تحويها جميعاً غير لفظة « الحق » . ذلك لما يتّحد في مدلولها من جوهر الكلمات الثلاث !

وأدرك ابن ُ أبي طالب في أعماقه أن المقايسة تصح أصلاً وفرعاً بين السماء والأرض اللتبن ِ قامَتا بالحق واستوتا بوجوهه المتلازمة ِ الثلاثة : الصدق والثبوت والعدل ، وبين الدولة التي لا بد للما أن تكون صورة مصغرة عن

هذا الكون القائم على أركان سليمة ثابتة . فإذا به يحيا في عقله وضميره هذه المقايسة على صورة عفوية لا مجال فيها لواغل من الشعور أو لغريب من التفكير ، ثم لا يلبث أن يقول :

وأعظم ما افترض من تلك الحقوق حق الوالي على الرعبة ، وحق الرعبت على الوالي : فريضة فرضها الله لكل عسلى كل ، فجعلها نظاماً لألفتهم ، فليست تصلح الرعبة إلا بصلاح الولاة ، ولا يصلح الولاة الا باستقامة الرعبة . فإذا أدّت الرعبة إلى الوالي حقة ، وأدّى الوالي إليها حقيها ، عز الحق بينهم ، واعتدلت معالم العدل وجرت على اذلالها السنن المن فصلُح بذلك الزمان وطميع في بقاء الدولة . وإذا غلبت الرعبة واليها ، أو أجحف الوالي برعبته ، اختلفت هنالك الكلمة وظهرت معالم الجور وتركت محاج السنن فعميل بالهوى وعطلت الأحكام وكثرت علل النفوس ، فلا بستوحش لعظيم حق عطل النولة المعالم فعلها العالم فعلها العالم المعالم ا

وأوصيك خيراً بهذا الإحكام للروابط العامة الكبرى بين عناصر الدولة على لسان علي بن أبي طالب ، ثم بين الأعمال الحيرة المنتجة وبين ثبوت هذه العناصر على أسس من الحق ، أو قل من الصدق والثبوت والعدل : وجوه الحق الثلاثة التي تقوم بها السماوات والأرض .

وأحس علي أن هذا الكون العظيم متعاون متكافل فكان من ذلك أن

 ⁽١) أذلال يا جبع ذل يكسر الذال ما وذل الطريق : محجته ، وهي جادته أي : وسطه .
 وجرت السنن أذلالها ، أو على اذلالها ، أي : جرت على وجرعها .

 ⁽ y) أي ، إذا حطل الحق لا تأخذ النفوس وحشة أو استغراب لتمودها تعطيل الحفوق وأنمال الباطل والاستهانتها بما تفعل .

الربح إذا اشتدت حرّكتُ الأغصانَ تحريكاً شديداً ، وإذا أجفلتُ قلعتِ الأشجارَ وهاجت لها العناصر ، وأنتها إذا لانت وجرتُ فُويَتْقَ الأرضِ جرْياً خفيفاً سكرتُ بها صفحاتُ الماء وسكنتُ تحتها الأشياء .

وأحس أن الشمس إذا ألقت على الأرض نورها بدت معالم الأرض للعبون والأذهان ، وإذا خلتها خلت عليها من الظلمة ستاراً . وأن النبتة تنمو ونزهو وتورق وقد تثمر ، وهي شي لا يختلف في شكله وغايته عن أشعة النهار وجسم الهواء وقطرة الماء وتراب الأرض ، ولكنها لا تنمو ولا تورق إلا بهذه الأشعة وهذا الجسم وهذه القطرة وهذا التراب.

وأحس أن الماء الذي و تلاطم تياره وتراكم زخاره على يقول ، إنما وحُمل على متن الربح العاصفة والزعزع القاصفة . وأن الربح الي وأعصف الله مجراها وأبعد منشأها ، مأمورة - على بُعد هذا المنشأ - و بتصفيق الماء الزخار وإثارة موج البحار ، تعصف به عصفها بالفضاء وترد أوّله إلى آخره ، وساجيه إلى ماثره (١) حتى يعب عبابه ، ومن زينة الأرض وبهجة القلوب هذه النجوم وهذي الكواكب ، وضياء الثواقب (١) والسراج المستطير (٢) والقمر المنير !

أحس آبن أبي طالب من وراء ذلك جميعاً أن هذا الكون القائم بالحق ، إن تربط عناصرُه بعضُها ببعض ارتباط تعاوُن وتسانُد ، وأن لقواه حقوقاً افتر ضَتُ لبعضها على بعض ، وأنها متكافئة في كل وجوهها متلازمة بحُكم وجودها واستمرارها .

⁽١) الساجي : الساكن . والمائر : الذي يذهب ويجيء ، او المتحرك مطلقاً . وعبَّ عبابه : ارتفع علاء .

⁽٢) الثواقب : المنيرة المشرقة .

⁽٣) المنطير : المنشر الفياه . والسراج المنطير : الشمس .

فأدرك في أعماقه أن المقايسة تصح أصلا وفرعاً بين هذه العناصر المتعاونة المتكافئة ، وبين البشر الذين لا بد لهم أن يكونوا متعاونين متكافئين بمكر وجودهم واستمرارهم ، فهم من أشياء هذا الكون يجري عليهم ما يجري على عناصره جميعاً من عبقرية التكافل الذي يراه علي فرضاً عليهم لا يحيون إلا به ولا يبقون . فإذا به بلف عالم الطبيعة الجامدة وعالم الإنسان بومضة عفل واحدة ، وانتفاضة إحساس واحدة ، ليستشف عدالة الكون القائم على وحدة من الصدق والثبات والعدل ، مطلقاً هذا الدستور الذي يشارك به الكون في التعبير عن ضميره ، قائلا :

وثم جعل من حقوقه حقوقاً افترضها لبعض الناس على بعض ، فجعلتها
 تتكافأ في وجوهها ويوجب بعضها بعضاً ، ولا يُستتوجبُ بعضها إلا يبعض! »

ومن هذا المعين أيضاً قول "له عظيم" يقرّر به أن دوام نعمة من النّمم مرهون " بما فُرض عل صاحبها من واجب طبيعي نحو إخوانه البشر . وأن عدم القيام بهذا الواجب كاف وحده لأن يزيلها ويُفنيها :

و مَن كثرتُ النَّمَمُ عليه كثرت الحواثج إليه . فمن قام فيها بما بجب
 عَرَّضَهَا للدوام والبقاء . ومن لم يقم فيها بما يجب عَرَّضَهَا للزوال والفناء .

ففي هذين القولين من التعبير عن عدالة الكون ، والناسُ من موجوداته ، ما لا يحتاج إلى كثير من الايضاح . فحقوق العباد - على لسان على - يكافى ، بعضها بعضاً . فهي أشبه ما تكون بحق الماء على الربح ، والنبتة على الماء ، والماء على الشمس على قانون الوجود . وهذه السنة التي تفرض على الإنسان ألا يستحق شيئاً من الحقوق إلا بأدائه حقوقاً عليه ، لبست إلا ً

سُنَّة الكون العادلة القائمة بهذا العدل.

ولينظر القارىء في هذا الأمر نظراً سديداً ثم ليقل وأيه في ما رأى . فإنه إن فعل أدرك لا شك أن هذه القاعدة التي بلغ ابن أبي طالب بها إلى جذور العدالة الكونية ، ثابتة لا تغير نفسها ولا شذوذ ينقضها .

فعناصر هذا الكون لا تأخذ إلا بقدر ما تُعطي . ولا يكسب بعضُها إلا يُسره بعضُها الآخر . فإذا أخذت الأرض من الشمس نوراً ودفءاً أعطت الوجود من عمرها بقدر ما أخذت . وكذلك إذا أخذت من الليل ظلاً يغمرها . وإذا تناولت الزهرة من عناصر الكون الكثيرة ما يحييها ويتنميها ويتعطيها عبيراً ذكياً ، فلموف يأخذ النور والهواء من لونها وعطرها بمقدار ما أعطباها ، حتى إذا تكامل انعقادها وبلغت قمة حياتها ، تعاظم مقدار ما تدفعه من عمرها ، فإذا بالحياة والموت يتنازعانها حتى تسلم إليه أوراقها وجذعها . أما الأرض فتبتلع منها كل ما كانت قد منحتها إياه .

و البحر لا يستعيد إلى جوفه إلا ما أعطى السماء من غيوم والبر مـــن أمطار .

وكذلك الإنسان في حياته الحاصّة . فهو لايحظى بلذّة إلاّ بفراق أخرى يدفعها ــ قاصداً أو غير قاصد ــ عوضاً عمّا أخذ . وهو لا يولد إلا وقد تقرّر أنه سيموت . يقول عليّ : « ومالك الموت هو مالك الحياة ! »

وعن هذا التوازن الحكيم في قانون الكون برحابه وأفلاكه ، وارضه وسمائه ، جامداته وأحيائه ، يعبّر ابن أبي طالب بهذه الكلمة التي تجمع سداد الفكر إلى عنف الملاحظة إلى عبقرية البساطة : «ولا تُنال نعمة" إلا بفراق أخرى!

ولينظر الناظرون في هذا القول فإنهم إن فعلوا وثقوا بأنّه الواقع الذي يرتسم كلمات هي أشبه بالقاعدة الرياضية التي لا يمكن الخروج عليها .

أمّا في الحياة العامّة ، فليس بين شؤون الانسان شأن وإجد يشد عن هذه القاعدة التي انتزعمها علي بن أبي طالب من مادة الكون العظيم . فحقك على مجتمعك هو أن يقيم هذا المجتمع ما تعطيه ، كبيّة ونوعاً ، ثم أن تأخذ منه بمقدار ما أعطيت . أمّا إذا حصلت من المكافأة على أقل ممّا أعطيت فإن نصيبك عند ذاك ذاهب إلى سواك ، وإن سواك يتمتّع بخير أنت صاحبه ولا شك " ، وإنك في النتيجة مغصوب مظلوم . وأمّا إذا أحدت من المكافأة فوق ما أعطيت ، فإن نصيب غيرك منها ذاهب اليك ، وإن سواك من الحلق يجوع ما أعطيت ، وإنك بذلك غاصب ظالم . ووجود المظلوم والظالم في المجتمع مقسدة " له ومنقصة " في موازين العدالة الاجتماعية التي لا تستقيم إلا إذا دخلت في نطاق مربح من العدالة الكونية . والبُطل لا يمكن أن يكون قاعدة " بل الحق هو القاعدة . و ه الحق لا يبُطله شي ، » في قانون الكون . وهو كذلك في مذهب ابن أبي طالب .

والنظر في الساطع العظيم من مظاهر العدالة الكونية ، لم يكن لينُلهي علياً عن النظر في ما خفي منها ودَق . وشأنه في ذلك شأن عباقرة الشعراء الذين تؤلّف دقائق ُ الأشياء لديهم ، في المادة والمعنى ، ما تؤلّفه عظائمها فهم لا يفرقون فيها بين كبير وصغير . فهي بالمنشأ واحدة وهي كذلك بالدلالة .

وليس للذي يبهر الأنظار حسابُ في عقولهم وقلوبهم يعلو على حساب ما ينزوي في المخابىء وبين الظلال . ورُبِّ نظرة تُجري من الأحاسيس في كيان هؤلاء ما لا تُجريه بنابيعُ الكلام ! ورُبُّ إشارة يُلوكون فيها مز.

التصريح ما لا يرونه بألف إعلان ! ورُبِّ زهرة في كنَف صخرة ينعمون لديها من الشعور بعظمة الوجود بما لا ينعمون به لدى الدوحة العاتية . بل رُبِّ صغير في نظرهم أجل من كبير ، وقليل أكثر من كثير ! وأرى من الموافق أن أذكر في هذا المجال نُتُفة من حديث طويل سُفتتُه بصد د الكلام على موقف صاحب الإحساس العظيم والفكر المحيط من الكون الذي يستوي خفية وظاهر في الدلالة على ما فيه من جليل . قلت :

و كأني بهذه الطبيعة تمثل للشاعر جمال الحرية التي يشتهي ، إذ تُرسل الربح حين تشاء وأنتى تشاء وكيف تشاء لا يهمها أسخيط الناس عليها أم رَضُوا قانعين ! وتُفجّر الينابيع من الصخر ، حين تروم ، ومن رخيي التراب ، وتُجريها هادئة في السهل أو تقذف بها من أعالي الجبال . وتُبرزُ من صدرها أشجاراً وصخوراً وقدماً وودياناً على طريقتها التي تريد ، لا يعنيها أن تنبُت الزنابق إلى جانب الشوك أو تعلق إبر السم ورداً أخضر العود طيب الربح . ولا تتقيد بمعرفة تقوم بتحقير الهشيم اليابس وتعظيم الأخضر الفينان ، وبالسخرية من صغار ألهوام تُطلِل من ثقوب الصخور ، تمجيداً لشراسة القوي من الوحش بفترس الضعيف (١٠) » .

بهذه النظرة وبهذا الشعور واجه آبن أبي طالب مظاهر الوجود الواحد في الطبيعتين الصامتة والحية ، وأحس إحساساً بديهيناً وعميقاً معاً بأن قوة الوجود الشاملة ترعى هشيم النبت بقانون ترعى به الورق الاخضر والزرع الذي السنوى على سُوقِه واهتز للربح . وأنها تُعنى بالفسيل (٢) الضئيل من شجر الأرض كما تُعنى بالعتي من الدوح العظيم . أما البهم والحشرات

 ⁽۱) باختصار عن كتاب وفاغنر والمرأة والمؤلف صفحة ۱۹۳ – ۱۹۴ .

⁽٢) الفسيل : صغار الشجر .

والغوغاء ''' وصغار الطير ، فإن الطبيعة لم تبذل في رعايتها نصيباً أقل مما تبذله في رعاية الهائل من الوحش ونسر الفضاء . فلكل من المخلوقات مكان في سعة الوجود ولكل حقة بهذا الوجود . لذلك لم يمنع الطود الشامخ عنابن أبي طالب رؤية الحصاة وذرة التراب . ولم يفته وهو ينظر إلى الطاووس و المنضد الألوان الموشى الحكل الضاحك لجمال سرباله وأصابيغ وشاحه ، أن يلتفت إلى النملة المتواضعة الدابة في خفايا الأرض بين حطامها وحصاها، فإذا هي في الوجود خلق جليل وشيء كثير . وما كان علي بن أبي طالب ليرى في الطاووس والنملة اللذين يبسطهما النهار ، شيئاً يزيد في معنى الوجود وفي قيمته عما كان يراه في الحفافيش '' التي جُعل لها الليل ُ المرا وقبضها الفياء الباسط لكل شيء . وإنها كان يرى من غوامض الحكمة فيها ما يراه في عظائم المخلوقات .

ويكفي هذا المخلوق ، في نهج علي " ، أن يكون ذا رَمَق _ أي أن يكون حياً _ أي أن يكون حياً _ لتكفل له قوة الوجود الشاملة كفلا "أساسياً ما يقيه خطر الموت قبل حينه . فإن "العدالة الكونية ما أقامت حياً من الأحياء إلا وعدلت وجود ، بما يُمسك عليه مدة " بقائه . وهذا ما يعنيه عبقري الملاحظة الدقيقة الضابطة على " بن أبي طالب بقوله : « ولدكل في رمّق قوت " ، ولكل حية آكل .

أمّا إذا حيل بين ذي الرمق وقوته ، والحبتة وآكلها ، فإن في هذا المنع اعتداء على موازين العدالة الكوتية وافتراء على قيمة الحياة ومعنى الوجود . يقول علي : • والله لو أعطيتُ الأقاليم السبعة على أن أعصي الله في نملة أسلبُها لُبُ شعيرة ، ما فعلتُ ! •

⁽١) اليهم : صفار أولاد الضأن والمعز ، القوغاء : صفار الجراد .

 ⁽٢) واجع روائع على في وصف الطاووس والخفاش بفصل آت بجنوي سختارات من أدبه .

أمّا الاعتداء على موازين العدالة الكونية ، فإنّ العقاب عليه قائم " بطبيعة هذه العدالة العامّة نفسها التي تقاضي الفاعل مقاضاة "لا لين فيها ولا قسوة ، وإنّما عدل " ومجازاة . ولتسوّف نعود ببعض التفصيل على هذه العبقريسة الوجودية التي كشف عنها علي بن أبي طالب ألف غطاء ، وجلاها وأبرز معانيها .

ومن ثم كانت النظرة العلوية الجليلة إلى معنى الحياة الواحدة بكثيره وقليلها ، بكبيرها وصغيرها . فالعدالة الكونية التي وازنت بين الأحياء ورعتهم في مختلف حالاتهم وأقامت بينهم أعمالا مشتركة وحقوقاً متبادلة وواجبات منعادلة ، لم تفرق بين مظهر من مظاهر الحياة وآخر ، ولم تأمر بأن يعتو قوي على ضعيف لما خص به القوي من أداة العتو ؛ ولم تأذن للكثير بأذ يغبن القليل حقة عما خص به من صفات الكثرة . وهي من ثم لا تغتفر ظلم الفليل بحجة مصلحة الكثير . فالذي يغبن كائناً حياً في نهج ابن أبي طالب فكأنها غبر الكائنات الحية جميعاً . ومن قتل نفساً بغير حق فكأنها قتل النفوس جملة . ومن آذى ذا رمن فكأنها آذى كل ذي رمن على وجب الأرض . فالحياة هي الحياة في نهجه واحترامها هو الأصل وعليه تنمو الفروع .

ففي نظريات عدد كبير من المفكرين والمشترعين ، وفي وآراء ، معظم هذه المخلوقات التي تسمّي نفسها و رجال ، سياسة ، يجوز الاعتداء على العدد القليل من الناس في سبيل العدد الكثير . وفي حساب هؤلاء ، لا يقاس الحير إلا بسلامة العدد الكثير ، ثم في بلوغه ما يصبو إليه من حال . فاذا قُتل بحادث اعتداء ألف من الخلق ، فالأمر فظيع . وإذا قُتل ألفان فالأمر أفظع . وهكذا دوالبك . أمّا إذا قُتل إنسان واحد ، بمثل هذا الحادث ، فالقضية هيّنة والأمر دوالبك . أمّا إذا قُتل إنسان واحد ، بمثل هذا الحادث ، فالقضية هيّنة والأمر

بسيط . فإن دفاتر تجار الأرواح عند ذاك لا يسقط منها الكثير . أما جداول الضرب وعمليات الجمسع والقسمة ، فمن الميسور تعديلها بعملية حساب بسيطة .

أمّا ابن أبي طالب فيسحق نظريات هؤلاء التجّار ، بقول يتناوله مباشرة من روح الوجود الذي لا قيمة لديه للأرقام في معنى الحياة ، بل للحياة نفسها :

« فوالله لو لم يُصيبوا من الناس إلا رجلا واحدا معتمدين (١) لقتله ،
 بلا جُرُم جَرَه ، لَحَل لي قتل ُ ذلك الجيش كله » .

والواضح هنا أن الموضوع ليس «قتل الجيش كله» بل تمكين فكرة احترام الحياة في أذهان أصحاب السلطة ، ولفت أنظارهم إلى أن قتــُل نفس واحدة . قصداً واعتماداً ، إنما يساوي قتـُل الحلق جميعاً .

ولو أنّا قسنًا نظرة على بن أبي طالب في هذا المجال بنظرات كثير من المفكّرين الذين رأوا أنّ موازين العدالة لا تتحرك إلاّ بالقوّة والكثرة ، لبّدًا لنا كيف يتحدرون حيثُ يسمو ، وكيف يتزمّتون ويغلظون حيثُ يرحبُ أفقهُ وتعلو على يديه قيبَمُ الحياة . ففيما يطبّل بعض هؤلاء وبزمّرون ليماً واكتشفوه » من آراء ونظريات تُبيح للقويّ أن يعترّ بقوّته وحسب ، وللكثير أن تتسم آمالُه بهذه الكثرة وحدها — وفي كلّ ذلك اعتداءً على قانون الحياة العادل، وعلى إرادة الانسان القادرة المطورة الحيترة — نرى ابن أبي طالب يكشف عما هو أسمى بمقياس الحياة نفسها لأنه حقيقة ، وبمقياس الارادة

⁽۱) معتمدين : قاصدين .

الانسانية لأنه خير ، فيقول ببساطة العظيم : « ورُبِّ يسير ٍ أغنى من كثير ! » ثم يوضح بقول ٍ أجل وأجمل :

« وليس امرؤ "، وإن عظمت في الحق منزلته ، بفوق أن يُعان على ما حَمَّلَه الله من حقّه (١) ولا امرؤ "، وإن صغّرته النفوس واقتحمته العيون (١) ، بدُون أن يُعين على ذلك أو يُعان عليه ! ».

وفي هذين القولين ينقل ابن أبي طالب للناس مظهراً من مُظاهر العدالسة الكونية البادية حيثُ أمعنتَ النظر ، ويقرّر حقيقة طالما خفيت عن العقول التي تحصر نفسها في أضيّق نطاق .

يقرر علي أن المظاهر البراقة الفضفاضة ليست في حُكم الواقع الوجودي الآ غَشَا من الوجود تافها لا قيمة له ولا شأن ؛ وقد يُبهر بها العاديتون من الحلق وأهل الحماقات والأغبياء والمصفقون لكل لماع تافه فارغ ، ولكن هذا الانهيار لا يلبث أن يتلاشى فجأة حين تطل شمس الحقيقة ، وحين يكنس نورها العظيم ما خاله العاديتون نوراً وهو غش للعيون ، وحين تعصف رباح الوجود العادل بعصافة التبن الحفيف . ومن التاريخ والحاضر دلائل لا تُحصى على هذا الاضطراب في المقاييس لدى الأفراد والجماعات ، وهو اضطراب يستلزم نتائج تؤذي الحضارة والحياة والانسان ليما فيها من انحراف عن موازين العدالة الكونية .

فلو كنتَ تعيش في فترة من العصور الوسطى بأوروبا ، مثلاً ، لشاهدت في بعض أيامك مواكبَ من الناس تتلوها مواكبُ بإحدى الساحات العامـة من

⁽١) بفوق أن يمان : أي بأهل من أن يحتاج إلى الاهانة ، أو من كان بننى عن المساعدة .

⁽٢) اقتحمته : حقرته . بدون ان يمين : أي بأعجز من أن يساعد غيره .

هذه المدينة أو تلك ، وذلك قصد التهليل والتصفيق لمخلوق ِ من الناس مزركش الألبسة عاصب الرأس بالزمرّد والزبرجد والحجارة الكريمـــة المنظومة . ولشاهدتَ رجلاً يسير على الرصيف وحيداً ، عصى الخطوة عنيفَ النظرة ، لا يعنيه أمرُ المهلَّلين ولا يعنيهم أمرُه . فهم يهتفون بحياة ٍ = عظيم ٍ • وهو إذ ذاك و ليس بعظيم ، . ثم أشرقت الشمس بعد زمن فطغت على الظلمة وأبرزت الأشياء في مواضعها الحقيقية . فماذا ترى عند ذاك ؟ ترى أنَّ هؤلاء الناس المهلَّلين المصفِّقين ــ وهم بهذا المقام بمنزلة اللاشيء ــ إنَّما كانوا يهتفون لمخلوق تافه يدعى لويس الرابع عشر مثلاً . أو لنذل من الأنذال يدعى شارل الخامس ، أو لصغير كلِّ الصغارة يدعى شارل الأول ، أو لغيرهم مَـن يحملون أسماءً تليها أرقام " ... دلالة " على الصغارة . ثم ماذا يتـضبح لك بعد ذاك ؟ يتنضح أن وجل الرصيف الذي لم يهلل له القوم ولم يهتفوا بحبانه ، إنَّما هو عظيمٌ حقَّ بدعي موليبر ، أو ملتون ، أو غالبليو . وتجري الأبام . فإذا بأصحاب الأسماء التي تليها الأرقام ، ليسوا الاّ التفاهة كلُّها . وإذا بالمشاة على الرصيف ولا أرقام لأسمائهم . ولا مهلَّلين لهم ، ليسوا إلا العظمة كلُّها . ويطوي النسيانُ التافهين ، ويطوي معهم أولئك • اللاشيء • مسن المصفَّقين الهاتفين . ويبرز هؤلاء على هامة الوجود ، وتُنزلهم الإنسانية ُ من نفسها منازل الشموس من الظلمات . ويبرز معهم نفرٌ قليلٌ من الحلق هم الذين فهموهم ، وقدروهم قدرَهم العظيم . وتَدْفَأُوا بحرارتهم كما تندفأ الأرض بنور الظهيرة ، وأدركوا ما أدركه على بن أبي طالب إذ قال : • رُبّ بسير أنمي من كثير ! ه

وقد يكون نموّ هذا واليسير ، على صورة تجسّم لك فكرة ابن أبي طالب تجسيماً تدركه بحواستك الخمس كما تدركه بعقلك . فرُبّ باثع صحفً وصغرته النفوس واقتحمته العيون ، كما يقول علي ، يصبح محترع الكهرباء .

وربخادم في مسرح يصبح مؤلّف مكبت وهملت وأوثيللو (١١) .

وقد يكون تضاؤل هذا «الكثير» مما يدعو إلى الأسف والضحك في وقت معاً . وأود أن أنقل إلى القارىء صورة تحضرني الآن أمثل بها تضاؤل هذا والكثير »، وما يعني ابن أبي طالب بتضاؤله ، وكيف تستقيم موازين العدالة الكونية على النحو الذي يعبر عنه عملاق الشخصية العربية والحلق الانسانى :

لنفترض أن لويس الرابع عشر بُعث حياً في هذا العصر ، وراح بألبسته الفضفاضة في نزهة بشوارع باربس ، أو في جولة بين ورعاياه » . فماذا برى وماذا يفعل ؟

يرى ، في فسحة هذا الشارع الكبير ، تمثالاً لأحد الناس . يراه من بعيد لضخامنه ولوقوفه في ملعب الأنظار . فيقترب منه ، ويتفحصه ، فإذا به لا يعرف صاحبه لأنه جاء بعد زمانه . فيسأل أحد المارة قائلاً : من يكون صاحب هذا التمثال الضخم ؟ فينظر المسار إلى السائل نظرة فاحصة ، وسرعان ما يعرفه بألبسته المزركشة ، وبصوبانه ، ثم بشعره المتدلي على جانبيه ، فيجيبه على عجل :

ــ هذا تمثال فولتير !

۔۔۔ ومن یکون فولتیر ؟

- إنه أحد آباء الإنسانية العيظام ، الذين أصلحوا ما أفسدتموه ، وأطلّت شموسُهم على ما تركتموه في زوابا هذه الأرض من نفايات فأحرقتُهـــا وخلّتُ مكانها لنبنتِ الربيع وغيثُ السماء !

 ⁽١) كان ادسون مخترع الكهرباء ، في أول نشأته ، بائع صحف متجول . وكان شكسيير ملحقاً في مسرح النبلاء الانكليز ... قبل أن تعرف الدنيا بأنه شرف العبقرية الانسانية وفخر الحضارة .

فيطأطىء صاحبنا رأسه ويتابع خطاه على مهل وهو يرجو محدّثَه أن يماشيه ، حتى إذا بدا له تمثال آخر ، سأله قائلاً :

- ــ وهذا ؟
- ــ هذا تمثال روستو !
- ــ ومن يكون روستو ؟ إني لا أعرفه !

- من حقاك أن تعرفه اليوم! فهو العبقريّ الذي قضى حياته تائهاً شريداً في مملكة أبنائك المباركة ، وفي خارجها ، حتى إذا أنهى أعماله الفكرية والفنية العظيمة وفارق الحياة . أخذ صوتُه يدوّي في أنحاء القارّة وفي العالم أجمع ، فيما كانت أصوات بنيك وخلفائك الملوك تضوّل وتضيع في هدير أعاصيره وجلجلة عواصفه . ثم ما لبثت أن عمت فرنسا وأوروبا موجة طاغية من أفكاره ونظرياته ، فإذا بفرنسا تنقض على حفيدك لويس السادس عشر ، على ضوء آثار هذا العبقريّ ، وباسمه ، فتجعله هباتا منثوراً وتجعل صولحانه عكازاً في يد راع من رُعاة جبال الألب . وإذا بالشعوب الأوروبية جمعاء عمت بهدي بهدي ثورتنا الكبرى : ابنة هذا العبقريّ !

ويتابع لويس الرابع عشر سيره من جديد وجدائلُه نهتر على كتفيه سخطاً على الحلق وتعجباً من أحوال الدنيا الغادرة . فإذا به يصطدم بتمثال لرجل كأنه قصّفُ الرعد وهدير البحر وثورة العاصفة وصوت القدر ، فيجفّل وهو الذي لم تعتبد عيناه إلا رؤية الوجوه الغبيّة الحالية من كلّ تعبير وكلّ فيمة ، ويزعق بدليله قائلاً :

- _وهذا ؟ من هو هذا ؟
- ــ أخو فولتير وروسّو !
 - _ ما اسمه ؟

- - _ أوَ أَلمَانِيَ هُو ؟
 - ــ أجل ، ألماني !
- _ أَوَ أَصبِحَم فِي أَرض الوطن تقيمون التماثيل للألمان ، الأعداء التقليديين لفرنسا ؟
- إنّ عقلك الفذّ لا يتسع لفهم الدنيا كما هي الآن . كما أنّه لا يستطيع أن يهضم فكرة الإخاء الإنساني العميق الذي دعا إليه المفكّرون الذين كنت تضطهدهم أنت وأذنابك التافهون وخلفاؤك الأغبياء ، وفيهم فولتير وروسّو وبتهوفن !
 - _ أَوْ تَجُرُوْ عَلَى مُخَاطَبَيى بَهْذُهُ اللَّهُجَةُ ؟
- الحياة الصادقة المثقفة المتحضّرة علّمتْني هذه اللهجة ، ولا يمكنني غيرها .
 - طيب ، أو ليس لي تمثال بين هؤلاء ؟
 - ماذا فعلت كي يقام لك تمثال إلى جانب العبقريات ؟
- ألا أستحق في نظر الفرنسيين أن يقام لي تمثال إلى جانب بتهونن الألماني ؟
 - ــ أعوذ بالله من الرجس !
 - أو يبادلكم الألمان هذه البادرة ؟
- لروستو وفولتير وهيغو وغيرهم من عباقرة فرنسا ، تماثيل في شوارع رئين الكبرى وساحاتها العامـــة ! قلتُ لك إنك أعجز من أن تدرك الأساس لحديد لعلاقات الشعوب بعضها ببعض ! والآن ، أتريد أكثر من ذلك ؟
 - ــ أريد أن تتركني وحدي !

وبخلَّيه الدليل . ويسير لويس الرابع عشر في انتجاه دير ٍ للجزويت الذين

كانوا يده اليمنى في تقتيل غبر الكاثوليك من المسيحيين ، فيدخله بوقار وجلال ، ويقول لرئيسه : صلّي على روحي لأعود من حيث جثت ! لقدّ تبدّلتِ الدنيا وتغيّر الناس ولم يبق لي مكان ً فوق الأرض .

ويصلّي الجزويتي على روحه وهو ينشد نصف بيت من الشعر هو كلّ ما يحفظه من آثار السابقين ، قائلاً : وفيا موت زُرُ ، إنّ الحياة ذميمة ! ، ويموت !

هكذا ينمو و اليسير و الذي تحدّث عنه علي بن أبي طالب . وهكذا يقل و الكثير و . وهل من تضاؤل الكثير أكثر من هذا ؟ وهل من تضاؤل الكثير أكثر من هذا ؟

وماذا يكمن وراء إنماء ما كان يسيراً وتقليل ما كان كثيراً ؟ ما الذي جعل من الملك الذي كان وعظيماً ، كما يزعمون ، أن بتمنى الموت في أرض كانت وملكاً ، له فإذا بها تضيق عن موطىء لقدميه ، وجمّعل من قوم آخرين عظماء تقام لهم الأنصاب ويرث اللاحقون عن السابقين شرف الاقتداء بهم وشرف تعظيمهم وتخليدهم ، فيما كانوا من واليسير ، في أنظار جيلهم ؟

إنها العدالة الكونية التي تزن كلّ حيّ بميزانها العظيم ، وتضعه موضعَه ، لا غشّ في ذلك ولا خداع ، ولا مجاملة ! العدالة الكونية التي لا نهون لديها ، قيمة ، ولا تعلو تفاهة !

وإن " ابن أبي طالب لم يُسم ً هذا و اليسير ، يسيراً إلا لأنه هكذا كان في أنظار الناس بزمانه وفي آرائهم . ولم يُسم ً هذا و الكثير ، كثيراً إلا للعلة ذائها . وهو يعلم أنهم مخطئون ، وأن ما يرونه يسيراً قد لا يكون كذلك . وأن ما يرونه كثيراً قد كان يستشعر قيمة الحياة برونه كثيراً قد يخف في ميزان الحق . أما هو ، فقد كان يستشعر قيمة الحياة

بقوة وجلاء ، ويستشعر إمكاناتها العظيمة في جميع الأحياء ، ويستشعر أن الكون إرادة عادلة في تقييم الحياة حيث كانت ، وفي احترام الأحياء حيث هم ، فيطلق العبارات الحكيمة التي أشرنا إليها . ويطلق الكثيرات غيرها . حتى إذا غاتى المغالون وأنكروا أن اليسير مثل هذه القيمة وهذه الإمكانات على النمو ، تتوجه إليهم يقول : « وإن أكثر الحق في ما تُنكرون ! »

ثم إن حقيقة أخرى يقرّرها على بن أبي طالب بكلمته هذه: ١... وليس امرؤٌ وإن صغرتُه النفوس واقتحمتُه العيون ، بدون أن يُعين على ذلك أن يُعان عليه ، هي أن كل أنسان بمكنه أن ينفع مجتمعه وينتفع به ، أيّة كانت مواهبه ، وبالغة مكاناتُه ما بلغت من الضآلة .

وفي هذه النظرة إلى الانسان الضئيل الحظ من المواهب ، توضيع لما في خاطر علي من الإيمان العميق بالعدالة الكونية التي تجعل من قطرات الماء بحراً خضماً ومن ذُريرات الرمال صحارى وفلوات ، كما تجعل كل قليل داخلاً في الكثير ، وكل صغير مستنداً للكبير .

وفيها توضيح لطبيعة الحياة الحيّرة تحنو على أبنائها وتجعل كلاّ منهم في إطارٍ من خيرها فلا تغبنه ولا تقسو عليه .

وفيها الدليل على هذا الحنان العميق الذي كان على يغمر بـــه الأحياء فلا يرى فيهم إلا بشراً جديرين بأن يحيوا الحياة كلّها ، ويُفيدوا من عيرها ، ويُعاونوا ويُعانوا .

وإنَّكُ واجــــدٌ صورةً لهذه النظرة العلوية الواثقة بعدالة الكون وخير الحياة ، المؤمنة بإمكانات الانسان ــ أيًّا كان ــ على أن يكون شيئًا كريمًا ،

ني أدب جان جاك روسو الذي يدور حول محور من الثقة بعدالة الطبيعة وخير لحياة .

وكأني بابن أبي طالب قد خص هؤلاء الذين و تصغرهم النفوس وتقتحمهم العيون » بالسهم الأوفر من اهتمامه ساعة خاطب الناس قائلاً : وإن الله لم يخلقكم عبثاً » أو ساعة أبدع في وصف ثقته بالطبيعة البشرية الحيرة مواجها الحلق بهذا الرأي الكريم : ووخلاكم ذم م ما لم تشردوا » . أي أنكم ، جميعاً ، خيرون ونافعون أصلاً وفرعاً ، ما لم تميلوا عن الحق عامدين .

وتأكيداً لثبوت هذا الجانب من العدالة الكونية في مذهب ابن أبي طالب ، وأعني به التسوية التامة في كلّ حق وواجب بين من قلّ ومن كثر ، ومن صغر ومن كبر ، يشير إلى أن مركز هذه العدالة إنها بتساوى لديه الجميع لا فرق فيهم بين إنسان وإنسان ، فصفتهم الانسانية واحدة ، وقضيتهم بميزان الوجود واحدة كذلك ، وهم لا يتمايزون إلا بما يعملون وما ينفعون . أمّا من عمل ونفع فإن قانون الوجود نفسه يثيبه وأمّا مسن تبسطل وبطير واغتصب ، فإن هذا القانون نفسه يعاقبه بما يستحقه . يقول على " : ه ولا يلويه شخص " عن شخص ، ولا بلهيه صوت عن صوت ، يلا يشغله غضب عن رحمة ، ولا تولمه رحمة "من عقاب ! ه .

وبهذا الصدّد نعود بشيء من التفصيل على ما ذكرناه من أن علي ابن أبي طالب كشف النقاب عن العبقريّة الوجودية التي تجعل من طبيعة الأشياء ذاتها حاكماً أعلى يُعطي ويمنع ويعاقب ويُثيب ، فإذا الكائنات تحمل ، بطبيعة نكوّنها ، القدرة على أن تقاضي نفسها بنفسها امتثالاً لإرادة الكون العادلة :

يرى علي بن أبي طالب أن الوجود متكافئ ما نقص منه شيء هنا إلا وزاد فيه شيء هناك . وكيلا النقص والزيادة متساويان لا زيادة إلا بمقدار النقص ولا نقص إلا بقدر الزيادة . وجدير بالقول أن النظرية القائلة بهذا التكافؤ في أشياء الوجود ، إنها هي إحدى النتائج الكبرى التي بلغ إليها نشاط الفكر البشري في زحفه العظيم إلى اكتشاف أسرار الكون ، كما أنها نقطة . انطلاق في هذا المجال .

وجدير "بالقول أيضاً أن عدداً من المفكرين الأوائل لم يتمكنوا من الالتفات إلى هذه الحقيقة ، وأن عدداً أنكروها ،وأن هنالك فريقاً من هؤلاء المفكرين رأوها وأدركوا كثيراً من تفاصيلها وآمنوا بها ودعوا إليها . وأبناء هذا الفريق يتفاوتون هم أيضاً في قوة الملاحظة وقوة التمثيل ثم في قوة البيان عما شاهدوه ووثقوا به . فمنهم من لحظ هذا التكافؤ في بعض مظاهر الكائنات فأعلن عن ذلك إعلاناً فيه بعض البيان عن الحقيقة ، ومنهم من رآه في مظاهر الكون الصامت جميعاً ولكنه لم يستشعر له نتائج محسوسة في مجرى الوجود ولم يجد له خطاً موازياً في مظاهر الكون الحي . ومنهم من لحظة في الطبيعة الصامت الحية وأعلن عنه بأجلى بيان وأوثق كلام . من هذا الفريق علي "بن أبي طالب . الحية وأعلن عنه بأجلى بيان وأوثق كلام . من هذا الفريق علي "بن أبي طالب . النظرية على نهج سليم قويم لا يتعارض ولا يتناقض ولا مهرب لبعضه من بل قُلُ إنه في طليعة هذا الفريق من المفكرين الأوائل لأنه كاد يكثبت هدفه النظرية على نهج سليم قويم لا يتعارض ولا يتناقض ولا مهرب لبعضه من بعض . بل قُلُ إنه فعل ذلك وأبدع .

ولعلّ موقف ابن أبي طالب ممّا لحظه ورآه من مظاهر التكافؤ في الوجود أجلّ من مواقف زملائه المفكّرين من الناحية العملية . وذلك بما ألحّ عليه من تأكيد لهذه الحقيقة ، توصّلاً إلى ما يثرتّب عليها من نتائج في حياة الناس

أفراداً وجماعة . وهذا الواقع ينسجم كلّ الانسجام مع محور الفلسفة العلوية الذي هو : الانسان .

قلنا إن علياً برى الوجود متكافئاً ما نقص منه شيء هنا إلا وزاد فيه شيء هنا إلا وزاد فيه شيء هناك ، وأن هذا النقص وهذه الزيادة بتساويان لا زيادة إلا بمقدار النقص ولا نقص إلا بقدر الزيادة . فيقول أوّل ما يقول ، منبها الانسان إلى هذه الحقيقة عن طريق وجوده ذاته :

« ولا يستقبل يوماً من عمره إلاّ بفراق ِ آخر من أجله ! »

وهل من خاطرة في ذهن إنسان يمكنها أن تدحض هذه الحقيقة التي تعرض تعادليّة الوجود بأبسط ما يراه المرَّء من حال الوجود ؟ ثم ، هل من قاعدة رياضية من قواعد الهندسة والجبر ألصق بالحقائق الثابتة ، وأدل على الواقع المطلق ، وأوجز في تبيان الثابت والمطلق ، من هذه الآية التي يصور بها ابن أبي طالب تعادليّة الوجود من خلال الكائن الحيّ ، ومن أيامه ؟

وإذا قال لي قائل إن هذه الفكرة معلومة يعرفها الناس كل الناس ، فعن أيسة حقيقة جديدة يكشف ابن أبي طالب في زعمك إذن ، قلت : إن الكشف عن الحقائق الخافية لا يستلزم السكوت عن الحقائق الظاهرة إذا كانت هذه أصلا لتلك ، أو تلك أصلا لهذه ، أو إذا كان المنهج العام يستلزم ضبط التفاصيل سواء ما خفي منها وما ظهر . فإن على بن أبي طالب الذي تتماسك آراؤه في كل مذهب ، ثم تتماسك مذاهبه جميعاً في وحدة فكرية رائعة ، لم يقل هذا القول و المعلوم الذي يعرفه الناس كل الناس و ، ولم يقل معناه قولا أروع وهو : و نفس المرء خطاه إلى أجله ، ، إلا ليعود ويبني على ما قاله بناء مفصلا في إثبات نظرية تكافؤ الوجود .

فالذي قال و لا يستقبل يوماً من عمره إلا بفراق آخر من أجَّله ، و ونفس ُ

المَرَءُ خُطاهُ إِلَى أَجِلِهِ * ، إِنَمَا قَالَ ذَلَكُ لِيعُودُ إِلَى الْكَشْفُ عَنْ حَقِيقَةً أَبَعُدُ عَنْ أَذْهَانُ النّاسُ وَأَخْفَى عَنْ مَلَاحِظْتُهُمْ ، وَلَكُنْهَا تَجْرِي مِنْ القُولِينُ السَّابِقِينَ : وولا ينال الانسان نعمة إلا يفراق أخرى! » .

وأراك قد استوضحت ما في هذا القول من قوّة الملاحظة ، والقدرة على الكشف ، وصراحة الفكر ، وجلاء البيان . وضبطاً لمضمون هذه العبارة في صور وأشكال تختلف مظهراً وتتحد معنى وجوهراً ، يقول علي " : ﴿ كم من أكلة منعت أكلات ، و ﴿ مَن ضَيّعة الأقرب أتيح له الأبعد » و ﴿ رُبّ بعيد هو أقرب من قريب » و ﴿ المودّة قرابة " مستفادة » و ﴿ مَن حمّل نفسه ما لا يُطيق عجز » و ﴿ لن يضبع أجر من أحسن عملاً » و ﴿ ما كسبت فوق قوتك فأنت فيه خازن " لغيرك » . فإن في هذه العبارات وفي عشرات غيرها ، إيجازاً واضحاً لتفاصيل نظرية التكافؤ الوجودي كما يراه علي " بن أبي طالب . فهي على اختلاف موضوعاتها القريبة ، تدور في مداها ومأخذها القصي على محور واحد من تعاد ُلبة الكون ، فلا نقص آهنا إلا وتعدلُه زيادة "هناك . والعكس العكس .

أدرك ابن أبي طالب هذه الحقيقة الوجودية بقوّة وعمق . وعاشها ، وأعلن عنها في كل فصل من حياته أو قول من قوله ، سوالا أكان ذلك بالأسلوب المباشر أو غير المباشر . وهو لا يدرك هذا الوجه من وجوه العدالة الكونية إلا ليدرك وجها آخر يعكسه على شكل خاص ، أو قُل ينبثق عنه انباقاً ، وهو ما نحن بصد ده من الكلام على أن الطبيعة تحمل بذاتها المقياس فتعاقب أو تأثيب ، وليس بين مظاهر العدالة الكونية ما هو أبرز من هذا المظهر في الدلالة عليها .

رأى علي أن شيئاً واحداً من أشياء هذا الكون لم يوجد عبثاً ، بل إن

لوجوده غاية وهدفاً . ورأى أن لكل من الكائنات وظيفة يقوم بها ، وأن على كل جارحة من جوارح الانسان فريضة يحتج بها الكون العادل عليه ، ويسأله عنها ، ويحاسبه عليها . وبناء على هذا الواقع ، تكون أشياء الوجود متساوية بحكم وجودها . أمّا الصغيرة والكبيرة فشبيهتان بهذا المقياس يقول على : « ويحاسبك على الصغيرة قبل الكبيرة » . وإنّما قال ذلك لأن الأكثرية من الناس لا يأبهون لـ « الصغيرة » ، فإذا به يلفت أنظارهم إلى هذه الصغيرة بتقديمها على الكبيرة في ما تستلزم من عقاب أو ثواب ، لكي يطمئن إلى حدوث عملية التسوية بينهما في الأذهان والقلوب .

أما إذا احتج الكون على الانسان بما فرضه على جوارحه ، وسأله عنه . وحاسبه على الصغيرة والكبيرة ، وجازاه بما عمل خيراً كان أو شراً ، فليسر من الضروري في ملاحظة علي وفي نهجه أن تم عملية الاحتجاج والمحاسبة والمجازاة هذه خارج نطاق الانسان نفسه . وإن هذه العملية المركبة ، الواحدة على ما فيها من تركيب ، لتم أبداً - كما يلحظ علي - في حدود الكائن أياً كان . وهكذا تم في ما يتعلق بالانسان وهو أحد الكائنات . يقول علي : وإن عليكم رصداً من أنفسكم وعيوناً من جوارحكم و . والرصد الرقيب . وهذا الرقيب لا بألو جهداً في أن برى ويسجل ويعاقب أو يُثيب .

وفي لحظات فذة من تألق العقل المكتشيف والفكر النافذ ، تبدو لعيني ابن أبي طالب ألوان ساطعة من هذا الوجه من وجوه العدالة الكونية ، لا يسعك إزاءها إلا أن تُعجب بهذا العقل وهذا الفكر . أفلا ينطق ابن أبي طالب بلسان علماء العصر الحديث كما ينطق بلسان هذه العدالة نفسها ساعة يقرّر هذه الحقيقة : • من أساء خلقه عذّب نفسه ! • ثم ، ألا ينطق بهذين اللسانين معاً إذ يقول : • يكاد المربب يقول : خذوني • وإذ يقول أيضاً :

و فأكرم في نفسك عن كل دنية وإن ساقك رغب فإنك تعتاض بما ابتذلت من نفسك ! •

ومثل هذه الآيات كثير كثير . ومنها هذه الروائع : «موت الانسان بالذنوب أكثر من موته بالأجل » و « لا مروءة لكذوب ولا راحة مع حسد ، ولا سؤدد مع انتقام ، ولا صواب مع ترك المشورة » . و « إذا كانت في رجل خلة و رائقة فانتظروا أخواتها ! »

وهكذا أدرك على بن أبي طالب أن الكون واحد "، عادل"، ثابت في وحدنه وعدله ، جاعل في طبيعة الكائنات ذاتها قوّة الحساب والقدرة على العقاب والثواب. وهكذا عبر عما أدركه أروع تعبير.

بَيْدَ أَنَّ وَجُوهًا غَيْرَ هَذَهُ مَنْ وَجُوهُ العَدَالَةُ الْكُونِيَةُ تَـفَـَحَـُّصُهَا عَلَيَّ وَضَبَطَّ أشكالها وألوانها . فما هي هذه الوجوه ؟

الحنانُ العميق

- وكان شعور أبن أبي طالب بالنصر بعد القتال آلم وأوجع من شعور مناوئيه بالهزيمة !
- وأدرك على أن منطق الحنان أرفع من منطق القانون ، وأن عطف الانسان على الانسان وسائر الكائنات . إنها هو حجة الحياة على الموت ، والوجود على العدم !
- ولم يكن موقف على من المرأة ذلك الموقف الذي صوروه !

إذا كان من عدالة الكون وتكافئو الوجود أن تلتقي على صعيد واحد وارح الصيف ومُعتصرات الشتاء ، وأن تفتى في حقيقة وحدة السواقي والأعاصير والنسيمات اللينات الحنون ، وأن تحمل الطبيعة بذاتها ، بكل مظهر من مظاهرها ، قانون الثواب والعقاب . فمين هذه العدالة أيضاً ومين هذا التكافئو أن تتعاطى قوى الطبيعة وتتداخل سوالا في ذلك عناصر الجماد وعناصر الحياة . وسوالا في ذلك ما انبثق عن هذه أو انسلخ عن تلك .

ولمّا كانت صفات الانسان وأخلاقه وميوله وأحاسيسه مين منبثقات عناصر الحياة التي تتّحد فتؤلّف ما نسميّه شخصية الانسان ، فهي منعاطية منداخلة

تُثبتُ ذلك الملاحظةُ الطويلة والموازنةُ الدقيقة ثمّ قواعدُ العلم الحديث الذي لاحنظَ ووازن وأرسى مكتشفاتيه علىأسُس وأركان .

وقد مرّ معنا أنّ الانسان في مذهب عليّ بن أبي طالب هو الصورة المثلى المكون الأمثل . وممّا يُعزى إليه هذا القول ُ يخاطب به الانسان :

وتحسبُ أنسَك جرمٌ صغيرٌ وفيك انطوى العالمَ الأكبر

فمن الطبيعيّ في مثل هذه الحال أن يُلحّ عليّ في طلب كلّ ما يتعلّق بالانسان ممّا يطاله زمانُه وإمكاناتُ عصره . ومن الطبيعيّ كذلك أن يُلحّ في الكشف عمّا في هذا « الجرم الذي انطوى فيه العالم الأكبر » مين مظاهر العدالة الكونية وتكافئو الوجود ضمنْ الاطار الذي دارت آراؤه فيه .

أحس علي إحساساً مباشراً عميقاً أن بين الكائنات روابط لا تزول إلا بروال هذه الكائنات . وأن كل ما يُنقص هذه الروابط يُنقص من معنى الوجود ذاته . وإذا كان الانسان أحد هذه الكائنات ، فإنه مرتبط بها ارتباط وجود . وإذا كان ذلك ـ وهو كائن ّ فإن ارتباط الكائن بشبيهه أجدر وأولى . أما إذا كان هذا الكائن من الأحياء ، فإن ما يشده إلى الأحياء من جنسه أثبت وأقوى . وأما الانسان ـ رأس الكائنات الحية ـ فإن ارتباطه بأخيه الانسان هي الضرورة الأولى لوجوده فرداً وجماعة .

وحين يقرّر علي آن المجتمع الصالح هو المجتمع الذي تسوده العدالة الاجتماعية بأوسع معانيها وأشرف أشكالها ، إنّما يسن قانوناً أو ما هو من باب القانون . ولكن هذا القانون لا ينجلي في ذهنه ولا يصبح ضرورة ، إلا لأنه انبثاق طبيعي عما أسميناه روح العدالة الكونية الشاملة ، التي نفرض وجود هدذا القانون . لذلك نرى ابن أبي طالب ملحاً شديد الالحاح

عسلى النظر في مـــا وراء القوانين وعلى رعايتها بما هو أسمى منهـــا : بالحنان الانساني .

وما يكون الحنان إلاّ هذا النزوع الروحيّ والمادّي العميق إلى الاكتمال والسموّ . فهو بذلك ضرورة خلقيّة لأنه ضرورة وجودية .

الصفحة الأولى التي ينشرها على من صفحات الحنان تبدأ بأن يذكر الناس بأنهم جميعاً إخوة فينعتهم بـ « إخواني » نعتاً صريحاً وهو أميرٌ عليهم . ثم يردف ذلك بتذكير الوُلاة بأنهم إخوان الناس جميع الناس ، وبأن هذا الاخاء يستلزم العطف بالضرورة ، قائلاً إلى أمرائه على الجيوش : • فان حقاً على الوالي أن لا يُغيَّره فضل "ناله ، ولا طول "خُص به ، وأن يزيده ما قسم الله له من نعبُّمه دنواً من عباده وعطفاً على إخوانه ۽ . وما يذكره لنفسه وللولاة بأنَّهم والناس إخوانٌ بالمودَّة والحنان ، يعود فيقرَّره بحكمة شاملة يتَّجه بها إلى البشر جميعاً دون تفرقة أو تمييز ، قائلاً : ﴿ وَإِنَّمَا أَنَّمَ إِخُوانٌ مَا فرَّق بينكم إلا خبث السرائر وسوء الضمائر ، . وهو بذلك يضع خبثَ السريرة وسوءَ الضمير في طرف . وحنانَ القلب ومودَّةَ النفس في طرف آخر . ولمَّا كان من حقُّ الانسان الوجوديُّ أن ينعم بحنان الانسان ، فإنَّ الطبيعة التي تحمل بذائها القيُّم والمقاييس لا بد لها من التعويض على صالح ضَيَّعَهُ الجيرانُ والأقربون والأهل فيما لفُّوه برداءٍ من حنان ، بعطفٍ وحنان ٍ كثيرين يأتيانه من الأباعد ، فيقول على : ومَن ضيَّعَه الأقربُ أتبع لـــه لأنعد! ه

وهو في سبيل رعابة هذه الأخوّة القائمة بالحنان الانساني ، لا يقبل حتى بالهنّات الهنّات لأن فيها انحرافاً مبدئياً عن كرّم الحنان : • أمّا بعد ، فلولا هنّات كن فيك لكنت المقدّم في هذا الأمر • .

وإذا كانت القوانين المتعارّف عليها تسمح لابن أبي طالب بأن يحارب لمتآمرين به ، فإنه لا يفعل إلا بعد أن يراعي كل جوانب الحنان في نفسه وقلبه ، وبعد أن يستثير كل روابط الاخاء البشري في نفوس مقاتليه وقلوبهم . وهو إن فعَال في خاتمة الأمر فإنها يفعل مُكرّها لا مختاراً ، حزيناً باكياً لا فرحاً ضاحكاً فإذا شعوره بالنصر بعد الفتال آلم وأوجع من شعور مناوئيه بالهزيمة .

وإذا كانت القوانين المتعارف عليها تسمح لابن أبي طالب بأن يترك المعتدين عليه . بعد موته ، بين أيدي أنصاره وبنيه يقاتلونهم ويقتصون منهم لضلال مشوا به وإليه ، فإن الرأفة بالانسان وهي لديه وراء كل قانون ، تحمله حمالاً على أن يخاطب أنصاره وبنيه بهذا القول العظيم : « لا تقاتلوا الحوارج من بعدي ، فليس من طلب الحق فأخطأه كمن طلب الباطل فأدركه » .

وهو بعامل هذا الحنان العميق يربط سعادة المرء بسعادة جاره ، أي بسعادة الانسانية كلّها ، لأن بلحار المرء جيرانا ، وما يجوز عليه بالنسبة له يجوز عليهم بالنسبة لسائر الناس . ومن سعادته أيضاً أن يطغى عليه هذا الحنان فإذا بأبناء الآخرين يحظون منه بالعطف الذي يحظى به أبناؤه : « أدّب اليتيم بما تؤدّب به وُلْدَكُ » . وأن يستشعر الجميع روح العدالة الأساسية التي تفوق القوانين لوضعية قيمة وجمالا لأنها تحمل الدفء الانساني وتصل الحلق بمنطق القلب لا بمنطق الحضوع لقانون : «ليتأس صغير كم بكبير كم ، وليرأف كبير كم بصغيركم » .

وإذا كان العجز عن إتيان المكرمات نقصاً ، فإنّ منطق الحنان على لسان على ألله على العام على العام على العام على ألله على العام على العام على العمل العمل عمراً العمل عمراً العمل عمراً العمل عمراً العمل عمراً العمل عمراً العمل عمل العمل عمراً العمل عمل العمل العمل

هو الميل إلى المراء والحصومة قائلاً : « إيّاكم والمراء والحصومة» بل إنّ الأولى هو لين الكلام ليما فيه من شدّ الأواصر بين القلب : منبع الحنان ، والقلب : « وإن مسن الكرم لين الكلام » . وليس بسين نزعات القلب ما هو أدعى إلى الراحة من شعور المرء بأن له في جميع الناس إخواناً أحباء ، فإذا تأليم ابن أبي طالب من سيئات زمانه ، جعل الحبز وهو آلة البقاء ، والصدق وهو ركيزة البقاء ، ومؤاخاة الناس في منزلة واحدة . فقال في ناس زمانه : « يوشك أن يفقد الناس ثلاثاً : درهماً حلالاً ، ولساناً صادقاً ، وأخاً يُستراح إليه » .

وإذا كانت الغربة عساوة كبرى لأنها تستدعي الوحدة ، فإن أشدها يكون ساعة يفقد الانسان إخوانه وأحباءه لأنه يفقد إذ ذاك قلوباً يعز بعطفها وبحبا بحنانها : « والغريب من لم يكن له حبيب ، و « فقد الأحبة غربة ، .

ولا بدّ لنا أن نشير إلى موقف ابن أبي طالب من المرأة على هذا الصعيد . فالمرأة نصف الانسان ، فهل يخلو هذا النصف من العطف على نصفه الآخر ؟ وهل النصف الآخر مدعوِّ إلى أن يجور على مقاييس العدالة الكونية القاضية بحنان الانسان ؟

لقد أوّل الكثيرُ بعض أقوال علي في المرأة تأويلاً شاؤوا به الطرافة والنرفيه فوق ما شاؤوا به أن يُبرزوا موقف علي منها . فألحوا على كلمات له قالها في ظروف كان أبرز ما فيها عداء امرأة معينة له وهو لم يُسىء ولم يأمر إلا بمعروف . وفاتتهم أن مثل هذه الأقوال الخاصّعة لظرف محدود بذاته ، والرامية إلى إيضاح الأسباب في صراع بين عقليتين مختلفتين كُل الاختلاف ، إنها قال في بعض الرجال أشد منها وأقسى . وهو بذلك لا يعني الرجال قاطبة وفي كل حالا م .كما أنه، حين أطلق تلك الاقوال في المرأة ، لم يكن ليعني

النساء قاطبة وفي كلّ حالاتهن . فإن مسبّي الويلات التي ألمت به وبالخير عن طريقه ، تعرضوا لمثل هذه الأقوال سواء أكانوا رجالاً أو نسوة لهن قوة الرجال ونفوذهم . وهو إن هاجم هؤلاء وهؤلاء من نسوة ورجال . فإنها كان يهاجم فيهم مواقف معينة وقفوها من الحق والعدل وأصحابهما . وفي ذلك ما ينفي الادعاء بالإساءة إلى المرأة من قبل علي . وإنتي لأسأل من يعنيهم الأمر أن يوافوني بكلمة واحدة يسيء بها علي إلى المرأة ولم تكن موجهة الى إنسان معين في ظرف معين ، أو من وحي هذا الانسان في هذا الظرف ! لقد هاجم المرأة عندما تكون سبباً في الفتنة ، وهاجم الرجل في مثل هذه الحال . فهو بذلك يهاجم الفتنة وحسب !

أما موقف علي من المرأة كإنسان . فهو موقفه من الرجل كإنسان . لا فرق في ذلك ولا تمييز . أو ليس في حزنه العميق على زوجه فاطمة وقد توفييت . دليل على إحساسه بقيمة المرأة كإنسان له كل حقوق الانسان وعليه كل واجباته . وفي أساس هذه الحقوق والواجبات أن يتنعم بالحنان الانساني وينتعم به الآخرين ؟

أوَ لم يكن الناس في الجاهلية وبعد الجاهلية يتفاءلون بمولد الذكر ويفرحون ويتشاءمون بمولد الأنثى ويحزنون !

أَوَّ لَمْ يَكُنَ مُوقَفَ الفَرْزَدَقَ تَعْبِيراً عَنْ نَظْرَةً عَصْرَهُ إِلَى المُرَأَةُ ، وَهُو عَصَرٌّ مُنْصِلٌ بَرْمَنَ ابنَ أَبِي طَالَب ، سَاعَةً مَاتَتَ زُوجِتُهُ ، وكَانَ يَحِبِّهَا عَلَى مَا زَعْمُوا ، فَقَالَ فَيْهَا هَذَا القَوْلَ العَجِيبِ :

وأَهْوَنُ مَفَقُودٍ ، إذا الموتُ نالَه على المرء مين أصحابه،مَن تقنّعا أي أن أهوَن نقيد على المرء من أصحابه ومعارفه فقيد " يلبس القناع :

ويريد به المرأة . فالمرأة في قلبه وعلى لسانه لا تستحق آن تُبكى ولا أن يُحزَن عليها . لماذا ؟ لا لشيء إلاّ لأنها امرأة !

وعلى ، ألم يكن من أبناء ذلك الزمان ؟ ولكنه كان أنفذهم تفكير أو أشرفهم نظراً وأعمقهم إحساساً ، فقال في جملة ما قال بهذا الشأن متلوّمـــاً على أصحاب تلك العقلية الرعناء : « وإن بعضهم يحبّ الذكور ويكره الإنساث الخ » . إذن ، فالذكور والإناث بمنزلة واحدة عنـــد على تجمعهم صفــة الانسان وحسب .

أَضفُ إلى ذلك أن علياً الذي يعطف على الناس عموماً وعــلى الضعفاء خصوصاً . يفرض على الخُلق الكريم أن يكون أشد حناناً على المرأة لأنها مستضعفة إن لم تكن ضعيفة ، فيقول : « « وانصروا المظلوم وخذوا فوق يد الظالم المريب وأحسنوا إلى نسائكم » . ويقول في مكان آخر : « أمركم بالنهي عن المنكر والإحسان إلى نسائكم » .

ويتابع ابن أبي طالب حلقات هذا المسلك المتماسك في دعوته إلى أن يلتف الناس جميعاً . ثم الناس وسائر الكائنات . بدفء الحنان ، فيقول في العلم وقد عرفنا قيمة العسلم في مذهبه ... : « رأس العلم الرفسق . . وهو لا يرى في كثرة الذنوب ما يهول أكثر من أنها مدعاة إلى القسوة بحكم تعود ها، ومن ثم فهيي سبب في نفور بارد يحسل في القلوب عل حنان دافي ، فيقول : « مسا جفت الدموع إلا لقسوة القلوب ، وما قست القلوب إلا فيقول : « مسا جفت الدموع إلا لقسوة القلوب ، وما قست القلوب إلا لكثرة الذنوب ! » وإذا لم تكن مسن أهل الذنوب فأنت من أهل الحنسان ومن حقك أن تبذل .. بهذا الحنان .. كل ما تملك لنصرة أخيك الانسان : « فإن كنت من أخيك على ثقة فابذل له مالك ويدك . وأعنه . وأظهير له الحسن » .

وأخيراً يُطلقُ علي جموعة من الأقوال تدور في مدار الدعوة إلى تفاني الناس في الناس عطفاً وحناناً . وهي تُعتبر بحق من أسمى ما يملكه الانسان من تراث خلقي عظيم . ومنها هذه الروائع : « صل من قطعك وأعط من حرمك . أحسن إلى جميع الناس كما تحب أن يُحسن إليك . أحسن إلى من أساء إليك . عودوا بالفضل على من حرمكم الخ ... »

وإنجازاً لهذه الدعوة الكريمة يُشْرُ ك ابنُ أي طالب البهائم والبقاع والناس في حق لها مشترَك في الحنان فيقول : « اثتقوا الله في عباده وبلاده فإنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم ! »

وهكذا فإن عطف الانسان على الانسان وسائر الكائنات إنَّما هو حجَّة الحباة على الموت ، بل هو إرادة من إرادة الوجود العادل !

صِدُق الحيَاة

الكذّاب والميت سواء ، لأن فضيلة الحي على المبت الثقة
 به ، فإذا لم ينوثتق بكلامه فقد بطلت حياته .

عسلي

وهذا الصدق عهد منك وعليك، لأنه روح الجمال والحق،
 وإرادة الحياة القادرة الغلابة!

لعل أبرز مظاهر العدالة الكونية ، في عالم الجماد وعالم الحياة ، وفي كل ما يتصل بطبيعة الوجود وخصائص الموجودات ، هو الصدق الحالص المطلق . فعلى الصدق مدار الأرض والفلك والليل والنهار . وبالصدق وحدة تتلاحق الفصول الأربعة ويسقط المطر وتسطع الشمس . وبه كذلك تفي الأرض بوعدها حين تنبت ما عليها كلا في حينه لا تقديم ولا تأخير . وبسم تقوم نواميس الطبيعة وقوانين الحياة . والربح لا تجري إلا صادقة ، واللماء لا تطوف العروق إلا بصدق ، والأبناء لا يولدون إلا بقدسون صادق أمين .

هذا الصدقُ الحالصُ المطلق الذي تدور عليه قاعدةُ البقاء ، هو الينبوع الأوّل والأكبر الذي تجري منه عدانهُ الكون وعليه تعود ! ولما كان على بن أبي طالب شديد الملاحطة لصدق الوجود ، شديد التفاعل معه ، فقد جعل من همة الأول في الناس تهذيب الناس استناداً إلى ما يعقل ويحس ويرى . والتهذيب في معناه الصحيح ومدلولة البعيد ليس إلا الاحساس العميق بقيمة الحياة وشخصية الوجود . ولما كان هذا المعنى هو المعنى الأوحد المتهذيب العظيم ، كان الصدق مع الذات ومع كل موجود ماد ي أو معنوي ، هو المحور الذي يدور عليه التهذيب ، كما رأيناه محور العدالة الكونية . وبذلك بنتفي من التهذيب السليم كثير من القواعد التي تتواط عليها البشر دونما نظر في نواميس الوجود الكبرى ، وهم يحسبون أنته قواعد تهذيبية لمجرد اتفاقهم عليها . وبذلك أيضاً ينتفي من التهذيب السليم كل ما يخالف روح الحق وروح الحير وروح الجمال . والتهذيب السليم أصوله الكبرى تتواطؤ سطحي على الكذب القبيح . وهو على أصوله البعيدة أحساس عميق بالصدق الجميل ، مما يجعله اندماجاً خالصاً بثورية الحياة الحارية الفاتحة .

لذلك كان مدار التهذيب عند ابن أبي طالب . حماية الانسان من الكذب ، أو قُـلُ حمايته وهو حيٌّ من برودة الموت !

وحماية الانسان من الكذب تستوجب أوّل الأمر نعظيم الصدق نصاً مباشراً في كل حال ، وإبرازه ضرورة حياتية لامفر منها لكل حي ، وتوجيه الناس نحوه أفراداً يتخلّلُون إلى أنفسهم أو يعيشون جماعات . وفي هذا الباب يبرز علي بن أبي طالب عملاقاً يرى ما لا يراه الآخرون ، ويشير إلى ما يجهلون ، ويعمل ما لا يستطيعونه الآن ويريدهم أن يستطيعوه . يقول على أ د إياكم و تهزيع الأخلاق و تصريفها و اجعلوا اللسان و احداً » . و تصريف قلبه من حال إلى حال . يريد بذلك تذكير

الصادق بالخطر الذي يتعرّض له صدقه إن هو كذب ولو مرة واحدة فالصادق إذا كذب مرة انكسر صدقه كما ينكسر أيّ شيء وقع على الأرض مرة واحدة . وكذلك النفاق والتلوّن فهما لونان من ألوان الكذب . ويقول أيضاً : « وكونوا قوماً صادقين . واعملوا في غير رياء . وأعز الضادق المحق وأذل الكاذب المبطل . واصد قوا الحديث وأدوا الأمانة وأوفوا بالمعهد من طلب عزاً بباطل أورئه الله ذلا بحق . إن كنت صادقاً كافيناك بالعهد من طلب عزاً بباطل أورئه الله ذلا بحق . إن كنت صادقاً كافيناك وإن كنت كاذباً عاقبناك . إن من عدم الصدق في منطقه فقد فُجع بأكرم أخلاقه . ما السيف الصارم في كف الشجاع بأعز له من الصدق » . وما هذه الآيات في الصدق الا نماذج عن مئات أخريات يؤلف ابن أبي طالب بها أساس وستوره الأخلاقي العظيم .

ثم إليك هذه الرواتع التي يكثر في نسجها نصيبُ العقل المراقب النافذالواعي . يقول : « الكذب يهدي إلى الفجور » . ولسنا بحاجة إلى الإسهاب في إظهار ما تحفي هذه الكلمة من حقيقة تجرّ وراءها سلسلة "لا تنتهي من الحقائق . كما أننا لسنا بحاجة إلى الإسهاب في تصوير ما تشير إليه من حقيقة نفسية لا تزيدها الأيام إلا رسوخاً . ومثل هذه الآية آيات منها : « لا يصلح الكذب في جد ولا هزل ، ولا أن يعيد أحد كم صبية ثم لا يفي له ! » أما المعنى الذي يشير إليه الشق الأول من هذه الآية العلوية ، فقد كان موضوع جدل كثير بين فلاسفة الأخلاق ولا سيما الأوروبيين منهم . والواقع أن هؤلاء أجمعوا على أن الصدق حياة والكذب موت . غير أنهم اختلفوا في هل يجوز الكذب في حالة الضرورة أم لا ؟ فمنهم الموافق ومنهم المخالف . ولكل من الفريقين حجته . وقد تعرض لهذا الموضوع في الشرق قوم " ليسوا فلاسفة وليسوا مفكرين ، وغدا من مباحث العاديين من أصحاب الأقلام . فإذا بالشيخ

ناصيف اليازجي يرى رأيه في الموضوع ، فيقول في مجمع البحرين بلسان بطل مقاماته :

والصدق إن ألقــاك تحت العطب لا خير فيه فاعتصم بالكذب بمثل هذا كان بوصيني أبي

رحم الله أباه ما أقبح هذه الوصية ، ومسا أثقلها عسلى العقل والقلب والحياة جميعاً . اما علي بن أبي طالب فيقف من هذا الموضوع الذي تثيره عبارتُه موقفاً ينسجم مع مذهبه العظيم في الأخلاق - هذا المذهب الذي فعود ونذكر القارىء بأنه منبثق عما أحسه ورآه من عدالة الكون الشاملة ، فيقول غير متردد : «علامة الإيمان أن " تؤثر الصدق حيث يضرك على الكذب حيث بنفعك . وأن لا بكون في حديثك فضل عن عملك ! » ومن الواضح أن ابن أبي طالب لا يرى في الكذب ما ينفع ولا في الصدق ما يضر أية كانت المناسبة . بل إنسه يرى العكس تماماً . ولكنه يخاطب قوماً بحسب بعضهم المناسبة . بل إنسه يرى العكس تماماً . ولكنه يخاطب قوماً بحسب بعضهم المنظر هم السطحي للأمور - أن في الكذب ما قد ينفع وأن في الصدق ما قد بضر . فيتحدث إليهم في نطاق من مدى تتصورهم ليبلغ كلامه منهم مبلغاً ذكياً . وتأكيداً لذلك يقول علي " : « عليك بالصدق في جميع أمورك) . ويقول أيضاً : « جانبوا الكذب فإن الصادق على شقا منجاة وكرامة ، والكاذب على شفا منجاة وكرامة ، والكاذب على

أمّا المعنى الذي يذكره الشقّ الثاني من العبارة : « ولا أن يعيد أحد كم صبية ثم لا يفي له » فالتفاتة عظيمة إلى حقيقة تربوية تقرّرها الحياة نفسها ، كما تقرّرها الأصول النفسية التي ينشأ عليها المرء ويتدرَّج . ويكفيك منها هذه الإشارة إلى أن الطفل يتربّى بالمثل لا بالنصيحة . وهذا الرأي هو محور فلسفة جان جاك روستو التربوية ! كل ذلك نعمة مين نيعتم الصدق مع الحياة في مذهب على !

رمن روائعه التي يشير بها إلى الرابطة الوثيقة بين الصدق والحياة ، ربين الكذب والموت ، وإلى أن الصدق هو ناموس الطبيعة القائم ولا حقيقة إلا به ، هذه الكلمة الفريدة : « الكذ آب والميت سواء ، لأن فضيلة الحي على الميت الثقة به ، فإذا لم يوثق بكلامه فقد بطلت حياته ! »

والصدق مع الحياة يستلزم البساطة وينفر من التعقيد . لأن كل حقيقة بسيطة "بمقدار ما الشمس ساطعة والليل بهيم . وتدليلا على هذه البساطة الدافئة لأنها انبثاق عن الصدق ، نقول إن ابن أبي طالب كره التكبّر لأنه ليس طبعاً صادقاً بل الكبر هو الصدق . فإذا بالمتكبّر لديه شخص " يتعالى على جبلته ذاتها ، فيقول : « ولا تكونوا كالمتكبّر على ابن أمّه » . وهو في الوقت نفسه يكره التواضع إذا كان مقصوداً فإنه عند ذاك لا يكون طبعاً صادقاً بل الشعور بأن الانسان مساو لكل إنسان في كرامته هو الصدق . لذلك يخاطب من يقوده تواضعه إلى أن يُذل إنسان في كرامته هو الصدق . لذلك يخاطب من يقوده تواضعه إلى أن يُذل تفسه قائلا " : « إياك أن تتذلل للناس » . ثم يردف ذلك بقول أروع : « لا تصحبين في سفر من لا يرى لك من الفضل عليه مثل ما ترى له من الفضل عليك ! »

وإني لا أعرف في مبادىء المحافظين على كرامة الانسان كإنسان لا يتكبّر ولا يتواضع بل يكون صادقاً وحسب ، ما يفوق هذه الكلمة لابن أبي طالب أو ما يساويها قيمة إلا قول ابن أبي طالب نفسه : « الانسان مرآة الانسان! » ومن أقواله الدالة على ضرورة أخذ الحياة أخذاً بسيطاً : « ما أقبع الحضوع عند الحاجة والجفاء عند الغنى . الثناء بأكثر من الاستحقاق مكن والتقصير عن الاستحقاق عي أو حسد . ومن نظر في عيوب الناس فأنكرها ثم رضيها لنفسه فذلك الاحمق بعينه . لا تقل ما لا تعلم . لا تعمل الخبر رباء ولا تتركه حياء . يا ابن آدم ، ما كسبت فوق قوتك فأنت فيه خازن " لغيرك . لا ينصت

للخبر ليفخر به ، ولا يتكلّم ليتجبّر على من سواه . مَن حمّل نفسه ما لا يُطيق عجز . لا خبر في معين مهين » . ومنها كلمته الرائعة لرجل مَد حه علقاً وقد أوردناها في مكان سابق من هذا الكتاب . وكأنّي بابن أبي طالب لا يترك جانباً ممّا وعاه فكره وشعوره من أمور الحياة والانسان إلا أطلق فيه رائعة تختصر دستوراً كاملاً . وهذا ما فعله ساعة شاء أن يوجّه الناس إلى أخذ الحياة أخذاً صادقاً بسيطاً ، فقال هذه الكلمة الدافئة بعضوية الحياة : «إذا طرَقَك إخوانك فلا تدّخر عنهم ما في البيت ، ولا تتكلّف لهم ما وراء الباب ! » .

وإذ يفرغ علي من حديثه الكثير الدائر حول ضرورة الصدق مع الحياة بصورة مباشرة ، ثم حول البساطة التي لا يكون صدق "بدونها ولا تكون بغير صدق ، يواصل طريقه في ميادين التهذيب التي تتلازم في مذهبه وتترابط حتى لكأنتها صورة "عن كل موجودات الكون ، والتي يظل "الصدق مدارها الأول وإن تناولت وجوها أخرى من وجوه الأخلاق . فيوصي بأن يتغافل المرء عن زلات غيره فإن في ذلك رحمة من المتغافل وتهذيباً للمسيء بالسيرة والمشل أبلغ من تهذيبه بالنصيحة أو بالبغضاء ، يقول : «من أشرف أعمال الكريم غفلته عما يعلم » . كما يوصي بالحلم والأناة لأنهما نتيجة "لعلو الهمة الكريم غفلته عما بعلم » . كما يوصي بالحلم والأناة لأنهما نتيجة "لعلو الهمة ويكره الغيبة لكرم النفس : « الحلم والأناة توأمان ينتجهما علو الهمة » . ويكره الغيبة لأنها مذهب من النفاق والاساءة والشر جميعاً : « اجتنب الغيبة ويكره الغيبة لأنها مذهب من النفاق والاساءة والشر جميعاً : « اجتنب الغيبة فإنها إدام كلاب النار » . والحديعة مثل الغيبة وكلتاهما من خبث السرائر : « إياك والحديعة فإنها من خلق اللئام » . وكما رأى أن كذبة واحدة لا

تجوز لأنَّ الصدق ينكسر بها ، يرى أنَّ كل ذنب مهما كان في زعم صاحبه خفيفاً قليل الشأن إنها هو شديد ٌ لأنه ذنب ، بل إنه أشد وقعاً على كرامة الانسان إذا استخفَّ به صاحبه، من ذنب عظيم عاد مقترفُه إلى الرجوع عنه في الحال : «أشد الذنوب ما استخفّ به صاحبه ، . وينهاك علي عن التسرّع في القول والعمل لانه مدعاة " إلى السفوط وعلى الانسان المهذَّب ألا يُبيح نفسهَ لأيَّة سقطة : « أنهاك عن التسرَّع في القول والعمل ؛ . وهو بريدك أن تعتذر لنفسك من كلِّ ذنب أذنبتَ إصلاحاً لخلقك ، ولكنَّه بنبَّهك تنبيهاً عبقريَّ الملاحظة والبيان إلى أنَّ الانسان لا يعتذر من خبر . فعليه إذن ألاَّ يفعل ما يضطرّه إلى الاعتذار : ﴿ إِيَّاكُ وَمَا تَعْتَذُرُ مَنْهُ فَإِنَّهُ لَا يُعْتَذَرُ مِنْ خَيْرُهِ. ومنعاً للاشتغال بعيوب الناس وإغفال عيوب النفس ، وفي ذلك ما يدعو إلى سوء الحلق والمسلك سلباً وإيجاباً ، يقول على : ﴿ أَكُبُرُ العِيبُ أَنْ تَعْيِبُ مَا فَيْكُ مثله » و « مَن نظر في عيب نفسه اشتغل عن عيب غيره » . وإذا أتى التبيح من مصدر عليك أن تُنكره أوّلاً ، فإن لم تستطع ذلك تحتّم عليك ألا تستحسنه لئلاً تصبح شريكاً فيه : ٥ مَن استحسن القبيح كان شريكاً فيه ٤ . وإذا كان التماطف بين الناس ضرورة" أخلاقية لأنه ضرورة" وجودية على ما مرّ معنا في الفصل السابق ، فإنَّ منطق العقل والقلب يأمر بأن يكون عطفك على من أنطقك وأحسن إليك أكثرَ وأوسع . وفي ذلك يقول على : ١ لا تجعلن ذربَ لسانك على من أنطقك وبلاغة ً قولك على من سدّد ك ، ثم يقول : ﴿ وليس جزاء مَن عظتم شأنك أن تضع من قدره ، ولا جزاء مَن سرَّك أن تسوءه ، .

ويهاجم الحرص والكبرياء والحسد لأنها سبيل إلى الانحدار الحلقي : والحرص والكبر والحسد دواع إلى التقحّم في الذنوب . وإذا كان الأخلافيون القدماء يذمّون البخل فلأنه في نظرهم صفة منمومة لذاتها . أمّا عند ابن أبي عالب الذي يرصد الآخلاق بنظرة اشمل وفكر آعمق ، فالبخل ليس مذموما لذاته بقدر ما هو مذموم لجمعه العيوب كلها ، ولدفعه صاحبة إلى كل سوءة في الحلق والمسلك ، وهذا ما قررة في القرن السابع عشر الشاعر العظيم موليير في مسرحية «البخيل» وما قرره علماء النفس متأخرين . فالبخيل منافق ، معتد ، معتد ، معتاب ، حاسد ، ذليل ، مزور ، وقع ، جشع ، أناني ، غير عادل . يقول علي : «البخل جامع لمساوىء العيوب ! »

ويطول بنا الحديث ويتسع إذا نحن شئنا أن نورد تفاصيل مذهب ابن أبي طالب في الأخلاق وتهذيب النفس ، فهي كثيرة للم تترك حركة من حركات الانسان إلا صوّرتها ووجهتها. وإذا قلت إن مثل هذا العمل طويل واسع شاق فإنتي أعني ما أقول . وما على القارىء إلا أن يطلع على المختارات التي أخذناها من أدب ابن أبي طالب في خاتمة كتابنا ، حتى يثق بأن المجلدات قد تضيق عن دراسة مذهبه في الأخلاق وتهذيب النفس ، وعما تستوجبه هذه المختارات من شرح وتعلبق . ويكفي أن نشير إلى أن هذه الروائع العلوية من أشرف ما في تراث الانسان ، ومن أعظمه اتساعاً وعمقاً .

على أنه لا بد لنا الآن من التلميح إلى آية الآيات في التهذيب العظيم بوصفه إحساساً عميقاً بقيمة الحياة وكرامة النفس وكمال الوجود. وإن ففراً قليلاً من المتفرقين كبوذا والمسيح وبتهوفن وأشباههم هم الذين أدركوا أن آية هذا التهذيب إنها تكون في الدرجة الأولى بين الانسان ونفسه . ولا تكون بين الانسان وما هو خارج عنه إلا انبثاقاً بديهياً طبيعياً عن الحالمة الأولى . وقد أدرك ابن أبي طالب هذه الحقيقة إدراكاً قوياً واضحاً لا غموض فيه ولا إبهام . وعبر عنها تعبيراً جامعاً . يقول علي في ضرورة احترام الانسان في الحلوات » .

ويقول في المعنى ذاته : ﴿ إِيَّاكُ وَكُلِّ عَمَلٍ فِي السَّرِّ يُسْتَحَى مَنْهُ فِي الْعَلَانِيةَ . وإيَّاكُ وَكُلَّ عَمَلٍ إِذَا ذُمُكُمُ لَصَاحِبُهُ أَنْكُرُهُ ﴿ . وَإِلَيْكُ مَا يَقُولُهُ فِي الرَّابِطَةَ بِينَ السَّرِ وَالْعَلَانِيةَ ﴾ وما أسميناه ﴿ انْبِثَاقًا ﴾ يتن السرّ والعلانية ، وما أسميناه ﴿ انْبِثَاقًا ﴾ عنها : « مَن أصلح سريرته أصلح الله علانية » .

ومن بدائع حكيم الصين كنفوشيوس في تهذيب النفس هذه الكلمة : لا كُلُ على مائدتك كأنك تأكل على مائدة ملك » . وجلي أنه يربد منك أن تعتر م نفسك احتراماً لا مزيد عليه حتى ليجدر بك أن تتصرف حين تخلو إلى نفسك كما تتصرف وأنت بين يدي ملك . ومثل هذا المعنى يقوله علي بن أبي طالب على هيئة جديدة : «ليتزين أحد كم الأخيه كما يتزين الغريب الذي خب أن يراه في أحسن الهيئة ! »

وهو يريدك في كلِّ حال أن تعظ أحاك لتعينه في الانتقال من حَسَن إلى أحسن في الحلق والذوق والمسلك . ولكن روح التهذيب الأصيل يأبى عليك أن تجرحه أو تؤذيه بنُصحه علناً ، بل إن هذا الروح ياضي عليك أن تكون ليّناً رفيقاً فلا تنصح إلا خفية ولا تعظ إلا سراً . يقوا على : • مَن وعظ أخاه سراً فقد زانه ، ومَن وعظة علانية فقد شانه • .

وأية كانت حالك فعليك أن تصدق مع نفسك والحياة والناس . فبهذا الصدق تحيا وبغيره تهلك . وبه تحفظ سلامة روحك وقلبك و جسدك ، وبغيره تفقدها . وبالصدق تُحيب وتُحب ويوثق بك ، وبغيره تجاب لنفسك المقت والكراهية والسيئات جميعاً ويرذلك الباس تافها حقيراً . وهذا الصدق عهد منك وعليك لأنه إرادة الحياة القادرة الغلابة وهي إرادة تقضي عليك بأن تنظر في عهدك كل يوم . وابن أبي لمالب يقول : وعلى كل إنسان أن ينظر كل يوم في عهده ! و

خيرالوجود وثورية الحياة

ما من يوم يمر على ابن آدم إلا قال له : أنا يوم جديد ،
 وأنا عليك شهيد ، فقــُل في خيراً واعمل خيراً فإنك لن
 تراني بعد أبد !

على

- لَشَلَةً ما رأبناه يجعل ثورية الحباة كُلاً من خير الوجود ،
 وخير الوجود كُلاً من ثورية الحباة !
 - وقالت الثورة : أنا الهادمة البانية !

وليس من حق الوجود العادل إلا أن يكون خيراً كريماً. وليس من طبيعته إلا العطاء وهو لا يأخذ ما يعطيه إلا ليعود إلى بذله طيباً جديداً. وخير الوجود كيان من كيانيه وجوهر من جوهره. وعهد على به هو هذا العهد. وإحساسه بخيره هو إحساسه بعد له لا يقل ولا يزيد. وعلى ذلك تتحد عن هذا الحير فأكثر الحديث وقد روينا من أقواله في خير الوجود شيئاً غير قليل . ولعل ما رويناه من تلك الروائع الصادقة نستطيع تلخيصه الآن بكلمة قالها وكأنه يوجز بها مذهبة المؤمن بخير الوجود : « وليس الله بما

سُتل بأجود منه بما لم يُسأَل ». فإذا عرفنا أن لفظه «الله» تعني في أقصى ما تعنيه عند القدماء من أصحاب الأصالة الذهنية والروحية : مركز الوجود والروابط الكونية ، عرفنا أيّ خير شامل عميم هو خير الوجود الذي يمنحك ما تسأل صمن شروط ، ثم يعطيك فوق ما تسأل ، ثم يزيد !

ولما كان الانسان الذي يحسب أنه جرم "صغير ، ممثلاً لهذا العائم الأكبر على ما يقول ابن أبي طالب . فلا بد أن يكون هو أيضاً صورة عن الوجود بخيره كما هو صورة عنه بعدله . فإذا أعطاك الوجود فوق ما تسأله من خيره ، يكون قد ببد أك لحاجة في طبيعته إلى أن يكون خيراً . وإذا كنت صورة عنه ، فأنت أحوج إلى اصطناع الحير من أهل الحاجة إليه . وهذا ما يؤكده علي بقوله هذا : «أهل المعروف إلى اصطناعه أحوج من أهل الحاجة إليه ! » وهذا ما يؤكده أيضاً في عبارة يرجع إليها كلما تحد ث عن اصطناع الحير بين الناس : « والفضل في ذلك للبادىء » .

وإذ ننتقل إلى النظر في الخير ومعناه على صعيد العلاقات بين الناس ، أمكننا أن نُجريَ آراءَ ابن أبي طالب ، في المجاري التالية :

أولاً . الخير بين الناس يكمن في أن يتعاونوا ويتساندوا ، وأن يعمل واحد ُهم من أجل نفسه والآخرين سواء بسواء ، وألا يكون في هذا العمل رباء من جانب هذا ولا إكراه من جانب ذاك لكي «يُعمَل في الرغبة لا في الرهبة » على حد ما يقول علي ، ثم أن يضحي بالقليل والكثير توفيراً لراحة الآخرين واطمئنان الخلق بعضهم إلى بعض ، وأن تأتي هذه التضحية مبادرة الا بعد سؤال ولا على بعد قسر وإجبار . وكل ما من شأنه أن ينفع ويفيد ، سواء أكان ذلك على صعيد مادي أو روحي ، كان خيراً .

ثانياً . يرى على أن الحير لا يأتي قولاً بل عملاً . لأن الانسان بجب أن يكون واحداً كالوجود الواحد . وأن يساند بعضُه بعضاً وفاء لهذه القاعدة ، فإن قال فعل ، وإن فعل قال . ومن روائع ابن أبي طالب كلمة قالها في رجل يرجو الله في أمر ولايعمل من أجل هذا الرجاء : «يد عي بزعمه أنه يرجو الله ! كذب والعظيم ! ما باله لا ينبين رجاءه في عمله . فكل من رجا عرف رجاؤه في عمله ! « أما إذا عملت خبراً ، فلا بأس عند ذاك أن تقول خبراً : «قل خيراً وافعل خبراً ! »

ثالثاً ، يفسح على في المجال أمام قوى الحير لأن تنطلق أبعد ما يكون الانطلاق ، وذلك بأن يجعل قبول التوبة عن الشر قاعدة بعمل بها . فإذا أثيم المرء مسيئاً إلى الآخرين ، فإن في التوبة باباً يلجه من جديد إلى عالم الخير إذا شاء . يقول على : « إقبل عذر من اعتذر إليك . وأخر الشر ما استطعت » . ويعرف التاريخ مقدار الإساءة التي لحقت بعلي عن طريق أبي موسى الاشعري . ويعرف كذلك أن علياً لا ينزع إلا عن مذهبه أبة كانت الظروف والصعوبات . لذلك فراه يبعث إلى أبي موسى قائلاً : « أما بعد ، فإنك امروا ضلك الحوى ، واستدرجك الغرور ، فاستقل الله يقيلك عثرتك . فإن من استقال الله أقاله ! »

رابعاً . يؤمن علي بأن قوى الحير في الانسان تتداعى ويشد بعضها بعضاً شداً مكيناً . فإذا وُجد في إنسان جانب من الحير فلا بد من ارتباطه بجوانب أخرى منه . ولا بد من ظهور هذه الجوانب عند المناسبات. وفي هذه النظرة إشارة صريحة إلى أن الوجود واحد متكافى معادل خير سواة أكان وجوداً عاماً كبيراً . أو وجوداً خاصاً مصغراً يتمثل بالانسان : ه إذا كان في رجل حلة وانتظروا أخوانها!

خامساً ، ومثل هذه العدوى الحيرة بين الحلال الرائقة ، عدوى مماثلسة تنتقل من الحير إلى الشرّ بسين الناس والناس : « جالس أهل الحير تكسن منهم ! » و « أطلبوا الحير وأهله » .

سادساً ، الايمان العميق بأن في طاقة الانسان أيناً كان أن ينهج نهج الحير ، وأنّه ليس من إنسان أجدر من إنسان آخر بهذا النهج : ﴿ وَلَا يَقُولُنَ ۗ أَحَدُ كُمُ إِنْ أَحِداً أُولَى بَعْعَلَ الْحَيْرِ مُنّي ! ﴾ إن أحداً أولى بفعل الخير منتي ! »

سابعاً . على المرء ألا يستكثر من فعل الحير كثيراً . بل إن ما يفعله من خير يظل قليلاً مهما كان كثيراً لأن في الاكتفاء بقدر من الحير جحوداً بخير الوجود العظيم وإنكاراً لطاقة الانسان الذي ينتلوي فيه العالم الأكبر . يقول على في أهل الحير : « ولا يرضون من أعمالهم القليل ، ولا يستكثرون الكثير ، فيم لأنفسهم متهمون ، ومن أعمالهم مشفقون (١١ » .

ئامناً ، لا بدّ من الاشارة إلى النظرة العميقة التي يلقيها علي على مفاهيم النزوع الانساني ما يجعل الناس ، كلّ الناس ، في نعيم .

فإذا نحن نظرنا في آثار معظم المفكّرين الذين أعاروا شؤون الناس اهتمامتهم رأينا أن لفظة «السعادة» هي التي تتردّد في هذه الآثار ، وأن مدلول هذه النفظة إنما ، هو بالذات ، مدار أبحاثهم وغاية ما يريدون . أمّا علي فقد استبدل بلفظة «السعادة» هذه ما هو أبعد مدّى ، وأعمق معنى ، وأرحب أفقاً . وأجل شأناً في ما يجب أن تتصف به الطبيعة الانسانية وتصبو إليه . لقد استبدل بـ «السعادة» هذه ، لفظة «الخير» فما كان يوجّه القلوب إليها بل إليه . لأن في السعادة ما هو محصور في نطاق الفرد ، ولان الخير ليس بمحصور في مثل هذا النطاق . فالحير إذ ن أعظم ! ثم إن الخير يحتوي السعادة السعادة "

⁽١) مشفقون : خائفون من التقصير فيها .

ولا تحتويسه . فهو أشمل ! أضف إلى ذلك أن بعض النساس قد يسعدو . عا لا يشرّف الانسان ، وأنهم قد يسعدون بما يؤذي الآخرين ، وأنهم قد يستفهون ويترهلون وهم يحسبون أنهم بذلك سعداء . أما الحير فهو غير السعادة إذ يكون معدمها هذا المعدن . فهو السعادة منوطة بسعادة الناس جميعاً . وهو الرضى عن أحوال الحسد والعقل والضمير ! لذلك أكثر علي من استخدام هذا اللفظ في دعوته الحارة إلى كل ما يرفع من شأن الانسان !

ولم أعثر في آثار ابن أبي طالب على لفظة والسعادة و إلا مرة واحدة . ولكنته لا يخرج بمعناها الذي يقصد عن مفهوم الحير بما يُحملها من حدوده ومعانيه . أمّا العبارة التي وردت فيها لفظة والسعادة و فهي هذه : ومن سعادة الرجل أن تكون زوجته صالحة وأولاده أبراراً وإخوانه شرفاء وجيرانه صالحين ورزقه في بلده و . فانظر كيف ربط سعادة المرء بسعادة المحيطين به من افراد عائلته ، ثم بسعادة إخوانه وجيرانه جميعاً . بعد ذلك ناط سعادة هذا الرجل بسعادة بلاده مستنداً إلى أنها بلاد تُنتج الرزق بلحميع أبنائها وهو واحد منهم !

تاسعاً . إن خير الوجود وخير الانسان يستلزمان . بالضرورة . الثقة بالضمير الانساني ثقة تجعله حكماً أخيراً في ما يضر وينفع . ولنا في هذا الموضوع رأي نُفصله نقول :

من روائع ابن أبي طالب ما يخاطب به العقل وحده . ومنها ما بخاطب به الضمير . وأكثرها مما يتوجه به إلى العقل والضمير مجتمعين . أما تلك الني يخاطب بها العقل ، فقل إنها الغاية في الاصابة ، وإنها نتيجة محتومة لنشاط العقل الذي لاحظ ودقتى وتمرس بخير الزمان وشره ، وعرف من التجارب كل ما يكشف له عن الحقائق ويجليها ، فإذا هي مصوغة على قواعد هندسية إ

ذات حدود وأبعاد لشدة ما ترتبط بالحقائق ، ومُظهَرَةٌ في أروع إطّار فنيّ لشدّة ما ترتبط بالحماليّة التعبيرية ، ممّا يجعلها ، من حيث المادّة والشكل . في اصول الأدب الكلاسيكي العربي .

وفي هذا النوع من الحكم الموجهة إلى العقل ، فرى عليهاً يصور تاركاً للناس أن يحكموا بما يرون . فيأخلوا إذا شاؤوا أو يتركوا . لذلك لا فرى في هذا النوع من الحكم صيغ الطلب ، إنها فرى حكماً صيغت بقالب خبري خالص جُرد من صُور الأمر والنهبي جميعاً . حكماً تتباور فيها طبائع الصديق والعدو . والمحسن والمسيء ، والأحمق والعاقل ، والبخيل والكريم ، والصادق والمنافق ، والظالم والمظلوم ، والمعوز والمتخم ، وصاحب الباطل ، ومفهوم الحلق السليم والحلق السقيم ، وشؤون الحاهل والعالم ، والناطق والصامت ، والأرعن والحليم ، وصفات الطامع والقانع ، وأحوال العُسر واليُسر ، وتقلبات الزمان وما لها من أثر في أخلاق الرجال ، وما إلى ذلك من أمور لا تُحصى في فصل أو باب .

أمَّا تلك التي يخاطب بها الضمير ، والعقل والضمير مجتمعين ، فإليك ما هي وما حولها :

من الثابت أن الذين رأوا في الأنظمة والتشريعات وحد ها سلامة الانسان وكفاية المجتمع، قد أخطأوا خطأ عظيماً. فإن هذه الأنظمة والتشريعات التي تعلن عن حقوق الانسان وتأمر برعايتها والمحافظة عليها ، لا يضبطها في النتيجة . كما لا يُخلص في اكتشافها وابتدائها ، إلا عقل سليم ونفس مهذبة وضمير راق . فإن دنيا الناس هذه يرتبط كل ما فيها ، ضمن حدود معينة طبعاً ، بأخلاق القيدين على دساتيرها وانظمتها ، وبمدى الحير الذي يتسع في نفوسهم أو يضيق ، بقدر ما يرتبط بضمير الجاماعة التي

تؤلّف ميدان هذه الأنظمة والدساتير وتبرّر وجود ها . هذا . مع الاعتراف بأن الأنظمة الاجتماعية الحديثة تتفاذت تفاوتاً عظيماً في سماحها للقيسمين عليها بمسايرتها أو بالحروج عليها . وذك بحكم طبيعتها وبنسبة ما تحويه أصولها من إمكانات التنفيذ ، أمّا الأنظمة والاساتير القديمة . فقد كانت أكثر تأثراً بأخلاق القيسمين عليها المشرفين على إقامة ما تقتضيه من حدود . ولذلك أسباب ليست من موضوع حديثنا هذا .

وبالرغم من أن الأنظمة والتشريعات الصالحة من شأنها أن توجة الناس وتفرض عليهم ما يؤدي إلى نفعهم فرضاً . فإن هذا التوجيه وهذا الفرض يظلان خارج حدود القيمة الانسانية إن لم يوافقهما العمل النابع من الوجدان بالذات . وفي مذهبنا أن كل عمل يأتبه الانسان ، لا بد أنه فاقد الدف الانساني . وهو أثمن وأعظم ما يوافق الصنيع الانساني ، إن لم يحمل وهبج المنسير وعبق النفس وإرادة العطاء على غير قسر وإكراه . ولا تنجح الأنظمة والتشريعات في إقامة العلاقات الانسانية إلا بعقدار ما يمكنها أن تتوجة إلى العقل والضمير فتقنعهما بالخير ، فتخلق الانسجام الرائع بين إتاحة الفرصة للعمل النافع وإرادة العامل في وحدة تكفل للفرد ، ثم للجماعة ، الصعود في طريق الحضارة .

وما يصدق ، بهذا الصدر ، في نطاق الأفراد والجماعات ، بصد ُق كذلك في تاريخ المفكّرين والمشرعين والعلماء والمكتشفين ومن إليهم . فإنك لترى ، إذا أنت استعرضت تاريخ هؤلاء السذين خدموا الانسان والحضارة ، أن العقل الذي دكهم على الطريق الصحيح في كلّ ميدان ، لم يكن وحده في تاريخهم ، فالعقل بارد ، جاف ، لا يتعرف إلا إلى الأرقام والأقسام والوجوه ذات الحدود . فهو لذلك يدلك على الطريق ولكنه لا

يشدك إلى سلوكه ولا يدفعك في سهله ووعره . أمّا الدافع ، فالضمير السليم والعاطفة الحارّة . فما الذي حمل ماركوني على العزلة القاسية والانفراد الموحش الكثيب ، إن لم يكن الضمير الذي يحسّن له الانصراف عن مباهج الحياة إلى كآبة الوحدة ، في سبيل خدمة الانسان والحضارة ؛ وإن لم يكن العاطفة التي تحيط هذا الضمير السليم بالحرارة والدفء فلا يفترُ أبداً .

وما يقال في ماركوني يقال في باستور ، وغاليليو ، وغاندي ، وبتهوفن ، وبوذا ، وأفلاطون ، وغيتي ، وفي غيرهم من أصحاب المركتب الانساني القريب من الكمال .

والدليل الإيجابي على هذه الحقيقة يستتبع دليلاً سلبيناً لزيادة الإيضاح . فهذا أدولف هتلر ، وجانكيز خان ، والحجاج بن يوسف الثقفي ، وقيصر بورجيا بطل كتاب « الأمير » المشؤوم لمكيافيل (١١ ، وبعض علماء الذرة المعاصرين الذين يوافقون على تجربتها على الآدميين ؛ ألم يتمييز هؤلاء جميعاً بعقول واسعة ومدارك قد تهون أمامها مدارك الآخرين ؟ ومع ذلك ، فما كان من شأنهم إلا التقتبل والتدمير والاعتداء على مقد سات الحضارة ومخلفات الجهود الانسانية ، وعلى كرامة الحياة والأحياء وخير الوجود ؟! ذلك لأن

⁽١) مكيانيل : نابغة إيطالي عاش في عصر الرسام العظيم رافاييل ، وكان صديقاً له ومعيناً . وقد دفعه عقله الفذ وخلقه الكريم إلى مهاجمة أساليب الظلم والبربرية عند حكام التاريخ ، فألف كتابه الشهير " الامير " الذي يصف فيه وقاحة أولئك الحكام ، وشخصياتهم المبتذلة ، بطريقة غير مباشرة أذ دفع إلى الناس صورة عن شخصية الامير الذي يخلو من كل ضمير وكل عقل وكل ذوق ويلجأ لتي وسائل العنف في التقتيل والترويع والتشريد وسائر الفظائم تثبيتاً لمركزه ... مشيراً إلى أن امارات التاريخ والعمر الذي هم فيه أنما " تركزت " على هذا الاسلوب السمج . وقد أخذ مكيافيل صفات " الامير " في كتابه هذا من شخصية قيصر بورجيا ابن البابا اسكندر بورجيا ، صاحب المظالم المعروفة . وبطلق على المبدأ القائل باللجوه إلى هذا الاسلوب توصلا إلى الحكم ثم إلى تركزه ، امم المكيافيلية ، نسبة المكيافيل صاحب الكتاب .

عقولهم لم تواكبها الضمائر السليمة والعواطف الكريمة! فحيثُ لا ضمير ولا عاطفة ، لا نفع من العقل ، بل قُـلُ إنّه إلى المضرّة أقرب!

ولا أريد هنا التفصيل بين مختلف قوى الانسان من عاطفة وضمير وعقل وما إليها ، فهي ولا شك تتفاعل وتتعاون . غير أن ما أردتُه بالعقل هو القوة التي تعقل الأمور على صعيد يربط السبب بالنتيجة ويُحكيم بين العلة والمعلول ، فيدور في نطاق من الأرقام والحدود التي لا تنأثر ، بحد ذانها . بالبيئة الانسانية الحاصة والعامة . وعلى هذا الضوء أجزتُ هذا التفصيل .

إذن ، فالعقل المكتشف لا بد لصاحبه من ضمير وعاطفة بدفعانه في طريق الخير . وما يصح بهذا الشأن في المشرع يصح في المشرع له . فالأفراد الذين يُطلَب إليهم أن يسيروا على هذا النظام الحير أو ذاك ، لا بد لهم من اقتناع وجداني ، إلى جانب الاقتناع العقلي المجرد ، يدفعهم في طريق التهذيب الانساني الرفيع ، لبناء المجتمع الصالح . لا بد لهم من التمرس بالفضائل الأخلاقية التي تحيط الأنظمة التشريعات بحصون و بعق منيعة . لا بد لهم من أن يكونوا خيرين !

لذلك راح على يحرّك في الأفراد عواطف الخير على ما رأينا وما سوف نرى ، ويوقظ فيهم ما غشته الأيام من الضمائر السليمة . ويعمل على إنمائها وينصح برعايتها .

توجّه على إلى الضمائر بتوصياته وخطبه وعهوده وأقواله جميعاً . لأنه لم يفتّه أن لتهذيب الحلق شأناً في رعاية النظم العادلة ، وفي بث الحرارة في المعاملات بين الناس . ولم يفتّه . كذلك ، أن هذا التهذيب يُطلب لذاته بما هو من القيم الانسانية ، كما يُطلب لحماية العدالة الاجتماعية وسُنتها بما هو ضبط لنوازع وتوجيه لأخرى . وقد ساعده في ذلك ما أوتي من مقدرة خارقة ينفذ بها إلى أعماق الناس أفراداً وجماعات ، فيدرك ميولكهم وأهواءهم ، ويعرف طباعهم وأخلاقهم ، فيزين خيرها وشرها ، ثم يصور ويطور ، ويأمر وينهي ، على ضوء ثقته الهائلة بالضمير الانساني السذي يتوجة إليه

كانت ثقة ابن أبي طالب بالضمير الانساني ثقة العظماء الذين تما لف فيهم العقل النيس والقلب الزاخر بالدفء الانساني ، النابض بالحب العميق الذي لا يعرف حدوداً .

كانت ثقته بهذا الضمير ثقة بوذا وبتهوفن وروستو وغاندي وساثر العظماء الذين مد هم القلب بنور يخبو لديه كل نور . وعلى أساس هذه الثقة أرسى ابن أبي طالب حكمه وأمثاله . وعلى أساسها تترابط الأفكار والتوجيهات التي يخاطب بها وجدانات الناس .

وإذا كان للامام على مثلُ هذه الثقة بنواحي الحير في الناس ، على ما مُني به على أيدبهم من نكبات وفواجع ، فإنه يأبى إلا أن يلقي بذور هذه الثقة في قلوبهم جميعاً . فهو يعرف «أن في أيدي الناس حقاً وباطلاً ، وكذباً وصدقاً » . ولكن الأولى بالمرء أن يفتح عينيه وقلبه على نواحي الخير هذه . فعلها هي التي تنمو دون نواحي الشر . ولعل التعليم بالمثل والسيرة يكون أجل وأجدى . وقد طالما كرر علي وصاياه بضرورة هذه الثقة بالضمير الإنساني ، وفي جملة ما يقوله : «مَن ظن بك خيراً فصد ق ظنه » . ويقول في مكان آخر : «لا تظنن بكلمة خرجت من أحد سوءاً وأنت تجد لها في الحير محتملاً » و «ليس من العدل القضاء بالظن على الثقة » و «إذا استولى الحير محتملاً » و «ليس من العدل القضاء بالظن على الثقة » و «إذا استولى

الصلاحُ على الزمان وأهله ِ ثمّ أساء رجل " الظن " برجل لم تظهر منه خَزَيّة " ، فقد ظلم » و « أسوأ الناس حالا " مَن لم يثق بأحد ٍ لسوء ظُنتَه . ولم يثق به أحد " لسوء فعله ! »

وقد أخطأ دارسو الامام علي ساعة رأوا أنه متشائم بالناس شديد التشاؤم ؛ متبر م بهم كثير التبر م . وساعة احتجوا لرأيهم هذا بأقوال له يهاجم بها أبناء زمانه بشدة وعنف . أما رأينا نحن فعلى العكس من ذلك تماماً . رأينا أن علياً لم ينقض ثقته بالانسان ساعة واحدة وإن تقضها ببعض الناس في بعض الظروف . فمن عرف طاقة ابن أبي طالب على احتمال المكاره تأتيه من الناس وجلده العجيب في مقاساة الأهوال الناجمة عن الغدر والحيانة والفجور في الكثير من أخصامه وأنصاره ، ثم ما كان من أموره معهم جميعاً إذ يأخذهم بالرفق والعطف ما أمكنه أن برفق وأن بعطف ؛ أقول : من عرف ذلك أدرك أن علياً عظيم التفاؤل بحقيقة الانسان ، وبقطرته التي أضلتها المجنم في بعض أحواله . لا يختلف في ذلك عن أخيه العظيم روسو .

وإذا كان له في ذم أهل الخيانة والغدر والظلم قول كثير . فما ذاك إلا لأنه يعترف . ضمناً . أن الانسان ممكناً إصلاحه ولو طال على ذلك الزمن فإن المتفائل وحده الذي يزجر المسيء كما يُثيب المحسن أملاً منه بتقويم الاعوجاج في الحلق والمسلك . ولو لم يكن لابن أبي طالب مثل هذا الامل . لما استطاع احتمال ما لا يُحتنكمل من مكاره الدهرالتي جرها عليه المسيئون. ولما صبر على ما يكره ! وهو إن قال في الدنيا وأهلها : « فإنها أهلها كلاب علوية وسباع ضارية ، يهر بعضها بعضاً ، ويأكل عزيزها ذليلها ، ويقهر كبيرها صغيرها»، فإنها يقول ذلك لأنه قاسى من غدر الغادرين وفجود كبيرها ما تما أمه لمن لا يفجر الفاجرين ما آلمه وآذاه . فوبتخهم هذا التوبيخ الموجع إيثاراً منه لمن لا يفجر

ولا يغدر ولا يكون كلباً عاوياً ولا سبعاً ضارياً ولا عزيزاً يأكل ذليلاً أو كبيراً يقهر صغيراً! يقول ذلك ثم بحارب السبع الضاري والعزيز الظالم والكبير الجائر كما يحارب الطبيبُ الجراثيم ليثاراً منه لسلامة البدن والروح ؛ بل إيثاراً منه للحياة على الموت ، وتفاؤلا ً بحسن النجاة !

إذن ، فالإمام علي " ، وهو الذي يحترم الحياة : أعظم ما خلق الله ، ويحترم الناس الاحياء : أجمل نماذج هذه الحياة ، عظيم الثقة بالحير الانساني . عظيم التفاؤل بالانسان يريده حرّاً كما يجب أن يكون !

ولولا هذه الثقة وهذا التفاؤل لمآ كان من أمره مع الناس ما كان ، ولمآ قال : "لا تظنّن بكلمة خرجت من أحد سوءاً وأنت نجد لها في الحير مُحتَملًا ! " ثم لما توجه إلى الضمير الفردي والجماعي بوصاياه الني تجمع عمق الفهم وحرارة العاطفة إلى سمو الغاية ونبل المقصد . هذه الوصايا التي أرادها حصناً منبعاً للأخلاق العامة ، والعطف الانساني ، وتركيز العمل النافع على أسُس الايجابية في العقل والضمير . واستناداً إلى هذه الثقة بالضمير الانساني ، وتحصيناً للعمل الحير الشريف ، نراه، وقد رأيناه ، يُقيم على الناس ، في خاتمة كل حساب ، أرصاداً من أنفسهم وعيوناً من جوارحهم فيخاطبهم قائلاً : «اعلموا أن عليكم رصداً من أنفسكم وعيوناً من جوارحكم وحُفاظ صدق يحفظون أعمالكم وعدد أنفاسكم ! "

واستناداً إلى هذه الثقة بخير الوجود وعدله ، وإلى عظمة الحياة والأحياء ، يخاطب على بن أبي طالب أبناء زمانه بما يوقظهم على أن الحياة حرّة لا تُنطيق من القيود إلا ما كان سبباً في مجراها وواسطة لبقائها وقبساً من ضيائها وناموساً من نواميسها ، وأنها لا يطيب لها البقاء في مهد الأمس . فعليهم ألا يحاولو

غلّها وتقييدها وإلا أسنت وانقلبت إلى فناء . فالحياة جميلة ، كريمة . حرّة ، خيّرة كالوجود أبيها ، تحفظ نفسها بقوانينها الثابتة لا بما يريد لها المتشائمون من قوانين .

وهي متجدّدة أبداً ، متطوّرة أبداً ، لا ترضى عن تجدّدها ونطوّرها بديلاً وهما أسلوبٌ تنهجه في فتوحاتها التي تستهدف خيراً أكثر وبقاء أصلح . وملاحظة أبن أبي طالب الدقيقة العميقة للحياة ونواميسها وهي أعظم موجودات الوجود الحيّر ، مكّنتُ في نفسه الإيمان بثورية الحياة المتطلّعة أبداً إلى الأمام . المتحرّكة أبداً في اتّجاه الحير الأكثر . وثورية الحياة أصل تتحرّكها وسبب تطوّرها من حسن إلى أحسن . ولهذا كانت الحياة حرّة عبر مقيدة إلا بشروط وجودها . وثورية الحياة أصل تحرّك المجتمع الانساني وسبب تطوّره . ولولا هذه الحاصة لكانت الحياة شيئاً من الموت والأحياء أشبا: من الحماد .

آمن ابن أبي طالب بنورية الحياة إيمانا أشبه بالمعرفة ، أو قبل هو المعرفة ، فترتب عليه إيمان عظيم بأن الأحياء يستطيعون أن يُصلحوا أنفسهم وذلك بأن يماشوا قوانين الحياة . ويستطيعون أن يكونوا أسياد مصائرهم وذلك بأن يحضعوا لعبقرية الحياة . وقد سبق أن قلنا في حديث مضى إن ثورية الحياة ألصق مزايا الحياة بها وأعظمها دلالة على إمكاناتها العظيمة . وهي تستلزم من المؤمنين بها أن يعملوا على أساس من الثقة المطلقة بالتطور المحتوم . وأن ينتهوا الحواطر إليه ، وأن يستخدموا الدليل والبرهان في زجر المحافظين عن كل تصرف غي يتوهم أصحابه أنهم يستطيعون الوقوف في وجه الحياة النائرة المنطورة بثورتها .

بهذه الثقة وبهذا الايمان خاطب ابن أبي طالب الانسان بقوله: وفإنك أوّل ما خُلقت جاهلاً ثم عُلقمت ، وما أكثر ما تجهل من الأمر ، ويتحيّر فيه رأيك ، ويضِل فيه بصرك ، ثم تُبصره بعد ذلك ! وفقي هذا القول اعتراف بأن الحياة متطورة ، وأن التعلّم إنّما هو الانتفاع بما تخزن الحياة من عبقريتها في صدور أبنائها ، على ما قلنا سابقاً . وفيه إيمان بالقابلية الانسانية العظيمة إلى التقدّم ، أو قُل إلى الحير . وما دعوته الحارة إلى المعرفة التي تكشف كل يوم جديداً ، إلا دليل على الإيمان بثورية الحياة الحيرة وإمكانات الأحياء . فالمعرفة لديه كشف وفتح لا يهدآن .

وهو بهذا الايمان وهذه الثقة يخاطب أبناء زمانه يقول : ولا تقسروا أولادكم على أخلاقكم ، فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم » . فلولا تفاؤله العظيم بأن في الحياة جمالا ، وبأن في الناس و بلية التطور إلى الحير ، له لها أطلق هذا القول الذي يوجز علمه بثورية الحياة ، ويوجز تفاؤله بإمكانات الانسان المتطور مع الحياة ، كما يوجز روح التربية الصحيحة ، ويخلص كل جيل من الناس من أغلال العرف العادة التي ارتضاها لنفسه جيل سابق .

ولابن أبي طالب في هذا المعنى قول "كثير" ، ، هذه الآيات الحالدة التي يمجد بها العمل بوصفه حقيقة "وثورة "وخير : «مَن أبطأ به عملُه لم يُسرع به حسبُه » و «قيمة كل امرى، ما يحسد » و «اعلموا أن الناس أبناء ما يُحسنون » و «لكل امرى، ما يُحسنون » و «لكل امرى، ما اكتسب » .

ومن أقواله ما يدفع به المرء إلى أن يطلب عقد م بالعمل ، وألا يُحجم أو يَراجع إذا هو أخفق كثيراً أو قليلاً ، لأذ الوجود الخير لا يحرم أبناءه

ما يستحقون . وإذا هو حرَمتهم فبعض الحرمان لا كله . وقد يُستوى الأمرُ في دفعة ثانية من الطلب بواسطة العمل . ومن قوله في ذلك هذه الآية : همن طلب شيئاً ناله أو بعضه » . وأظن أن القارىء انتبه إلى روح هذه العبارة التي تتألّق وكأنها انبثاق عن كلمة المسيح الشهيرة : « إفرعوا إقرعوا يُفتّح لكم » .

ولعل أجمل ما في المذهب العلوي بهذا الشأن ، أن صاحبه كان يوحد ثورية الحياة وخير الوجود نصا كما كان يوحدهما روحا ومعنى . فكشد ما نراه يوخد معنى التطوّر . أو ثورية الحياة ، بمعنى خير الوجود توحيداً لا يجعل هذا شيئاً من تلك ، ولا تلك شيئاً من هذا ، بل يجعل ثورية الحياة كُلاً من خير الوجود ، وخير الوجود كُلاً من ثورية الحياة . وإن في آياته هذه لدليلا كريماً على صحة ما نقول فليس فيها ما يحتاج إلى شرح أو تعليق . وإليك نموذجاً عنها : «العاقل من كان يومه خيراً من أمسه ، و «ممن كان غده شراً من يومه فهو محروم ، و «ممن اعتدل يوماه فهو مغبون » . وأخبراً الميك هذه الرائعة التي تجمع كل ما نحن بصد ده الآن ، إلى دفء الحنان العميق ، إلى جمال الفن الأصيل ، إلى إشراك الأيام بأحاسيس البشر :

* ما مين يوم يمرّ على ابن آدم إلاّ قال له : أنا يوم ٌ جديد ، وأنا عليك شهيد ، فقُـل ْ في خيراً واعمل ْ خيراً فإنك لن تراني بعد أبد ! ،

وإنّا لسوف نسوق في فصل آت طائفة من روائع ابن أبي طالب التي ستبقى ما بقي الانسانُ الحيّر . وإنّها للطائفة تؤلّف لهجاً في الأخلاق الكريمة، والأحلام العظيمة ، والتهذيب الانسانيّ الرفيع الذي أراده انبئاقاً عن ثوريّة الحياة وخير الوجود !

عِلى وسِقر (رط

لا علم بلا فضيلة . ولا فضيلة بلا علم ، كما أنه لا جهل
 بلا رذيلة ، ولا رذيلة بلا جهل !

سقراط

عظيمأ ثينا وعظيمالكوفة

- وكيلا هما كان في عهده مظهراً لمجتمع جديد وحاجات جديدة ، فراح يهدم ويبني ، فعاد وه وتألّبوا عليه ، فشبت لهم كالطود الراسخ وازداد بالحق إيماناً !
- وكيلاهما جابة الطغاة والوجهاء وكانزي الذهب وأهل السلطان وأصحاب الجيوش ، بسلامة الفطرة الإنسانية ، وقدرة العقل وحرارة القلب ووهج الضمير والإيمان بخير الحاة!
 - وكيلاً الرجلين تراث للانسانية عظيم!

قد بتساءل المرء ومن حقّه أن يتساءل لماذا نتحدث عن سفراط ونحن نسوق الكلام على ابن أبي طالب وما عاصر سفراط علياً وما كان عربياً ولا مسلماً أو مسيحياً . بل تقدّمه في الزمان وكان إغربقياً وثنياً !

وعن هذا النساؤل نجيب قائلينَ إنّا عمدُنا إلى هذا الحديث عمداً لانَّ سقراط لم يعاصر علينًا ولم يكن عربينًا ولا مسلماً أو مسيحياً! وما ذاك إلا لاظهار أمر لم نتعوّد بعدُ أنْ نتمرّس به كثيرًا وهو أنَّ الحقيقة واحدة ،

وأنها لا تدنو منا ولا تبعد عنا بمقاييس العصور والجنسيات والأديان. وعلى ذلك يكون سقراط العظيم أخاً لعلي العظيم بما يلف كل عصر وكل جنسية وكل دين ، ألا وهنو الانسانية المؤمنة بالانسان المبدع ، وقييم الحياة الثابتة ، وغير الوجود الشامل . إيماناً يحمل صاحبة على أن يلاقي الموت في سبيله عازماً صابراً باسماً يقول : « أنا إلى الموت ، وأنتم إلى الحياة (١١ » ، أو يقول : « أنا بالأمس صاحبكم ، وأنا اليوم عبرة لكم ، وغداً مفارقكم ، غفر الله لي ولكم (٢) » .

وإنّ عليّاً وسقراط وإن باعدت بينهما ظروف ومناسبات وأزمان ، لتجمع بينهما آفاق الكاملين من أبناء آدم وحوّاء ، أولئك الذين ما عملوا عملاً إلا رأينا فيه صورة الانسان المتفوّق العظيم في كلّ أرض ، وما قالوا قولاً إلاّ أصغينا فيه إلى ضمير الانسان المتبّحد بعدالة الوجود وقييّم الحياة!

وإذا كان من العظماء قوم " يتآلفون ويتآخون ويخدمون حقيقة " واحدة في جوهر ما يعيشون ويقولون ويعملون دون المشابهة في الجزئيات والتفاصيل ، لاختلاف الأزمنة والاحداث والمناسبات ، فإن " عليـاً وسقراط يخدمان حقيقة " واحدة في جوهر ما قالا وما عميلا ، ثم " يتشابهان حتى في الجزئيات وهذه النفاصيل ، أو في معظمها على الأقل " . وإليك ما نحسبه مبرراً ليما نقول :

إنّ شيئاً من الجهد في دراسة الرجلين يأذن لنا بأن نقسم وجوه الشبه بينهما قسمين رئيسيّبن : الأوّل عام والثاني خاص . أمّا العام فنوجزه بما يلي :

إنّ كلاً مسن الرجلين مظهرٌ كريمٌ للارادة الفسـذّة الصابرة والايمان العميق بخير الوجود المطلق وخير الانسان ، ورمــزٌ للحنين السامي الــــذي

⁽١) آخر كلمة قالها سقراط قبيل موته .

⁽٢) آخر كلمة قالها علي قبيل موته .

تعانيه نفوس الآدميّين ساعة يستشعرون تتوقاً خفيّاً إلى توحيد الكون في قيمة واحدة شاملة تنبثق منها كلّ حقيقة . ثم إن كلاً من الرجلين صورة حيّة خالدة عن تجمّع المُشُل الانسانية العليا في إنسان ، ووحدة تامّة من العقل والقلب والضمير تسعى في تركيز أصول عامّة يجيا عليها الفرد المهذّب ، ويقوم عليها بناء الدولة المهذّبة ، فأركان الانسانية الواحدة المهذّبة . وإن أخبار كل من سقراط وعلي وأخبار أخصامه ، لتمثل أروع تمثيل قصة الصراع بين النور والظلمة في تاريخ البشر ، أو قل بين الحق والبُطل ، أو العدالة والغبن ، أو الحياة المتطورة الفاتحة والجمود الآسن الفاسد !

أمَّا الثاني وهو الحاصُّ ، فإليك جملة مظاهره :

إن كلاً من سقراط وعلى برزت فصول حياته العامة في بلد كثر فيه الوجهاء والمستغلّون وطلاّب الحكم وأنصارهم والمستفعون بهم ، وفي عهد عمّت فيه الفوضى علاقات الحاكم بالمحكوم وانحرفت مقاييس التصرّفات والاُخلاق العامة واستشرت الفردية لا تحسب إلاّ لنفسها حساباً .

وكلاهما نشأ قبل ذلك نشأة "حسنة عن طريق الانتصال المباشر بعظيم أو عظماء . وكأن القدر شاء أن تكون نشأة كل منهما في عصر حروب تسنمر ولا تهدأفكان سقراط محارباً عنبداً يهابه الخصم ويستذري منه بسواه ، وكذلك كان علي . وكان سقراط شجاعاً قلما تحدث الرواة عمن يساويه في مرتبة الشجاعة أو يدانيه . وكذلك كان علي . وكان سقراط يؤثر من العبش ما كان خشناً قاسباً ، وكذلك كان علي . وكان سقراط يؤثر من العبش ما للعبش فأخبار الرجلين فيهما معروفة لا تحتاج إلى عرض جديد .

وكلاهما شعر بمسؤولية العقسل والضمير نحو المشردين والمغبونسين

والمستضعَفين والمضلّلين ، فوقّف حياته لهداية هؤلاء ورفع الحيف عن هؤلاء حتى قضى شهيداً وفي يده ألا يقف هذا الموقف لو شاء وألا بستشهد!

وكلاهما حارب الطغاة وأهل البغي وأصحاب الوجاهات والمستنفعين بضعف الضعيف وجهل الجاهل حرباً لا هوادة فيها، فتألّبوا عليه وضايقوه وهد دوه كلّ يوم بموت جديد . حتى إذا وعدوه بالسلامة والعافية إن هو هادن أو لان أو عض عن منكراتهم عينيه أبي إلا الاستقامة مسلكاً وإلا الضمير مرشداً وإلا العقل هادياً ودليلا ! فإذا بالحق لم يترك لسقراط فصيراً إلا ممتن أضاء طريقهم وحي الحياة وهدتهم الفضيلة . وإذا بالحق لم يترك لعلي معيناً إلا نفراً ممتن سما بهم الحب وتحر كت في نفوسهم المروءات .

وكلاهما عُنيَ بالظواهر العامّة التي توجز حياة عصره الروحيّة ، ومضمون حياة الناس ، فـــدرسها وعلّلها وقوّم منها جاهداً ما استطاع طيوال أيامه .

وكلاهما كان في عهده مظهراً لمجتمع جديد وحاجات جديدة ، فتصدى للأحوال العامة يريد تبديلها ، وللتقاليد التي تواركها الوجهاء أو استحدثها المستوجهون يهدم منها ما كان ليبني مكانها ما يجبُ أن يكون . وهكذا عُدّ سقراط ثائراً وهو ثائرٌ بالفعل ، وكان علي ٌ ثائراً وإن لم ينعتوه بما نُعت به أبداً كبار المصلحين عبر مراحل التاريخ !

وكلاهما كان خطراً على طبقات معينة من المستنفعين بالأحوال الراهنة ، فما كان منهم في أثينا إلا أن لفقوا التهم ضد سقراط مفترين ظالمين . وما كان منهم في الحجاز والشم إلا أن لفقوا التهم ضد علي معتدين آثمين ! ويا لغرابة الصدفة في انتهام سقراط بتضليل الأثينيين وإغرائهم

بالتمرّد على السلطان وأحكام الزمان ، وفي تهام علي بتضليل الكوفيين وأبناء الأمصار وإغرائهم بالتمرّد على عثمان ومشورة مروان ! ويا لغرابة الصدفة في تكفير سقراط على لسان المستهرين من حكّام الأغارقة وأنصارهم وأولئك السفسطائيين والمتعادين المتنافرين الذين ألّفت بينهم مصالح هزيلة رعناء ، وفي تكفير علي على لسان المستهرين من حكّام العرب والوجهاء وأنصارهم والمتعادين المتنافرين الذين ألّفت بينهم مصالح أو غوايات ! وإذا شئت أن تعرف بم كفر علي مقالم معاوية ومروان جميعاً الله . وإذا شئت أن تعرف بم كفر علي ، فاسأل معاوية ومروان والأمويين والخوارج ومن إليهم !

وكيلاهما جابه الطغاة في كل ميدان وعلى كل صعيد ، وحطم نفاق السياسين في زمانه وفضح نواياهم ، وأخرج السياسة من نطاق التهريج إلى نطاق جديد صحيح هو العمل في سبيل الجماعة عملاً يرتكز على المعرفة وهي قاعدة الفضيلة .

وكلا الرجلين ألح على الرسالة الاجتماعية الملقاة على كواهل المفكرين والحكماء والفلاسفة ، وجمّعُلهم وحدّهم حكّام الناس وقادة البشر . وكلّ حكم في مذهبه لا يكون صاحبُه مفكّراً حكيماً فيلسوفاً هو اغتصاب أحمق وعملٌ تافه وحكم سخيف !

وكلاهما جابته الماجنين والأثرياء والأقوياء وأهل السلطان وكانزي الذهب وأصحاب الجيوش وذوي المكر والدهاء . بسلامة الفطرة الانسانية . وقدرة العقل وحرارة القلب ووهج الضمير والإيمان بخير الحياة !

 ⁽١) الثلاثة الاولون مم الذين دفعهم خصوم صفراط الى تلفيق التهم صدء وفيها كفره
 والعاده المزعومان , أما السفسطائيون فأمرهم معروف ، وسوف يأتي عليهم التكلام .

وكلا الرجلين لم يحكم على معارضيه ومناوثيه بسوء ، إفساحاً في المجال أمام الرأي الحرّ ، وتهديماً عمليّاً للفكرة التي عاش في ظلالها حكّام التاريخ وأكثر مفكّريه ، وتقول بأنّ الظلم من شيبّم النفوس !

وكيلا الرجلين تزعم في تاريخ الفكر والروح لأمة من الأمم ، أو لأكثر من أُمّة ، طور الأستاذية فكان له في حياته تلاميذ وانصار هلكوا بضلال زمانهم ، وتلاميذ وأنصار آخرون حملوا رايته بعد موته فعاشوا في ظلّها أو أو قضوا لا فرق لديهم بين موت وحياة ! وكيلاهما أحدث انقساماً في الآراء المذاهب قلّما أحدث مثلها بشر من قبل أو من بعد !

وكيلا الرجلين فهم الإله وأدركه وأحبه على نحورٍ واحدرٍ سوف نتحد تُ

وما أحلى أن نوجز قائلين إن كلاً من عظيم أثينا وعظيم الكوفة آثر الصدق حيث يضعه بمقاييس العاديين من الناس ، وكان مثالاً يُحتدَى في المروءات كلها ، ومثلاً أعلى للشجاعة الأدبية التي يعتز بها تراث الانسان ، ونبياً لم يكترث إلا بالحق ولم يهب الموت في سبيله . وإن كلاً من عظيم أثينا وعظيم الكوفة جعل العمل والقول شيئاً واحداً فلم يفصل بين هذا وذاك ، وجعل همه الأول الانسان وخدمته . وإن كلاً منهما كان واسع العلم ، قوي الحجة ، رضي الحلق ، حليم الطبع ، صلب العزيمة ، فائق الجرأة !

وبعد أن عرفنا من صفات على بن أبي طالب ما عرفنا ، يعنينا في خاتمة هذه التوطئة أن نذكر شيئاً من صفات سقراط لعل فيها ما يجلتي وجوه الشبه بين الرجلين بصورة عامة وخطوط عريضة . ومما جاء في وصفه على ألسنة معاصريه وتلاميذه ودارسيه ، هذه الإجماليات :

« سقراط ، شيخ فلاسفة اليونان ، وأعظم حكمائهم خطراً ، وأكبرهم شأناً . لم يعرف التاريخ قبله في إغريقيا أحداً أغزر منه علماً ، ولا أعمق بحثاً ، ولا أدق تفكيراً ، ولا أسلم منطقاً ، ولا أجل نفساً ، ولاأعظم حكمة " ، ولا أكثر تواضعاً ، ذلك هو إمام المفكرين ونبراس الباحثين ، أبو الفلسفة الأول وتصيرها الأجل !

« سقراط الذي حوّل تيار الفلسفة من البحث في النظريّات الجدليّة إلى المعرفة الانسانية وتحديد الفضيلة الحلقبة ، ومدّ أغصان دوحتها حتى جعلها تتناول علم الأخلاق كجزء منها !

« سقر اط الذي ضحى بحياته في سبيل إيمانه بمبدئه ، وآثر مغادرة الحياة على العدول عن عقيدته التي كانت تجري من نفسه مجرى الدم من الانسان ١١٠ .

فإلى الكلام على عظيم أثبنها وعظيم الكوفة : عملاقي العقل والقلب والضمير !

⁽¹⁾ ببعض التصرف والاختصار من « الفلسفة الاغريقية » أبلر. الاول ص ١٤٠ ~ ١٤٦

على رُؤُوس الطّغَاه

- ولجأ التافهون إلى أكذوبة التاريخ الكبرى ليتقُوا مصالحتهم
 خطر هذا العاصف العظيم!
 - وراح أفلاطون يتنشق سقراط مع الهواء!
- وكان سقراط في قومه ما سبكونه على بن أبي طالب في
 قوميه : عبقريداً غريباً أحبتهم فأنكروه ، وعلمتهم فلم
 يفهموه !

من البديهيّات المسلّم بها أنه يستحيل على أهل الفنّ -- الجديرين بهذا النعت العظيم -- أن ينولوا قولاً لم يعيشوه ، أو يروا رأيًا لم يدفأوا بناره ، أو يدفعوا للخلود أثراً فنيّاً لم تنصهر فيه عقولهم وقلوبهم ونحيّلاتهم وأجسامهم وكيالهم جميعاً !

غير أن هذا الاندماج المطلق بين الأثر الفني وكيان صاحبه جميماً ، لا يُشترَط مثلُه – أساسياً – بين الفيلسوف وإنتاجه على ما يبدو . ولنا في تاريخ الفلاسفة أكثر من دليل على ذلك . فهم في هذا الضوء قسمان : جماعة "تتصل حياتهم بمذاهبهم وآرائهم ، وجماعة "آخرون يمكن فصل حياتهم عن آثارهم

الفكرية فصالاً كثيراً أو قليلاً . أمّا الأوّلون فيختلف الاتّتصال بين حياتهم ومذاهبهم قوّة وضعفاً ، فقد يكون كاملاً مطلقاً ، وقد يكون خفيفاً رقيقاً ، وقد يكون بينَ بين !

ولما كان سقراط من طائفة الفلاسفة الوجوديين ، أي الذين تكون أقوالهم ونظرياتهم وأعمالهم جزءاً من وجودهم ، والذين يمكن استخلاص مذاهبهم وآرائهم مسن حياتهم ذاتها وإن هم لم يخطوا حرفاً واحداً ، فقد بات مسن الضروري أن نُليم بأخباره إلمامة عاجلة يستوجبها البحث العاجل في مذاهبه ولا سيتما ما يتعلق منها بالأخلاق .

بحيط الغموض بعض الإحاطة بتفاصيل نشأة سقراط ، وجزئيات حياته . وذلك لأسباب عدة منها كثرة أنصاره وكثرة أعدائه من الرواة والمؤرخين وممن عاصروه وممن جاؤوا بعد زمانه . غير أنّا سنثبت في هذا الفصل خلاصة موجزة لما هو ثابت من تاريخ حياته ، ضاربين صفحاً عن كلّ ما اختلف فيه المختلفون .

وُلد هذا العظيم في عاصمة الإغريق ٤٧٠ قبل المسيح من أب مثال . وكان العصر الذي ولد فيه من أزهى عصور أثينا أم الحضارة البشرية ومهد الانسانيات العظيمة . وهو العصر الذي تلاحروب اليونان والفرس ، والذي توصل فيه الأثينيون ، في لحظات حاسمة من تاريخ الانسانية ، كما يقول رينان ، إلى معرفة سر الحياة وهو ألحمال ! الحمال الذي كان موضوع الحاسة المميزة للعبقرية اليونانية «التي صيرتهم فنانين يؤمنون بفنهم لحماً ودماً ، وأرهفت نفوسهم حتى تشابة ما أبدعوه في كل شيء ، فأشبة شعراؤهم فلاسفتهم ،

وأشبه فلإسفتهم مصوّريهم ، وما كان غذاء لقلب فيدياس (١) كان نفسه غذاء لقلب بيركليس (١) ، وسوفوكل (٣) ، وسقراط ، والنابغين من أبناء أثينا جميعاً (١) » .

بدأ سقراط يتثقف في نشأته الأولى بدراسة دين الأغارقة على عادة الأثينيين يومذاك . ثم انكب على دراسة الفلك والفلسفة والموسيقى والآداب السي استوعب منهاكل ما طالته يداه . وكان بين الفلاسفة الذين تثقف بآثارهم بارمنيدوس ، وهير اقليطوس ، وأناكز اكور ، وأمبيدوكلس ، والفلاسفة الذريون ، وزينون الايليائي . وكان هذا الأخير أشد هم أثراً في نفس سقراط لأسلوبه المطريف في الاقتاع وهو الجدل والحوار .

وكانت وسائل التربية والتثقيف في أثينا يومذاك تنفسم قسمين : فمنها المدارس التي تُعنى بالتعليم على النحو المدرسي المعروف ، ومنها الاتصال المباشر الحيّ بالمفكّرين والفلاسفة وذوي الثقافات الواسعة في حلقات يعقدونها في الأماكن العامّة والحاصة للبحث في أمور الفكر وشؤون الكون .

وقد ر لسقراط ، بوصفه مواطناً أثينياً ، مثلُ هذا الاتصال بعظماء اليونان المفكّرين والفلاسفة ، فاطلع على جديدهم وتثقّف ، بعد أن عجز عن مواصلة الدراسة في المدارس المنظّمة نظراً إلى أوضاعه المادّية . وممّن

⁽ ١) فيدياس : أحد عباقرة النحت في تاريخ البشر .

⁽٢) بيركليس ؛ أحد كبار رجال السياسة في أثينا ، حكم اليونان ، وتتلمه على شعرائها وموسيقييها وفلاسفتها ، وجعل الفئون والفلسفة هم الأغارقة ، وكان عهده من أعظم مصود أثينا في الانتاج الفني والفكري .

⁽٣) سوفوكل : أعظم شعراء التراجيديا في تاريخ اليونان ، وواحد من عطماء شعراء الامسانية .

⁽ ٤) عن كتاب و سقر اط ، للدكتور علي حافظ بهنسي ص ١٤ .

اتصل بهم في هذا الطور بروتا وراس ، وجورجياس ، وبروديكوس ، وغير هم من زعماء السفسطائيين اأذين عاد وحطمهم فيما بعد .

ثم اضطر إلى أن يعمل في سبب العيش ، فراح يمارس النحت في حانوت أبيه ويتاجر بالتماثيل التي بصنعالها . غير أنه ما لبث أن أنكر هذه التجارة فنبذَها نبذأ وهو يستشعر أنه كان لـما هو أعظم وأجلٌ . وفي هذه الأثناء بدأت الحروب المعروفة في تاريخ اليونان بالحرب البلوبنيزية (١) ، فاشترك فيها سقراط أُسُوةً بمواطنيه الأثينيّين ، وأبدى من ضروب الشجاعة في حَمَّارَكُهَا مِثْلَ مَا سَيْسُدِي فَيِمَا بَعْدُ مِنْ ضَرُوبِ الشَّجَاعَةِ الْأَدْبِيةِ فِي مَعَارَكُهَا مَع الفلاحفة السفسطائيين وأنصارهم الحاكمين والقضاة ومَن إليهم . فقد شهد تاريخ هذه الحروب أن سقراط لم يكن يزلزل نفسته خوف او يثنيه عن عزمه هول . كما شهد أنَّه كان مثالاً للأنتَفَة وعزَّة النفس والمروءَة ، فما كان يؤذي جريحاً ولا يتصدّى لمسالم وإنَّما كان عمله في القتال عملاً فروسبًّا بفرضه عليه واجبه وميله الشديد إلى التقيّد بالقانون والنظام . ومن مروء ته خلال هذه الحروب أنه كان يأبي – على فقره الشدبد – أن يأخذ شيئاً من أنفال الحرب ومغانم القتال ، وهي من حقَّه في شرائع ذلك الزمان وفي منطق الحرب في كلّ زمان على ما يبدو . بل كان بأنف أن يمد الظافرون أبديهم إلى ممتلكات المغلوبين لكي يحصر معنى القتال في إطار ٍ من الرجولة الخالصة الني تدافع عن مبدإ أو تقاتل من أجل وطن دونما نظر ٍ لى الرخيص من المنافع .

وقبيّل انتهاء هذه الحروب التي أنزلت بأثينا كل ألوان النكبة ، وعلى آثر معركة طاحنة مربعة ، أقبل سقراط إلى أثينا في فرصة انتهزَها فراحوا

 ⁽١) بطلقون هذا الاسم على الحروب التي استمرت من ٤٣١ إلى ٤٠٤ قبل المسيح بين سيارطة وأثينا وانتهت بتدسير هذه الاعيرة ونكبة ابنائها .

يسألونه : « كيف نجوتَ من القتال ؟ ، فيجيبهم في لهفة ٍ سائلاً : • أخبروني ، ما أنتجتُ أثينا في الحمال ؟ »

وانتهت الحروب البلوبنيزية . فأسلم سقراط نفسه لشيطانها غارقاً في محيط الفلسفات المتضاربة وكان محيطاً هائجاً صاحباً على أثر النكبة المروعة . وكان الحكام والفلاسفة يتبادلون الآراء والنظريات قصد الناء أثينا جديدة قوية . وكان من آثار النكبة أن تشاءم الناس بالحياة وبالمصير ، فاستغلل الفلاسفة السفسطائيون هذا الواقع ، وراحوا يهاجمون آباء الفلسفة الاغريقية القدامي وركائز آرائهم ، ويلقون في عقول الناس أن الحقيقة لبست شيئاً يختلف عن هوى معين ، ثم عن أسلوب يختاره المرء نبعاً للأحوال والظروف وينهجه توصلا الى تحقيق هذا الهوى !

وصادفت هذه الآراء هوى في نفوس الأثينيين في عصر النشاؤم ذاك . وكان للسفسطائيين من البلاغة والمقدرة الكلامية ما بأخذ العقول وبمسك القلوب، وكان لهم من الحكام تلاميذ وأنصار ، فإذا بشعوذاتهم تستولي على الناس قاطبة ، وإذا بالحقيقة التي يبحث عنها سقراط تغيب وراء سحب كثيفة دكناء مما أشاعه فلاسفة السفسطائية في العقول والنفوس !

فأصبح هم سقراط مجابهة هؤلاء وتحطيم مذاهبهم تمهيداً لآراء جديدة صالحة ، وفلسفة تقوم على أساس ثابت من الحقيقة . وحمي وطيس المعركة بينه وبين هؤلاء . وما زال بهم حمى قضى على سربجانهم السخيفة ، وأخمد عواصف بحرهم الهائج على غير جدوى ، وخلص الأثينيين أو كاد من ذلك الارتباك الهائل الذي أغرقهم فيه السفسطائيون .

وواصل انتصاراته عليهم يوماً بعد يوم ، بحجّة ٍ لا تقاوَم ، ومنطق ٍ لا ٩٧ على رسنراط ٩٧٠ يجابة ، وحزم يدك الجبال ، وبساطة لا تجاريها إلا بساطة الشمس حين تبزغ ! ولاحقهم في كل مكان على مشهد ومسمع من عشرات الألوف من أبناء أثينا . وتحد ث إلى الناس يتساءلون ويتجاوبون في كل شارع وكل زاوية وكل فسحة وكل مكان ، للكشف عن الحقيقة ، وتقديسها . وكانت السخرية العميقة المهذبة من سلاحه الماضي في انتصاراته على السفسطائيين وفي أحاديثه مع الأثينيين .

وسرت في أثينا من أقصاها إلى أقصاها روح احترام لهذا العبقري الذي هزم جيشاً من الفلاسفة ، وهدم مذاهبهم وآراءهم ، وجرف أمامه كل التقاليد الموروثة الحاطئة ، ببساطة وصفاء مطلقين . وتطلع الناس إليه ، وأصبع موضوع اهتمامهم ومدار أحاديثهم ومناقشاتهم . ولكن هذا لا يعني أن شعب أثينا كان قد بلغ من المكانة الفكرية المستوى الذي يؤهله لفهم حقيقة سقراط . فإن الأثينيين في جملتهم لم يتمكنوا من إدراك الفارق الحقيقي بين الفلاسفة السابقين وما وقعوا فيه من اضطراب وقلق ، والسفسطائيين وتهريجهم ، وسقراط وصفاء فكره وسداد منهجه ونبل غايته . وإنها كان إعجابهم به شيئاً من الفضول الذي يدفع العادية من الناس إلى أن يفغروا أفواههم دهشة مام كل جديد .

أمّا الذين فهموه على حقيقته ، فأصدقاؤه وأنصاره الحكماء وفي طليعتهم تلميذه الأمين العظيم أفلاطون ، وأعداؤه الحكّام والفلاسفة السفسطائيون . أمّا أنصاره فقد بلغ احترامهم له – هذا الاحترام المبني على فهمه فهماً صحيحاً حدّاً كان من الممكن أن يدفعهم إلى الاستشهاد في سبيله ، بل إنّه دفع بعضتهم إلى هذا الاستشهاد . أمّا أعداؤه ، فقد ساعد هم فهمهم له في إحكام اتهاما

الذي انتهى بصفحة من أشد صفحات التاريخ البشري سواداً ، ومن أكثرها إساءة إلى الكرامة الانسانية .

وفي عهد سقراط انهزمت الأرستقراطية الأثينية الجامدة التي كانت تستولي على الحكم وتختار من الأنظمة ما يوافق جمودها ومصالحتها . انهزمت هدفه الأرستقراطية التي لم تكن دساتيرها لتبيح لابن مثال بسيط من الشعب كسقراط أن يتولى منصباً في مجلس الشيوخ الذي يشرف على سياسة الدولة . وحلت محلتها الديموقراطية التي دعت سقراط إلى أن يشرّف هذا المجلس المذكور بأن يدوس أرضة بقدميه ، وبأن يكون عضواً بين أعضائه .

وخاب أمل الديموقراطية الأثينية المتربّعة على مقاعد الحكم بسقراط!

كان هؤلاء الديموقراطيون أضيق أفقاً من أن يستمعوا إلى سقراط ، منذ شرقت قدماه مجالسهم ، وهو يهاجم تقاليد أثينا وتشريعاتها وأنظمتها ودساتيرها التي تخدمهم كوجهاء يريدون مصالحهم أولا ً! وتقد م قوم منهم ينصحون إليه بألا يتعرض لتشريعات الدولة ... فما كان منه في الجلسات التالية إلا أن ازداد عناداً وجرأة ً... وبساطة !

ثم كانت قضية استغلتها الطّغاة الثلاثون وهم حكام أثينا ، في أوساط الشعب الاغريقي . وخلاصتها أن هؤلاء الطغاة أجمعوا الرأي على إعدام عدد من القوّاد العسكريين لسبب رأوه ، وأقنعوا الأثينيين بضرورة هذا التدبير . فرفض سقراط الاشتراك في الحكم بالموت على هؤلاء القوّاد . وجابة في هذه القضية – وحده – الطغاة الثلاثين الذين قلما عرف التاريخ أقسى من حكمهم وأشد بطشاً .

وبعد ذلك بقليل أعلن سقراط في مجلس الشيوخ ، وعلى أبناء أثينا ، أنَّ

سلطات الدولة كلّها ، ولا سبّما الرئيسيّة منها ، يجب أن تكون في أيدي الفلاسفة والمفكّرين والحكماء ، لا في أيدي نفر من الجهلة الأغبياء !

وهكذا اشتد خطر سقراط على أصحاب السلطان والوجاهات وباتوا من آرائه وجرأته في مأزق لا يعرفون للخروج منه سبيلاً . وحقدوا عليه حقداً أكولاً واضطربوا اشد الاضطراب . وأحسوا أن مناقشته بالحجة والدليل لن تأتيهم بنصر لانهم لن يثبتوا له إلا بمقدار ما تثبت العُصافة للربح! فإن بلاد اليونان كلها لم يكن فيها من يستطيع أن يجادل سقراط في قضية ولا يقتنع . فإما أن يطأطىء رأسه إكباراً وإجلالاً واقتناعاً فيستسلم إن كان شريفاً ، وإما أن تغلبه مصالحة ومخزيات نفسه فيكابر في الظاهر وهو مقتنع شريفاً ، وإما أن تغلبه مصالحة ومخزيات نفسه فيكابر في الظاهر وهو مقتنع في ضميره بأنه مهزوم على صعيد الفكر والحلق والشرف جميعاً!

ولمّا كان حكّام أثبنا من هؤلاء المهزومين أمام حجّة سقراط وأمام قلبه ، فقد أيقنوا أنّ أخّذه بـ « الحُسنى » أمرٌ غير ميسور ، وأنّ بقاءه حيّاً هو الحطر الأكبر ، فماذا يصنعون ؟

لن تفوتهم الحيلة! فهناك الأكذوبة الكبرى! الأكذوبة الحقيرة الكبرى التي بحأ إليها اصحاب السلطان في التاريخ، في كل زمان ومكان، كلما استشعروا صغارة جهلهم أمام عظمة الفكر، وكلما خافوا خطر العبقرية على تفاهاتهم وميوعتهم، وكلما اصطدمت أنانياتهم الفردية الرخيصة بجبل من جبال المعرفة الانسانية الرحبة العظيمة، وكلما وخزت جوانبهم حراب مصالحهم المسكينة، وكلما أيقنوا أنتهم عفونة زائلة أمام شمس العقل والقلب والروح، وكلما خلوا إلى أنفسهم وأحسوا إحساساً طاغيا بأنتهم «عظماء» مزيتفون ... وأن سقراط وأمثال سقراط هم حقيقيتون ... بل هم وحدهم العظماء!

أقول إن الحيلة لم نفت هؤلاء! فهناك الأكذوبة الحقيرة الكسبرى ، وخلاصتُها أن يتهم أصحاب السلطان من يخثون خطرَهم على مصالحهم الخاصة ، تُهما تجوز على المجموعة الغبية لإثارة نقمتها واستغلال هذه النقمة ، وأن تكون هذه التهمّ من النوع الذي يثير هذه المجموعة حسب الأحوال والظروف والمعتقدات السائدة ، وذلك كي تشارك أصحاب السلطان في الجريمة الشنعاء التي ينوون ارتكابها فلا يُشار إليهم بأنهم معتدون مجرمون ، بل بالعكس من ذلك يظهرون ، بعد ارتكاب الجريمة ، بمظهر من يدافع عن مصلحة الجماعة وخير الشعب! من ذلك أن معاوية اتهم علياً بمقتل خليفة رسول الله ، وأن عثمان ومروان ومعاوية اتهموا أبا ذر الغفاري بإفساد الناس ، وأن ابا جعفر المنصور اتهم ابن المقفع بالزندقة ، وأن اسكندر بورجيا وابنه السفاح الحقير قيصر بورجيا اتهما نبي عصر النهضة سافرنارولا بالهرطقة والحروج على المسيحية ، وأن الجزويت اتهموا فولتير وروسو بالمشاغبة على والخروج على المسيحية ، وأن الجزويت اتهموا فولتير وروسو بالمشاغبة على الأصول المعروفة ... إلى آخر هذه المعزوفة الوقحة السمجة !

اتُهُم كلُّ من هؤلاء بما يمكن أن يُثير عليه حفيظة المجموعة الغبية . واستَغلَّ هذه النهمة مثيرُها وصاحبُها ... على حماب المصلح المنهم وعلى حساب المجموعة سوالا بسواء ، ثم ظهر بمظهر البطل «المدافع» عن عقيدة و تشريع أو فكرة أو كل ما لبس له وجود في ذهنه وفي حسابه !

وهكذا انتهم نبي الأخلاق ، والرائد البشريّ الأوّل لحقيقة العقل والقلب والضمير ، سقراط العظيم ، بما أثار عليه نقمة آثبنا التي اراد تخليصها من الشرور ، والقلق ، والاضطراب ، والهزيمة ، وشاءها موطناً أبديّاً للحقيقة الكبرى ... لسرّ الحياة ... للجمال !

اتَّفَق الحكَّام « الديموقراطيون » والفلاسفة السفسطاثيون وسائر الذين

أخزاهم سقراط فأقمَوا على ذيولهم ينبحون ، على تلفيق تهمة ضدّ العبقريُّ الغريب يمكن تلخيصها على الصورة التالية :

سقراط عدو لدود لجميع الناس لأنه عدو لدساتير هم وقوانين بلادهم . سقراط يتهجم على طقوس أثينا المقرّرة ، وعلى أساليب الحياة فيها . سقراط متمرّد" ثائر لا هم "له إلا" معاداة الأنظمة الراهنة .

سقراط يفسد العقلية الأثينية ، بل إنه أفسدَها بالفعل ، مما يسيء إلى البلاد في حاضرها ومستقبلها إساءة كبرى .

سقراط يشتم الآلهة ... ويهين دين الدولة !

سقراط ينكر آلهة الناس المتعدّدة ... ويقول بإله حديد واحد إ

ومما يؤسف له أن يكون بين ملفقي هذه التهمة نفر من الشعراء انضمتوا إلى السياسيين والسفسطانيين ، لأنهم ما استطاعوا في ما مضى أن يتحملوا هجوم سقراط عليهم وعلى ما ينتجون . وفي هذا يكمن السبب البعيد، على ما أرى ، في الحملة العنيفة التي شنها أفلاطون في «جمهوريته» على الشعراء وهو نفسه في الحق من كبار شعراء الدنيا . فإن «الفيلسوف الالهي» لم يتحمل أن يخذل بعض الشعراء أستاذه ، وأن يسعوا في هلاكه مع الساعين ويتآمروا عليه مع الفلاسفة السفسطائيين والخطباء والسياسيين والطغاة الثلاثين !

لفتى هؤلاء النهمة ودفعوا ميليتوس الشاعر وأنيتوس السياسي وليكون الخطيب إلى توقيعها وتقديمها رسمياً إلى السلطة القضائية . وعينت حكومة الطغاة لمحاكمته قضاة اختارتهم لهذه المهمة . وأعلن أن المحاكمة ستبدأ على عجل . فهرع تلاميذه إليه وقد سقطت قلوبهم هلعاً وهم أدرىالناس بأسباب هذه المحاكمة وبنوايا الدافعين إليها ، ورجوه أن يتصل بالقضاة سلفاً فيطلعهم على حقيقة الأمر وعلى موقفه من الأحوال العامة . فأبى وترفع وسخر على

عادته من هذا الرجاء وأعلن أن الحق أعظم من البُطل ، وأنه يُكثر م نفسة ويترقع عن الاتتصال بهؤلاء القضاة الذين لا يستحقون أن يقفوا أمامه ، ولا أن يرفعوا إليه أنظارهم ، لأنهم من خصوم المعرفة وخصوم الفضيلة وخصوم الجمال !

وكرّر تلاميذه رجاءهم جازعين . وكرّر سقراط كلماته مترفيّماً أبيباً ! فلمناً يشوا من حمله على الانتصال بالقضاة طلبوا إليه أن يستخدم منطقة السديد وحجّته التي لا تقاوم في الدفاع عن نفسه ، فأجاب ببساطة العبقرية يقول : • إن حياتي وما قد مت من خير ، أكرم م ما أعددت من دفاع ! » وحوكم العبقري الغريب على أيدي جماعة من الحلق لا يستحقون أن يفكوا سيّر حذائه !

وحكموا عليه حكماً كانوا قد أعدُّوه قبل أن تُعقد المحاكمة !

حكموا عليه بالموت !

واودع السجن ، فهال الأمرُ تلاميذه المخلصين . وبعد جهد وشقاءٍ عظيمين هيآوا له طريقاً إلى النجاة وسعوا في إغرائه بأن يهرب من سجنه ليلاً في حراستهم إلى مكان أمين يخلص به من هذا المصير . فأبى وترفع وقال لهم إن الهروب رذيلة وهو معلم الفضيلة . وإنه خروج على القانون وهو حارس القانون .

وشرب العبقري الغريب السمُّ والبسمة ُ على شفتيه .

وهاجت عواصف الألم والشقاء والنمرّد في نفوس تلاميذه الأوفياء. وانطوى أفلاطون على نفسه جزّعاً وفرَقاً . ثم ما لبث أن هام على وجهه لا يدري ما يفعل وقد أخذاً هلول أخذاً شديداً . وبات لا ينظر إلى أشياء الأرض والسماء إلاّ رأى فيها جميعاً طيف سقراط ، فلا يرمقها بعينيه إلا أطل منها وجهه

باسما أو عابساً أو جاداً أو ساخراً . وبات لا يسمع زفيف الربح إلا مشى البه صوت سقراط على خفقاته ! ومن تلاميذ أفلاطون من زعموا أن أستاذهم كان بتنشق سقراط مع الهواء ! وغادر و الفيلسوف الإلهي و أثينا وراح يضرب في أنحاء الأرض من بلد إلى بلد ومن قفر إلى قفر . وانصب بعد ذلك عمره على الدفاع عن سقراط وفضيلته دفاعاً هو شرف العقل والقلب والضمير . وكب نقمته وسخطة واحتقارة كباً عارماً على رؤوس القضاة الذين حاكموه .

" والآن أيتها الأثينيون ، إنتي بعيد" كلّ البعد عن أن أدافع عن نفسي كما قد يبدو لبعضكم . إن الله قد جعلني شوكة في جانب هذه المدينة ، وأرسلني إليكم لأوقظكم من سباتكم وأقنعكم وألوم كلا منكم ولا أكف عن ذلك كلما لاقيتكم . ولبس من طبيعة البشر أن تروا رجلا يغفل مالة وداره كلّ سني حياته ولا يغفل عن سعادتكم يوما واحدا ، ويلقى كلا منكم على انفراد كما يلقى الوالد ابنة والأخ أخاه ، ويحرضكم على أن تتحلوا بالفضيلة والعلم . ولو أنني نعلت ما فعلت ابتغاء جزاء أو نصحتكم رجاء أجر كان لي في ما فعلت مرز . وإنكم ترون متهمي قد خلعوا كلّ شرف وكلّ حياء فاتهموني بكل إثم ولكنهم عجزوا عن أن يأتوا بشاهد واحد لبشهد على أنني سألتكم يوما ما جزاء الله

وبعد ، أَفَرَأَيتَ إِلَى أَيِّ حدًّ تنشابه سيرةُ سقراطَ وسيرةُ علي ؟ وإلى أيّ مدًى تنشابه الأحداثُ الّي أحاطت بحياتهما ، من حيث المضمون والدلالة ؟ أُورَأَيتَ إِلَىٰ أَيِّ حدً يُشْبه تلاميذُ سقراطَ وأنصاره تلاميذَ علي وأنصاره ؟ وإذا

 ⁽۱) بتصرف واختصار عن كتاب « مقراط ٥٠ للدكتور على حافظ بهتسي ص ۱۳۸ .

كان تلاميذ المعلم الأثيني أوسع آفاقاً في مجالات الفكر وأبعد أثراً في تاريح الانسان ، من تلاميذ المعلم العربي ، فإن ذلك لا يمنع أن تكون قصتهم مع الطغيان واحدة ، وحقيقتهم الانسانية واحدة !

أرأيت إلى أيّ حد يتآخى علي وسقراط ، وما كان علي إغريقياً ولا وثنياً ، وما كان سقراط عربياً ولا مسلماً حنفياً !



صلكبة وشموخ

إنّ حياتي وما قدّمتُ من خير ، أكرمُ ما أعددتُ من
 دفاع 1

سقراط

- وكان صمت كأنه صمت الليل حين يلفتك من كل جانب وتسأله فلا يُجيب!

لمّا كان علي وسقراط وجوديّين بأجمل معاني هذه الكلمة ، أي أن القوالهما ومذاهبهما جميعاً هي شيء من حياتهما ووجودهما لا تفصيل في ذلك ولا تجزئة ، فقد بات من المحتوم أن نعرف موجزاً جامعاً لصفاتهما ، وأن نعرف كذلك أين تتلاقى هذه الصفات ، وكيف ، وإلى أي مقدار ، إظهاراً لحقيقة كل منهما في ما ذهب إليه من مذاهب في الفكر والأخلاق . أضف إلى ذلك أن كثيراً من مذاهب الرجلين يمكنك استخلاصه عند ذاك من هذه الأخلاق والصفات الشخصية دون حاجة إلى الرجوع لأقوالهما ذاتها في هذه المذاهب . وقد مر بنا في الفصل السابق كيفٌ لحص سقراط حقيقته الوجودية هذه ساعة

رجاه تلاميذُه الاتصالَ بالقضاة دفاعاً عن نفسه فقال : ه إن حياتي وما قد متُ من خبر . خرمُ ما أعددتُ من دفاع ! ه

وإنه لمن الغربب والنادر معا أن يتفق اجتماع صفات وأخلاق شخصية واحدة في رجلين اثنبن . كما اتفق اجتماعها في علي وسقراط ، فهي تتشابه على صورة تأخذك بالدهشة حقاً .

أوّل ما يطالعك من أخلاق سقراط الشخصية ومن صفاته أنه كان صبوراً عظيم الصبر ببسم للمتاعب مهما تكاثرت ولا يعبأ بالآلامهماطغت وتراكمت . بل إنَّ هذه المتاعب وهذه الآلام كانت تعجُّ وتثور حتى إذا ارتطمتُ بعظيم _ صبره ارتطمتُ بالصخر الجلمَّد لا يلينُ ولا يلوي . ويروي معاصروه من أخبار هذه الميزة السقراطية ما لا نظير له في أخبار أبناء آدم وحوّاء إلا نفراً منهم قلبلاً . من ذلك أنه نُكب ، كما نكب كثيرٌ من العبقريات، بزوجة تافهة الرأي والشخصية . شرسة حادّة الطباع على صورة لا تُعْقَل ولا تُقْبَلَ ، حَيى أنها كانت تحمل إليه سطلاً من الماء البارد فتُفرغه عليه ، ثم تعقبه بسطل آخر من الماء الحارّ فتفرغه عليه كذلك . وكلّ همّها من هذا العمل أنُ تميل به عن مسلكه العظيم وفلسفنه ، إلى مراضاة التافهين من الحلق أشباهها. تحصيلاً للنُروة وجمعاً للمال . . . ثم أن تجعله كثير الاهتمام بها إلى حدُّ يخلَّصه من « سيناته » الكثيرة ! ومن أخبار هذه المرأة التافهة أنَّها حضرتُ زوجَها في حفل عامٌّ وهو بلقى على الأثبنيين آراءَه ويُخْزي الفلاسفة السفسطائيين ويُلقي في نفوسهم الذعرَ ممَّا هم فيه ، والمستمعون مأخوذون بما يسمعون فلا يتحرَّكون ولا يميلون بنظراتهم هنا أو هناك وكأنَّهم واقعون تحت السحر . فما كان من هذه المرأة إلا أن استقبلتُ زوجها العظيم في بيتها بالعتاب والمؤاخذة ، ثم بالسباب والشتيمة ، تقول له : لقد رأيتُ بعيني ما لا سبيلَ

لك إلى إنكاره . لقد كانُّ الألوف من الأثينيين جالسين لا يحرُّ كون حركةً ولا يشيرون بإشارة ولا ينطقون بكلمة ... وكنت وحدك بينهم كالمجنون تتحرَّك وتُشير وتقول !! وكان سقراط في كلّ هذه الأحوال يبسم ويقابل هذه الشراسة بصدر رحب وعاطفة مُشفقة ووجه بشوش وصمت عميق ! ويأخذك العجب أكثر من ذلك حين تعرف أن سقراط كان يقول : إني مدين لزوجتي وسوء طباعها وشراسة أخلاقها بفضيلة الصبر . ثم يأخذك العجب أكثر من ذلك أيضاً حين تعرف أن سقراط كان يغرس في نفس ابنه منذ أكثر من ذلك أيضاً حين تعرف أن سقراط كان يغرس في نفس ابنه منذ وإكرامها ، على الرغم من أن المؤرّخين أجمعوا على أن مثل هذه المرأة لا تستحق احراماً ولا إكراماً .

أمّا فضيلة الصبر هذه ، فأوّل ما يطالعك من أخلاق علي أيضاً ، ومن صفاته ، وآياته في هذه الفضيلة أكثر من أن تُحصى لكثرتها ، وأوسع من أن تُذكر هنا لشهرتها . وفي هذا الكتاب ، في ما سبق منه وفي ما هو لاحسق " ، صفحات مشرقات من هذه الفضيلة العلوّية ، أوّلم يكن يصبر على طالبي دمه حتى في ساحات القتال فيدعوهم إليه رحب الصدر طلق الوجه ، فيعانقهم بعطف وحنان ، ثم يعاتبهم عتاب الأخ لأخيه ، صابراً على ما يؤذيه منهم كما تصبر الدوحة على جنون الرياح! أوّلم تكن حياته كلها سلسلة مر صمود إثر صمود في وجه الأعاصير تأتيه من كل صوب ، والآلام تغزوه من كل جانب ، وأهواء الوجهاء والمستنفعين تُدبر عنه مع الدنيا فتحاول أن تسلبه محاسن فسه، وهو راسخ في إيمانه بفضيلة الصبر كالطود بين العواصف ، مرد داً يقول : وهو راسخ في إيمانه بفضيلة الصبر كالطود بين العواصف ، مرد داً يقول : «لاإيمان لمن لا صبر له » . ومن مذهبه في فضيلة الصبر ألا يجزع الانسان من المصيبة لئلا تصبح اثنتين ، وأن في الصبر وحده ما يدفع المكروه من حيث من المصيبة لئلا تصبح اثنتين ، وأن في الصبر وحده ما يدفع المكروه من حيث

أيى . وقد عاش علي هذه الآراء وقال فيها أقوالاً كثيرة منها : ه المصيبة واحدة ، فإن جزعت لها كانت اثنتين » و « إن للنكبات نهايات لا بد لأحد إذا نكب أن ينتهي إليها ، فينبغي للعاقل إذا أصابته نكبة أن ينام لها حتى تنقضي مد تُها فإن في دفعها قبل انقضاء مد نها زيادة في مكروهها ! » وبعرف العارفون أن علي بن أبي طالب لم يصبر على ما يكره وحسب ، بل إنه كان يصبر عما يحب بمقدار ما كان يصبر على ما لا يريد ، شأنه في ذلك شأن حكيم الأغارقة . وفي هذا فلسفة الصبر الحقيقية ، ومعناه البعيد ، وقيمته الكبرى . وقد أوجز علي هذا المذهب بكلمة جامعة مانعة قال : « الصبر صبر على ما تكره ، وصبر عما تحب ! »

وكان سقراط في ساحة القتال شجاعاً لا يبالي بالموت في قتال رآه حقاً أو ضرورة . ولا يأبه للنكبات والأرزاء في مواقع الوغى . وليس للحياة في حسابه شأن إذا ما دعاه الواجب إلى الاستشهاد . وقد سجل له تاريخ الحروب الاغريقية انتصارات كثيرة أهمها انتصاران عظيمان في موقعتني « بوتيديه » و « ديلوم » . وقد أظهر في هانين الموقعتين ضروباً من المروء آت وألواناً من شهامة الفروسية قل أن تجد لها مثيلا . وقد طالما عرض حياته للفناء وهو يخوض صفوف المقاتلين وحده لينقذ جريحاً من هذا الجانب أو من ذاك . وقد مر معنا في الفصل السابق حديث عن هذه الشجاعة وهذه المروء آت ، فارجع إليه .

أمّا علي بن أبي طالب فإن اسمه لا يُذكر إلا مقروناً في خيال الناطق والسامع بشهامة الفروسية النادرة المثال . وإنّه من الغبن أن نقارن قارساً من فرسان التاريخ العيظام بابن أبي طالب في هذا المقام . وإنّه من الغبن كذلك أن تتحدّث عن شجاعته ومروء ته في ساحات القتال بهذا الفصل وقد عقدنسا

فصولاً سوف تأتي عن معجزاته في الشجاعة والمروءة والبطولات (١٠ .

ولعل صفات الفروسية المتلاقية عند على وسقراط لا تتشابه إلى مثل هذا الحدُّ البعيد إلاَّ لأن معينها في الرجلين واحدُّ وغايتُها واحدة كذلك . فمثل هذه الشجاعة وهذه المروءات لا تجتمعُ على هذا النحو الفريد إلا إذا علت النفس فما تهاب في سبيل الحقُّ والخير خطراً أو موتاً . وهذا العلوُّ في النفس خُلَقٌ من أخلاق سقراط وصفة من صفاته . فإن أبا الفلاسفة الأخلاقيين كان يتلقني من المستهترين والمبطلين كلّ ضروب الإعراض والاعتداء ، فما كان ليأبه لهم جميعاً ولو ملأوا جبال ً إغريقيا وسهولها . وكان يتعرض أبداً لمقاطعة الزعماء والمضلَّلين والوجهاء والمستنفعين وكلُّ أولئك الذين عظُهُ شأنُّهُم في نُظرَ أَنفسهم ... فما كان ليتزحزح عماً هو عليه من مذهب ومسلك . وقد واصل خصومه الاعتداءات عليه والمؤامرات طوال أيامه فما كان يجيبهم إلاً بتلك البسمة الساخرة التي كان يواجه بها زوجتَه الغبيَّة وهي نصبٌ على رأسه الماء البارد الساخن . وظلُّوا يواصلون هذه المؤامرات حتى لفُّقوا ضدُّه التهمة الرخيصة التي ورد الكلام عليها في الفصل السابق ، والتي انتهت بموته وكان باستطاعته أنْ يَتراجع قليلاً عمَّا رآه حقًّا فينجو من هذا المصير . ولكنَّه أنكر الحياة َ ساعة َ أصبحتْ مشروطة ٌ بالتراجع عن الحق ٌ وبالنفاق وبالضغط على حرّية الفكر ثم باعتناق الباطل. وآثر الموّتَ عندما وقف الموتُ والحقّ في صفٌّ واحد . وهكذا أعطى أبو الحكماء أروعَ مثل ِ أعطي في تاريخ البشر في تضحية الحياة من أجل الحق" ، وفي رفع الكرامة الانسانية إلى مستوى لم ترتفع أبداً إلى ما هو أعلى منه وأسمى !

وقصة عظيم الكوفة في هذا الباب لا نختلف عن قصّة عظيم أثبنا . فقد وهب علي ٌ ففسته للحق مذ نطق لسانه وخفق فؤاده . وإذا شئت أمثلة على إنكار الحياة ونَبَّذها نبذَ النواة حين تُلْزَم بمسايرة البُطل ، وعلى الترحيب

 ⁽¹⁾ راجع ما سوف يأتي من أخبار ابن ابني طالب في باب « المؤامرة الكبرى » .

بالموت عندما يقف في صفّ الحق ، فما عليك إلا بسيرة علي بن أبي طالب من المهد إلى اللحد . فإنه لم يكن قد بلغ العاشرة من عمره حين شعر بالحق في روح محمد وعلى لسانهم ، فامتشق حسامة متحديد وعلى لسانهم ، فامتشق حسامة متحديد قومة وهم الأكثر والأقوى ، ناصراً محمداً وأنصاره هم الأقل يومذاك والأضعف ، قائلا له على مشهد من القوم ومسمع : وأنا عونك ! أنا حرب على من حاربت ! ، قال ذلك دونما نظر إلى ما يمكن أن بؤدي إليه هذا الموقف في أمر حياته !

وله مثل هذا الموقف مئات من المواقف في حروب المسلمين والقرشيين . وكفاك منه موقفه من أسد الجزيرة عمرو بن عبد ود العامري وهو موقف أشبه بمعجزات الروح ساعة تضحك للموت ، بل ساعة تهتف بالموت أن تعال إذا كنت في صف واحد مع الحق !

ومن أبن لنا أن نروي شواهد من حياة علي على معجزات الروح العظيم الذي لا يهاب المرت على الحق ، وكل حياته شواهد ساطعات . أفام يتجمع عليه الوجهاء والنافذون وكانزو الذهب والمستنفعون والولاة والعمال وأنصارهم وجنودهم لأنه كان يأبى أن يتراجع عن موقف حق وقلقه منهم ، أو كلمة حق قالها فيهم ؟ ألم يطلب إليه الوجهاء أن يأذن لهم فيأخذوا مالا من مال الأمة فيصبحوا أعواناً له ، فيختصر الجواب قائلا : لا ! ألم ينصح إليه الناصحون بأن يُبقي الولاة المفسدين على ولاياتهم فيأمن خطرهم حالياً حتى إذا استنب له الامر بعد زمن قليل عزلهم واحداً يعد واحسد فيختصر الجواب قائلا للناصحين : لا ! ألم يقل لجميع هؤلاء المتألبين عليه ، فيختصر الجواب قائلا للناصحين : لا ! ألم يقل لجميع هؤلاء المتألبين عليه ، والذين كان في وسعه أن يصطنعهم بكلمة واحدة فيصبحوا له لا عليه ، ألم يقل لهم جميعاً : « إني لأعرف ما يصلحكم ، ولكن لا أصلحكم بفساه

نفسي ! » أمَّا الذي يُصلحهم فكان شيئًا يقتضي مراضاتَهم ببعض البُطل والتضحية ببعض الحق ! .

وحين تفرق عنه هؤلاء ليصبح وحيداً في قومه لا نصير له ولا معين ، ألم يخاطب نفسة قائلاً : « لا يؤنسنك إلا الحق ولا يوحشنك إلا الباطل » . وحين أشاروا إلى قتاله . ألم يكن جوابه هذا القول العظيم : « لا تزيدنني كثرة الناس حولي عزة ، ولا تفرقهم عنني وحشة ، وما أكرة الموت على الحق ! » ثم حين اجتمعوا عليه في قتال مر طويل عنيف جر عليه المحاربين من الجهات الأربع ، فخانة كثير من أنصاره ملتحقين بخصومه لأن وعودهم بالعطاء أكثر ، لم ينظر إليهم جميعاً وهر يقول : « إنني ، والله ، و لقيتهم واحداً وهم طلاع الأرض كانها ، لما باليت ولا استوحشت » ، غاطبهم و كأنه الفضائل الانسانية تأبى وتشمخ وتعظم فتقول : « فوالله ما أبالي أدخلت على الموت أو خرج الموت إلى ! »

وإذا كانت الظروف والأحداث لم تدع ُ سقراط إلا مرّة واحدة لاختيار الموت في سبيل الحق وإيثاره على الحياة مع البُطل ، فإن الظروف والأحداث قد دعت علياً أكثر من مرّة إلى مثل هذا الاختيار . ونجائه من الموت في سبيل ما يراه حقاً لا يؤثر في معنى التضحية التي أقدم عليها راضياً مختاراً ، ولا في أسلوبه في النظر إلى الأمور وما كان يستلزم من شجاعة أدبية نادرة .

ولعل أروع ما في حياة على في معنى التضحية بالنفس من أجل الحق ، هو هذا الحادث الذي يذكره المؤرّخون كما لو كان شيئاً عادياً لا يعنيهم أمرُه أكثر من أنه خبر بين الأخبار ، وأعني به ما ارتضاه علي ليلة الهجرة – وكان ما يزال صبياً – إذ نام في فراش النبي ليسهال أمره في الحروج من مكة إلى يثرب تخلصاً من شر قريش .

فإنها لإرادة على التضحية بالنفس في سبيل الحق قل أن تجد لها شبيها إلا في الظروف النادرة التي تقف بها النفس الإنسانية الواعية بين حالين من وجود وفناء ، في حيز من إدراك معنى الوجود على مثال خاص . فإما أن تؤثر لهذا الجسد عيشاً يقر به دون ما يحييه من قيم الحياة الصاعدة ، فتنكر هذه القيم وتفضل عليها وجوداً هو أشبه بالفناء من حيث أن الوجود حياة تُحيا ! وإما أن تؤثر لهذا الكيان الانساني انصهاراً بكليات القيم دونما نظر إلى وجود عضوي لا يتصل بروح الوجود الفذ ، فناتي هذه القيم سالكا البها طريق النهلكة . وما فناؤك آنذاك إلا دليل على أن الوجود إنما هو لديك حياة تُحيا لا عيش يُعاش !

أجل ، إنها لتضحية قل أن تجد لها مثيلاً إلا في اختيار سقراط الموت اختياراً لا شك فيه ، وفي مسلك غيره من السقارطة ، تضحية ابن أبي طالب يفدي النبي بنفسه راضياً مختاراً على صورة أهنون منها على النفس لقاء الموت في ساحة القتال! فما أصعب على المرءأن بأخذ مكان رجل حكم عليه المجرمون بالفتل حكماً أخيراً ، وأن يرقد في فراشه فلا يتخطئه هؤلاء إذا دخلت إرادتهم طور التنفيذ وهم منه على خطوات ينظرون إليه ويسمع إليهم ، ثم أن يثرقب بين حين وحين رؤية أنظارهم تتوامض بالغدر تحت عينيه ، وسيوفهم تتلامع بالموت فوق رأسه ، طيلة ليلة كاملة !

ومن صفات سقراط ومن أخلاقه ما لا بد منه في خُلق كل عظيم وأعني به ما يسميه الباحثون في حياة سقراط وحياة غيره من العظماء: التواضع! نقول هما يسميه الباحثون ، تواضعاً ، لأننا لا نوافق على نعث صفة العظماء في أخند الحياة أخداً صادقاً سليماً مجرداً من الزيّبَ ، بد ه التواضع ، . ففي «التواضع ، جهد يبذله المتواضع ليظهر معين ، وهذا لبس من طبع

العظيم . وفي « التواضع » عندما يكون معناه هذا المعنى ، برودة وجفاف وغلظة وهي أمور ليست من دنيا العظيم ولا من وجوده . بل إن ما أسماه الباحثون في حياة سقراط « تواضعاً » نتوثر أن نعطيه اسماً نأخذه من معنى هذه الصفة التي أرادوا أن يشيروا إليها بـ « التواضع » وهو « البساطة » . وقد سبَسَق أن حد دُنا معنى البساطة بأنه أخذ الحياة وشؤونها أخذاً صادقاً سليماً مجرداً من الزيف والتصنع والرياء .

إذن فمن صفات سقراط ومن أخلاقه: البساطة. وهذه الصفة بادية في كل فصل من حياته، وفي كل قول قاله. ومن آباته الشهيرة في ذلك أنه استعظم على نفسه لقب «حكيم» وأعلن ، صريحاً صادقاً ، أنه لا يستحقه . ومن هذه الآيات أيضاً أنه كان يستعظم من تلاميذه المعجبين به أشد إعجاب ، والسائرين بهد به وعلى نوره ، أن يلقبوه به «الاستاذ». وكثيراً ما كان يردد على مسامعهم أنه صديقهم لا أستاذهم ، وأنهم إخوانه وأصدقاؤه لا تلاميذه . وأروع من هذه الآبات جميعاً في معنى البساطة أسلوبه في النبليغ والتفهيم ، فإنه كان يشدد على الناس – وحتى على العاديين جداً منهم والتفهيم ، فإنه كان يشدد على الناس – وحتى على العاديين جداً منهم في أن ينظروا إليه كما ينظر الند إلى الند ، أو قُل الانسان الى الانسان ، فيجادلوه ويجادلهم ، ويدلوه ويدلهم ، فيقتنع منهم بالحق من يهندي إليه عن فيجادلوه ويجادلهم والتعاطي . وعلى هذا ، فقد كان باستطاعة أي إنسان مهما كان ضئيل الشأن عظيم الجهل ، أن يواجه سقراط ويباحثه ويأخذ منه ويعطبه إن أمكنه أن يعطيه !

ويقدّم لنا عليّ بن أبي طالب سيرة حياة مُشْسِعة بأجمل الأمثلة على بساطة العبقرية . وما أخباره مع الرجل الذي أراد أن يمدحه بضَوْق ما فيه وهو يُضمر لــه دون ما هو في الحقيقة ومــع الآخر الذي سَرَق لــه درعه فقاضاه ، ومع عمر بن الخطاب ساعة شكاه إليه أحد الناس ومسع الخريت بن راشد ومع أصحابه يوم تخلفواعن نصرته وخصومه الذين كان يخلي أمامهم طريق الشام إلى معاوية ومع جيش معاوية في صغين وأولئك الآخرين الذين كان يخرج إليهم قبيل القتال حاسر الرأس طلق الوجه ومع الخوارج ومع قاتله ابن ملجم ومع المرأة التي جاءت تشكو إليه ظلم بعض الولاة ومع الناس جميعاً وكان يخاطبهم أبداً به و ياإخواني و على النحو ذاته الذي شاهدناه عند سقراط ، ويقول لهم أبداً : • إنما أنا رجل منكم . لي ما لكم وعلي ما عليكم و و و لست في نفسي بيفوق ربل منكم . لي ما لكم وعلي ما عليكم و و الست في نفسي بيفوق رفيع و على الحلىء « . أقول ما أخباره هذه ، والكثير غيرها ، إلا نماذج حية ويعد الخادثة التي رويناها في فصل سابق وهي أن بعض الناس رأوه وهو يخمل في ملحفه تمراً قد اشتراه ، فقالوا له : ألا نحمله عنك ؟ فقال بساطة العظيم : « أبو العيال أحق بحمله ! «

وقد تحدثنا عن البساطة ومعناها في مسلك ابن أبي طالب في فصل و الحلق العظيم » . ثم درستنا هذه الصفة العلوية من حيث مدلولها الفلسفي درساً وافياً في فصل « صدق الحياة » فارجع إليه إن شئت !

وشهرة سقراط في الزهد والتفشيف مرتبطة بشهرته في سائر صفاته وأخلاقه . وقد بلغ به التقشيف حداً يكاد المرء ألا يصدقه : ومن زهده أنه كان يسير بين تلاميذه وبين ألوف الأثينين المأخوذين بسحره ، حاقي القدمين لا يستر جسمة إلا قميص واحد وعباءة مرقعة وكان من الميسور له أن يرتدي الألبسة المزركشة الثمينة التي كان يلبسها أعضاء مجلس الشيوخ وهو أحد هم . ومن أخباره أنه كان يقاوم البرد والجوع والعطش أياماً طوالا وليالي قاسيات

مفضّلاً هذا الشّظّف في العيش وهذه القساوة على كلّ ما يمكنه الحصول عليه من أسباب النعيم وأحوال الرفاهية . كان يقاوم أهوال الطبيعة بخشونة نادرة ، ونفس راضية ، ووجه بشوش ، لا هم له إلا أن يدعو الأغارقة إلى العلم والفضيّلة والحمال ، مطوّفاً في شوارع أثينا ، سائلاً مجيباً محاوراً معلّماً على نهج أصحاب الرسالات .

ولسنا نزعم أن أخبار علي في الزهد والتقشف تفوق أخبار سقراط . ولكن الذي نراه هو أن علياً زاهد متقشف كسقراط لا أكثر منه ولا أقل . فقد كان ميله عن متاع الدنيا أشبه بميل سقراط عنه . وكان صبره على الجوع والعطش والبرد والحر صبر سقراط . ولعله من غريب الصدفة أن يتشابه سقراط وعلي حتى بميل كل منهما إلى أن يخشن عيشه ويقسو ، وإلى أن يكره اعتياد ما طاب أو لان من شؤون المأكل والملبس والمسكن . فهذا أحد الناس يأتي علياً بطعام نفيس حلو يقال له الفالوذج ، فلا يأكله علي بل ينظر أكره أن أعود نفسي ما لم تعتد ! » وها هو يرعده البرد ويشتد عليه الصقيع أكره أن أعود نفسي ما لم تعتد ! » وها هو يرعده البرد ويشتد عليه الصقيع فلا يتخذ له عدة من دئار يفيه أذى البرد . وقد طالما روى الرواة أخبار علي قهد حراً ولا برداً ، ومن المسكن بما يشبه الحصاص ، حتى لنجوز على سقراط يقيه أخبار شقراط وكأنها هنا وهناك أخبار رجل واحد .

ولم يكن زهد ُ علي عن حاجة كما أن زهد سقراط لم يكن وليد الحاجة . بل هو نهج ٌ ارتضاه لنفسه لعاملين اثنين فيما نرى ، أوّلهما أنه صاحب رسالة في الناس ، وأصحاب الرسالات لا يعنيهم من أمر دنياهم أكثرُ ممّا بُقصي عن أجسامهم يد الموت. فانظر كيف تقشف سقراط هذا التقشف الفريد وهو يدعو إلى الفضيلة والعلم والجمال ثم يموت في سبيل ما يدعو إليه . ثم افظر كيف تقشف علي هذا التقشف الفريد وهو يدعو إلى الفضيلة والعلم والحق والحق والجمال شيء واحد – ثم يموت في سبيل ما يدعو إليه . فإنك إن فعلت ذلك أدر كت أن في شخصية صاحب الرسالة قوى ترفعه عن كل ما يتزاحم عليه الناس ومن أجله يتفانون . وثاني الأمرين أن علياً كان يترفع عن أن ينعم بمأكل أو ملبس وفي الأرض قوم لا ينعمون . وقد قال هو نفسه مخاطباً عاملة على البصرة : « فوالله ما كنزت من دنياكم نبرا ، ولا اد خرت من غنائمها وفرا ، ولا أعددت لبالي ثوبي طيمرا . ولو شئت لاهتديت الطريق إلى مصفى هذا العسل ولباب هذا القمح ونسائح هذا القرن ولكن هيهات أن يغلبني هواي ويقودني جشعي إلى تتخير الأطعمة هذا الغيل بالحجاز أو اليمامة من لا طمع له في القرص ولا عهد له بالشبع ! أو أبيتُ ميطاناً وحولي بطون غرثي وأكباد حرى ؟! أأقنع من نفسي بأن يقال أمير المؤمنين ولا أنساركهم مكارة الدهر ؟ »

ويجدر بنا أن نشير إلى أن الأمر الثاني إنها هو منبئق عن الأوّل طبعاً وأصلا. فلو لم يكن علي صاحب رسالة ، لهما ترفّع عن أن ينعم في أرض عليهما قوم "أشقياء !

وهذا الزهد في الخلق يستلزم العفة في كلّ ما يلذ الحواس . وهكذا كان سقراط عفيفاً لا تُغريه الملذاتُ الحسية ولا تهتف به فيتن ُ الأرض ولو اجتمعت في مكان واحد في لحظة واحدة . وكان يرى أن الاستسلام لشهوات الحس تهوي بالانسان إلى صفوف الكائنات الدنيا من الحيوانات والبهائم ، وأن الاعتدال في هذه الميول هو الأفضل . والثابت أن سقراط لم يذهب في

علاقته بالمرأة مذهب الأكثرين من أبناء زمانه الذين كانوا يرون فيها أداة لمو رخيصة . بل احترمها ووضعها في المكان اللائق بها من المجتمع القائم على ركنين اثنين هما الرجل والمرأة . وطالما حارب سقراط تلك الفلسفات والآراء الداعية إلى الاستهتار واللهو المبتذل . وقد أعطى بسيرته أجمل نماذج العفة والاعتدال .

وهذه العفة في كلّ ما يلذ الحواس خلق من الحلاق علي وإنه لمما يلفت النظر حقاً أن يشذ ابن أبي طالب عن صفة كانت تلزم معظم أبناء عصره وهي التهالك على الاستمتاع الحسي ولا سبّما بالمرأة . وإن أمره في هذا الشأن لا يختلف عن أمر سقراط . ومن أخباره أنه كان يلزم العفة ، ويأمر الرجال بأن يكرموا أنفسهم عن الاستسلام للشهوات ، ويطلب إليهم ألا يمدوا أبصارهم إلى امرأة تعبر في الطريق . وكان في أكثر المناسبات يمتدح أصحاب العفة وأصحاب مذهب الاعتدال في اللذائذ الحسية . ومما امتدح به المسيح أنه لم يُفتن علم بالمرأة كما أنه لم يُفتن بموضوع آخر من موضوعات الحس المستراد الحسة الم المستراد الحسة الم المستراد الحسة الم المستراد الحسراد المناسب المستراد الحسراد الحسراد الحسراد الحسراد المسراد الحسراد الحسراد المسلم ا

ولعلّه من السهل أن يدرك المرئ أنّ مثل هذه الأخلاق السقراطية إنّما تستلزم إرادة فلاّة لا يتيسّر مثلُها إلاّ للممتازين من أبناء آدم وحوّاء ، والإرادة في الحقيقة قوّة رئيسية من قوى حكيم الإغريق . بل إنّه كان منقوة الإرادة بحيث يقسو على نفسه قسوة لا مثيل لها ، وبحيث يشتد في مذاهبه على صورة ترفع النفوس والقلوب إليه . وليست هذه الإرادة القريبة في خلق مقراط شيئاً منفصلاً عما عداه . بل إنها مُجنّتَمَعُ صفاته وأخلاقه إذ نسجم وتتحد في قوّة صادقة تحبا وتريد فلا تقف ولا تتراجع .

 ⁽١) راجع قول علي في المسيح بباب « من روائع الإمام » تحت عنوان » وخادمه يداه ».

ولكن الذي كان يستهدف تلقين الأثينيين الفضائل الانسانية الأساسية ، كان يصوغ هذه القسوة الإرادية في عبارات وديعة لينة بمكنها اجتذاب الناس وكسب قلوبهم . وعلى هذا الأساس استطاع سقراط أن يميل بالداعرين والفاجرين عن الأهواء المبتذلة والارتفاع بهم إلى عالم أوسع وآفاق أجمل وأبهى وأشهى ! من ذلك ما كان من تأثر ، ألسيبياد ، الفاجر بحملات سقراط على الفجور .

« وإليك هـــذا النموذج الذي يصوّر بــه أفلاطون ــ على لسان ألسيبياد ــ موقف هـــذا الرجل أمام تأثيبات الحكيم العظيم ، فيقول في روايسة عن ألسيبياد ما ملخصه :

« إنَّ سقراط كان بحتوي في داخله على سمو ً غربب لا يكاد يتّصل بأحد من بني الانسان حتى يفتته ويُخضعه ليما يريد . وهاكم الأثر الذي كانتُ خُطَبه تَرَكه في نفسي وتحملني على أن أُوجّه إليه هذه العبارات :

"حينما تتكلّم أمامي ، يخفق قلبي بقوة ! إن كلماتك تُسيلُ الدموع من عيني ! ولستُ أنا الوحيد في ذلك ، بل إنبي أرى عدداً كبيراً من الناس يشعرون بنفس الإنفعال الذي أشعر به . إن بيركليس وخطباءنا الآخرين العظماء كانوا يظهرون لي فصحاء بدون شك ، ولكنيّهم لم يُشعروني بشيء يشبه هذا ، فروحي لم تكن تحسل بمهانة أو سخط على نفسها بسبب العبوديّة التي كانت ساقطة فيها ، في حين أنني أو سخط على نفسها بسبب العبوديّة التي كانت ساقطة فيها ، في حين أنني كنتُ وأنا أسمع سقراط دائماً مستعداً للنفكير في أن الحياة على النحو الذي كنت أحياه ليست جديرة البقاء . بل إن سقراط وحده هو الذي جعلني أحمر خجلاً ، لأنني كنت أدرك أنني لن أستطيع أن أعارض في نصائحه ، أحمر خجلاً ، لأنني كنت أدرك أنني لن أستطيع أن أعارض في نصائحه ،

الجماهير ۱۱۱ ه .

وبمثل هذه الإرادة القوية التي هي مُجتَّمَعَ أخلاقه وصفاته ، كان يجابه الفلاسفة السفسطائيين والشيوخ والماجنين والزعماء والطغاة والأثرياء والفاجرين وأصحاب السلطان فيوقعهم في الخطأ والتناقض ، فيخجلون من أنفسهم وينبحون ، فيسخطون عليه أو يرضون ويقتنعون !

وكما كانت هذه الإرادة مُجتَمع أخلاق وصفات عند سفراط ، كانت كذلك عند علي . وكما قسا سفراط على نفسه واشتد في مذهبه ، قسا علي واشتد . والإرادة في نهج علي قوة يمكن تثقيفها وإنماؤها بتثقيف الميول الشريفة وإنماء الغايات النبيلة . وهي لديه ظهيرة العقل الراجح والتعبير الأكل عن الحلق السليم والصمود على رؤوس الجبال أمام كل مُنْحَدَر !

بهذه الإرادة الفذّة – التي قلنا في تعريفها إنها صفاتٌ وأخلاقٌ تنسجم وتتّحد في قوّة صادقة تحيا وتريد فلا تقف ولا تتراجع – وقف علي في وجه مناوئيه وقد ملاوا السهل والجبل يقول : « والله لو تظاهرت (١٠ العربُ على قتالي لَما ولّبتُ عنها ! » وبهذه الإرادة أيضاً كان ينصح إلى نفسه وإلى الناس قائلاً : « لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلّة من يسلكه ! » وبهذه الإرادة الصلبة القاسبة الشامخة كان علي يواجه عصرة فيقول لزعمائه ووجهائه وأصحاب الجيوش والنافذين فيه جميعاً إذا هم أخطأوا وسلكوا إلى أخطائهم سبيلا : « لا ! » ويقول للمساكين والمستضعفين والمضطهدين الذين يزيده إيواؤهم ضعفاً ويزيد خصومة قوّة ً : « تعالوا إلى آ ! »

⁽١) ببعض التصرف عن « الفلسفة الاغريقية » الجزء الاول ص ١٥١ – ١٥٢ .

⁽۲) تظاهرت : تعاونت .

وبهذه الإرادة الصلبة القاسية الشامخة كان يطيب لنفسه ما اعتادتُه من شظف العبش ويعودها منه ما لم تعتك !

عاش علي هذه الإرادة العاقلة الحيرة ودعا الناس إلى أن يعقلوا ويكونوا خيربن بعمل هذه الإرادة . وقد جمّعكها أبدا ظهيرة العقل أو صورة عملية عن حقيقته كما هي الحال لدى حكيم الأغارقة العظيم . وكان مؤمنا بعمل الإرادة إيمانة بإمكانات الانسان . لذلك كان يردد هذا القول الأساس في معنى الإرادة ومعنى الإمكانات الإنسانية : « ولا يقولتن أحد كم إن أحدا أولى بفعل الحير مني فيكون والله كذلك ! » وإذا كانت الأهواء والزوات في مذهب علي مطية الفتة . أو دليلها ، فإن الإرادة الحيرة مطية العقل ودليله . لذلك كان يقول : « قاتل هواك بعقلك ! » والعقل لا يقاتل الهوى وبضرورة اللجوء إليها ، نجده في أساس هذه الكلمات : « إن لم تكن حليماً فنحلم أ ! » و « كن لنفسك مانعاً رادعاً » و « أن تُذيق الحسم ألم الطاعة فتحلم ! » و « كن لنفسك مانعاً رادعاً » و « أن تُذيق الحسم ألم الطاعة كما أذقته حلاوة المعصية » .

وقد يفسو على في تربية الإرادة قسوة لا نجد لها مثيلاً حتى عند سقراط . من ذلك أنه كان يتعمد أحياناً العمل الإرادي لا لشيء إلا لتقوية الإرادة ومخالفة الهوى ، فيقول : « أفضل الأعمال ما أكرهت نفستك عليه ! » والذي تكره نفسك عليه هو ما نخالف به شهوتتك وهواك .

ولم تكن الصعوبة التي يواجهها الناس في تنمية الإرادة وتقويمها لتخفى على ابن أبي طالب وهو منهو في فهم الطبائع والميول والنزعات. ولكن إيمانه بالعقل كان يحمله أبداً على أن يؤمن بإمكانات الناس على تنمية إراداتهم وتوجيهها توجيها خيراً سليماً . ومما يدلنا على إدراكه هذه الصعوبة التي أشرنا إليها ، هذه

لكلمات الرواثع: « تصفية ُ العمل أشد من العمل. وتخليص النيّة من الفساد أشد على العاملين من طول الجهاد! »

ولكن علياً صبور وداع إلى الصبر بوصفه عملاً إرادياً. لذلك كان شتد في ما يطلب إلى الإرادة الإنسانية أن تعمله ، اشتداد في مطالبة نفسه الناس أن يصبروا على ما يكرهون وعماً يجبّون . وما كلمة شكسبير هذه : من لا إرادة له لا عقل له ، إلا شكل ثان لعني هذه الكلمة العلوية القائلة : « لا إيمان كمن لا صبر له ! »

وقبل أن نختم الحديث بهذا الصدد ، لا بدّ من الإشارة إلى مشابهة ٍ فريدة ٍ بين على وسقراط في ما يتعلّق بالإرادة الحبيّرة ، ونتائجها :

رأينا أن ألسببياد يخاطب سقراط قائلاً: «إن كلماتك تُسيلُ الدموع من عيني ! ولست أنا الوحيد في ذلك ، بل إنني أرى عدداً كبيراً من الناس يشعرون بنفس الإنفعال الذي أشعر به ! »

ومن الغريب والطريف معاً أن يحد ثنا المحد ثون أن مثل هذا التأثير على الناس كان لابن أبي طالب . فهذا كميل بن زياد يقول إنه كان يسأل علياً فيجيه، فسر عان ما تنهل الدموع من عينيه حتى تبلل قميصه ! ومما رُوي أن صاحباً لعلي يقال له «همام» قال له : «يا أمير المؤمنين ، صف لي المتقين حتى كأني أنظر إليهم ! » فتثاقل علي بالجواب قليلا ثم اندفع في كلام طويل كأنه السحر ، وضع فيه حرارة الصدق وحرارة البلاغة وكأنه يضع فيه نفسة . فما كاد ينهي كلامة حتى صُعيق همام صعقة عنيفة قيل إن الكثيرين ممن استمعوا إلى علي خطيباً أصيبوا بمثلها !

ولا يستغربَن القارىء مثل هذه الأخبار عن سقراط وعلي وعمَّا لأقوالهما

من فعل في النفوس والقلوب. فإن العظيم الحق ، لا بد أن يكون وجودياً بالمعنى الذي حد دنا به الوجودية. ومن كان وجودياً عظيماً اتحدت أفكاره وعواطفه وأعماله وأقواله فإذا هي وحدة صادقة دافتة تنبعث إلى النفوس حولها فتحرك فيها نزعات إنسانية كامنة ، وتحمل أصحابها على الندم الذي قد يتعاظم فيصعق صاحبة صعقاً عاجلاً.

وني هذه الحقيقة يكمن معنى هذه الكلمة لابن أبي طالب إذ يقول : « ما لقيتُ رجلاً إلا أعانني على نفسيه ! »

وكان مما طبع عليه حكيم اليونان ذلك الميل الشديد إلى الإنصراف الكلتي ، في كثير من الحالات . إلى حياته الداخلية يتفحيصها ويتيه في مجاهلها البعيدة ثم إلى الإستغراق في التأميل بالكون الحارجي وجمالاته . وكثيراً ما كان يُرى وهو من هذا التأميل في نشوة نشبه الذهول .

وربّما كان هذا الطبع في جميع أصحاب الرسالات على السواء . فهؤلاء نفرٌ من المتصلين بعلي يروون ، كل منهم في مكان ، أنهم طالما رأوا علياً منصرفاً إلى نفسه فاحصاً باكباً . أو طائفاً في الليل هنا أو هناك متبصراً في ذاته متهدّجاً في مشيته وها هو يتأمّل الكون بقلبه وحواسة تأمّلا طويلا عميقاً فيعطينا من نتائجه روائع في الوصف الدقيق الذي تهزك دقتتُه ومقدار ما فيه من ثمار الاستغراق في النامل . وكفاك عليه دليلا تصويره للنملة والحفاش والطاووس وبدائع الأرض والسماء !

وممًا يجري به القول على سقراط وعلى ذلك الجزّع الذي أبداه كل منهما على أمنته ومصيرها من بعده . وليس بالتقائهما في هذا الجزّع من غرابة الصدفة بقدر ما فيه من وحدة الطباع . وليس فيه من الحبر المتنفيق بمقدار ما فيه من

الحُمُلَق المُتَفِق . فإن في جزّع سقراط على مصير أُمّته بعد مصرعه دليلاً على أنه واثق بنفسه وخُمُلقه ورسالته وبأنه الحيرُ بلغ الأغارقة فرفضوه ، فحق له أن يجزع وأن يهلع . وفيه دليل كذلك على أن قوى الحير في خُمُلق سقراط لم تضعف ولم تتضاءل حتى في ساعة موته مغبوناً مظلوماً ، لذلك راح بتحسر على مصير الناس وقد تَنكّروا للفضيلة والمعرفة المتمثّلتين فيه ، ولم يتحسّر على مصيره هو بالذات . ولو همه هذا المصير لما حوكم ولما مات .

وقصة على بهذا الشأن هي قصة سقراط لا تقل ولا تزيد . وإن من له أدنى إلمام بسيرة ابن أبي طالب ، يدرك صحة ما نقول . ولسوف يرى القارىء في فصل آت مبلغ ما جزع على على مصير الناس من بعده وكان واثقاً بأنه الحق والفضيلة ، وبأن الناس سيسقطون بعد زمانه بأيدي من أنكروه من الفَجَرَة والآغين والحكام والتجار .

على أنَّ عليًّا يختلف عن سقراط في التعبير عن هذا الجزَّع .

أمّا سقراط ، وقد عابوه بآثامهم واتنهموه بما جنّت أبديهم ، فقد عبّر عن جزّعه الكثير بصمت كأنّه صمت الليل حين يلفتك من كل جانب وتسأله فلا يجيب ! أو قُلُ عبّر عن جزّعه « باستعلاء الحزين الذي لا يجد كرامة اللكلام والذي سئم تكاليف الحياة بعد ما هوت السفينة التي عاش لها . ولقد نفستر صمتة بكبرياء الحق ! وهو على أيّ معنى من المعاني صمت جميل أكرم من كل قول . أرأبت لو أن اباً شيخا كبيراً قد غاله بنوه بعدما أنفق في سبيل سعادتهم عقلة وحياته (١) ؟!»

أمَّا علي مَ ، وقد عابوه بـآ ثامهم واتَّهموه بما جنَّتُ أيديهم ، فقد عبَّر عن

⁽١) ببعض التصرف عن كتاب « سقراط » للدكتور يهنسي ص ١٣٢ .

جزَعه الكثير بالصمت تارة وبالقول النافع تارة أخرى . ومما قالله في تلهمه على ما سيصير إليه الناس من بعده وقد خُدعوا بالباطل : • أيّتها الأمّة التي خُدعت فانحَدَعت ، وعرفت خديعة مَن خدّعها فأصرّت ! • ومنه ذلك الكلام الذي بالأسى على مصائر الناس غداً ... عندما يعبث بهم العابثون ، ومطلعه : • سوف بأتي عليكم زمان من بعدي الخ ... •

ويهزّك من أمر سقراط وعلى من يعلق بهما بمقدار ما يتعلّق بموقف البشر من خُلق العظيم ، ساعة يخلو البشر إلى أنفسهم في فسحات العصور فيحاكمون الناس والأحداث ويحكمون لهم أو عليهم ، مبالغين أو عادلين !

يهزّك أن اشتهار سقراط بهذه الصفات وهذه الأخلاق دفع الكثير مين معاصريه ومن بتعدّهم إلى رَفْعيه مرتبة فوق مراتب البشر مهما ستمتوا وأيّاً كانوا . حتى أن أفلاطون نفسه كان بتساءل أبداً إذا كان سقراط إنساناً من الناس أو أنه فوق ذلك . وممّا جاء على لسانه بعد موت سقراط أن ما عمله أستاذه العظيم ليس من طبيعة البشر !

وما قبل في أخلاق سفراط وفي صفاته قبل في بلاغته وسحر بيانه . وما بيانُه في مهجة الناس وفي حُكْمهم إلاّ مجرّى من مجاري أخلاقه وصفاته ومظهرٌ من مظاهر وجوده الواحدة على تعدّدها واختلاف أشكالها .

ويهزّك أن اشتهار على بهذه الصفات وهذه الأخلاق دفع الكثير من معاصريه إلى رَفْعه مرتبة فوق مراتب البشر مهما ستمتوا وأيّاً كانوا . ودفعت محبّيه بعد زمانه إلى أن ينظروا إليه مثل هذه النظرة أيضاً . حتى أن قوماً من أنصاره في زمانه لم يكتفوا برفعه فوق البشر بل إنهم ألتهوه ، فهاله أمرُهم وهدرّدهم بأشد عقاب ، فألحوا على ما هم فيه من رأي ، فأنزل فيهم عقابه .

وكان من أمر الناس بعد زمانه أن انقسموا في شأنه فوق ما انقسموا في شأن سقراط . فقال بعضهم إن صاحب هذه الأخلاق بشر ممتاز . وقال آخرون

بل إنَّه في مرتبة متوسَّطة بين البشر والآلهة . أمَّا الغُلاة فألَّهوه .

وما قيل في أخلاق على وفي صفاته قيل في بلاغته وسحر بيانه . وما بيانه في مهجة الناس وفي حُكْمهم إلا مجرًى من مجاري أخلاقه وصفاته ومظهر من مظاهر وجوده الواحدة على تَعَدّدها واختلاف أشكالها . حتى أن بعضهم يصف كلامه بأنه من العجائب التي لا يشاركه أحد فيها ، يقول :

ومن عجائبه ... التي انفرد بها وأمين المشاركة فيها ، أن كلامه الوارد في الزهد والمواعظ ، والتذكير والزواجر ، إذا تأمله المتأمل وفكر فيه المتفكر ، وخلع من قلبه ، لم يعترضه الشك في أنه مين كلام من لاحظ له في غير الزهادة . . . قد قبع في كسر بيت (۱) أو انقطع في ستفح جبل، لا يسمع إلا حسة ، ولا يرى إلا نفسه الخ (۲) » . أو يقول : « ومع ذلك فقد ستبق وقصروا ، وتقدم وتأخروا ولأن كلامه الكلام الذي عليه مسحة من العلم الإلهي (۳) » .

ومنهم مَن يرى «أنّ كلامه دون كلام الحالق وفوق كلام المخلوق!» وهكذا يرى القارىء بعد هذه اللمحات الحاطفة من الإطلّاع على أخلاق سقراط وعلى ، إلى أيّ مدًى يمكن للعقول النيّرة والقلوب الحيّرة والنفوس الصافية أنْ ترتفع في درجات الطبيعة الانسانية التي لا تقف عند حدً في إمكاناتها على الصعود والسمو .

وهكذا يرى إلى أيّ حدُّ تتلاقى هذه العقول وهذه القلوب وهذه النفوس في خدمة الانسانية الواحدة التي تعتز بسقراط تُراثاً عظيماً لها كما تعتز بابن أي طالب . فكلاهما في الموازين الكبيرة خُلُنَى هو قوّة الانسان الحقيقية وهو الصلابة الفدّة بين مواثع الأخلاق ، وهو الشموخ إلى العلاء بين ما هوى وانحدر من هزيل الصفات !

⁽١) قبع الرجل : أدخل رأسه في قميصه ، أراد منه : انزوى . وكسر البيت : جانب الخباء .

⁽٢ و ٣) من مقدمة الشريف الرضي لنهج البلاغة .

خذنفسك بالحق

• اعرف نفسك ينفسك

سقر اط • مَن عرفَ نفسَه فقد عرف ربّه عليّ

 والمعرفة في نهج على وسقراط عجبة وحياة وصداقة للوجود. فإذا شئت أن تحبّ وتحيا وتصادق الكون فيمذهب الحكيمين، فاعرف !

تمرَّ القرون والأجيال ُ خاشعة ٌ أمام جبل البرناس العظيم ، حيث تغرق الدنيا في نشَّواتها الكبرى ويسبح الكون من مفاتنه في سكرات لا انتهاء لها ، وحيث حُرَّم الدخول وحُرَّمتِّ السَّكَني إلاَّ على الشعراء والإَلَمات الموحيات يجمعن في أرواحهن وأجسادهن جمالات الأرض والسماء فينفثنَها في الشعراء وَحَيًّا يَعْزُونَ بِهِ الوجودَ فإذا بالوجود يغدو جمالًا وسحراً وآبات شهيّات عمجاباً!

وعلى قدم البرناس العظيم يشمخ معبد « ديلف » الذي جمع من معجزات الأغارقة فنوناً في الرسم والنحت والأساطير التي وراءها ألف حقيقة .

وبين ما يضمُّه المعبدُ من نيتاج الروح الإغريقي كلماتٌ ثلاثٌ تُوج بها المدخلُ الضخم محفورة ً على جبينه حفراً أبدّيا . كلمات عاشها حكيم أثينا وشيد عليها فلسفة ، وأقام منهجاً ، وشاء أن بني إنساناً جديداً يربد أن يوغل فيه توصّلاً إلى حقائق كثيرة ثم إلى حقيقة لحياة الكبرى والأخيرة : إلى الجمال !

قال سقراط: « اعرف نفسك بنفسك » .

ولكي نفهم سقراط فهماً صحيحاً لا بدّ من إدراك هذه الحكمة أوّلاً ، عليها يقوم بناؤه . أمّا ما نراه من معناها الذي أراده حكيم الإغريق ، فإليك علاصته :

لقد رأى سقراط في الانسان صورة كاملة الحدود للقوة الشاملة العامة التي عكم الوجود ونسير مجراه . أما ما يتميز به الانسان فيجعله جديراً بتمثيل بود الوجود العامة ، فالذكاء . وينقل لنا كسينوفون حواراً دار بين سقراط وأربسنوديم حول النّعَم الكبرى التي وهبتها قوة الوجود الانسان ، فيروي أن سقراط قال لمحد له إن النفس الذكية هي أعظم ما وهبته هذه القوة للانسان ، وإن عنايتها في إيجاده على هذا الشكل الذكي إنّما هي عناية فاثقة حقاً .

وفي فلاسفة الإغريق نفر كانوا يقولون إن الانسان ذكي لأن له يدين ورجلين ، وبين هؤلاء الفيلسوف أناكزاكور الذي أجابه سقراط قائلاً إن نفوق الانسان لا يمكن تعليله بتكوينه الجسدي وحسب ، بل إن السبب الحقيقي في تفوقه إنسا يكمن في نفسه بوصفها نفساً ذكية ، ثم سعى في إقناعه بعظمة الذكاء الوجودي الشامل ، عن طريق المقابلة بينه وبين ذكاء النفس الانسانية . ومما قاله إذ ذاك إن النفس جزء من ذكاء الوجود الشامل بمقدار ما الجسد ومما قاله إذ ذاك إن النفس جزء من ذكاء الوجود . ويمكننا أن نعرف قوة حكمة الوجود بما نجد منها في أنفسنا .

وتتلاحق آراء سقراط في هذا الباب حتى تكوّن فلسفة توحيدية تقول إله واحد هو إله الانبياء المشارقة بالذات . ويخلص إلى القول بأن نفوس لأفراد تساهم بإدارة هذا الكون بوصفها نفوساً أجزاء من نفس كلية واحدة مي روح الوجود أو الله .

وهنا يكمن المعنى البعيد لهذه الكلمة : «اعرف نفسك بنفسك». فلكي يعرف الانسان ذاته عليه أن يعتبر نفسه نفساً ذكية ، وأن يدرك بأنه شبيه بالله . وبما أن ذكاء الوجود المهيمن ، أو الله ، يسيّر أحوال الكون العامة بعدالة صارمة لا تتجز أ ولا تتراجع ، فإن هذه النفس لا بد لما أن تعرف ذاتها فتعدل وتصمد في وجه الأعاصير التي تحاول أن تميل بها عن الفضيلة .

وقد ظن بعضهم أن في هذا الأساس السقراطي لفلسفة الوجود الأنساني، شيئاً من الإتكالية أو الجبرية التي نجدها في كثير من الأديان والفلسفات القديمة . غير أن الواقع هو عكس ذلك تماماً . فإن هذا الأساس السقراطي إنها كان ثورة عارمة على فلسفات زمانه الاتكالية . فإذا ربطنا كل مبدإ من مبادىء الفكر والفلسفة بحركة التطور التاريخي ومراحله التي تفرض ألواناً من المبادىء والأفكار فرضاً ، تبين لنا أن سقراط إنها أراد تحطيم القلق والاضطراب اللذين غرق فيهما أبناء أثينا في عصره ، وكان مصدرهما الأول إيمان الأثبنيين بوجود عدد عظيم من الآلهة المتقاسمين المتناحرين بالأهواء والشهوات . فعمد أول ما عمد بهذا الصدد إلى القول بإله واحد هو عبارة عن قوة فحكيمة عادلة شاملة تقوم بالحق وتحرس نُظنُم الوجود بالحق . ومثل هذا الاعتقاد أدعى إلى الطمأنينة والارتباح وإلى العمل بالاستقامة والعمل الحير . أضف إلى ذلك أن الأثينيين كانوا يميلون إلى الاعتقاد ثم إلى الشعور بأن المتهم المعوى ، فأراد لهم سقراط إلها واحداً يحكمهم بالحق .

ولم يكن الأغارقة يحسبون لأنفسهم حساباً تجاه إرادات الآلهة وأهوائها . نهم ، في نظر أنفسهم ، آلات بحرّكها هؤلاء الآلهة كيفما شاؤوا . فإذا أصابهم خير" أو شر" ، في حالات السلم أو أحوال الحرب ، فإنها يأتيهم ذلك بإرادة الآلهة دون ما يريدون هم . والسبب البعيد في ذلك قائم" بالاعتقاد بأن الآلهة منفصلون عن البشر بأصل وجودهم ثم بغاية هذا الوجود . ثم إن الدليل على وجودهم لا يقوم على عقيدة أصلها الانسان بالمذات . أما في مذهب سقراط فالإله لا يحرك الناس بالهوى ، بل بأصول أولية أبدية قائمة بالعدل ثابتة بالحق . ثم إن وجود الانسان ذاته دليل على وجود هذه القوة العامة ، ولولا وجوده على هذا الشكل لما كان سبب يدعونا إلى التفكير بوجودها .

ولهذا قال شيشرون إن سقراط أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض ، بل إنه أدخلها إلى المدن والمنازل ، وأنه جعل محورها الانسان بعد أن كانت تدور على مفاهيم غببية بعيدة عن الانسان ، ولهذا دارت فلسفة سقراط ، بالفعل ، حول الانسان : فرداً وجماعة ؛ وحول الدولة ، والنظم الاجتماعية ، ومبادىء الأخلاق .

ولهذا أيضاً قلنا إن هذا المبدأ الذي جعله سقراط أساساً بعيداً لفلسفته في الناس ، كان ثورة على زمانه حتى انه واستحق ، نقمة الحكام والفلاسفة والشعب جميعاً في إغريقيا . ولا يسعنا اليوم ، أياً كان رأينا في أساس فلسفته هذه ، إلا الاعتراف بأنه من أضخم الثائرين في التاريخ ، ومن أصلبهم عوداً وأعظمهم شأناً ، إذ لا يمكننا أن نتجاهل الزمن والظروف والأحوال والمرحلة التاريخية التي قال بها سقراط قوله ، ورأى رأيه .

ويكفينا اليوم من معنى ثورة سقراط على عقائد زمانه التي أخرجت الانسان من دائرة الوجود العليا ، ما أعلنه من أنّ الدليل على وجود الإله هو وجود الانسان أولاً ؛ ثم ما ردّ به على أناكزاكور وكان يتبخذ من حكمة الاله وجوداً على دليله ، قائلاً ، إنّي آخذ على أناكزاكور أنه جعل من حكمة الاله دليلاً على وجوده ، ولم يجعل إحسانه وخيريته دليلاً على وجوده ! وفي هذا الرأي يجعل سقراط خير الوجود العام وما يصيب الانسان منه مبرراً لوجود الاله ومصباً لغايته ، كما جعل وجود الانسان نفسه دليلاً على وجوده .

هذا من ناحية المبدأ والأساس ، أما الناحية العملية الناجمة عن هذه الكلمة المحرف نفسك بنفسك » . والتي دعت شيشرون والقدامي إلى أن يقولوا بأن سقراط أنزل الفلسفة من السماء إلى الأرض وأدخلها إلى المدن والمنازل ، فقد كانت خيراً وسلاماً على الناس ، لأنها كانت حصراً للقيم الانسانية الكبرى في الانسان نفسه ، وخلقاً لفلسفة جديدة هي فلسفة الاخلاق !

وإذا نحن عرفنا النتائج العملية التي كانت لهذا الأساس السقراطي في توجيه الانسان فيما بعد ، عرفنا مقدار ما عمله هذا الحكيم العظيم من أجل خير البشر في مرحلة من أشد مراحل التاريخ خطورة في ما يتعلق بفلسفة الأخلاق وفلسفة الدولة . فإن سقراط بتوجيهه الفلسفة هذا التوجيه الجديد « إنها تناول بالحل والايضاح أعقد المشاكل الفلسفية مثل مسألة الحقيقة المطلقة ، ومثل مشكلة الروابط الذهنية العامة التي هي موضوع المعرفة ، لا الأجزاء الحارجية . تلك المسألة الدقيقة التي كانت أساساً شكلياً لنظرية « المُثُل » الأفلاطونية ، وعنصراً صُورياً للمنطق الأرسطوطاليسي الذي ظل معيار التعقلات البشرية زهاء عشرين قرناً كاملة لم يستحدث أثناءهافيه أحد "شيئاً يُذكر إلا ديكارت زهاء عشرين قرناً كاملة لم يستحدث أثناءهافيه أحد "شيئاً يُذكر إلا ديكارت ذلك الفيلسوف الفرنسي الجليل الذي كان مذهبه مدرسة " جديدة للفلسفة ""».

⁽١) الفلسفة الاغريقية س ١٦٣.

بدأ سقراط فلسفته العملية هذه بأن نبته الانسان إلى أن ويعرف و نفسه ، وأن يستخرج ما اختبأ فيها من صُور والخير والفضيلة وأو صور والجمال وهي صُور القيتم الانسانيسة العاليسة ، معلمساً أن العلم هو الفلسفة ، وأن الفلسفة ليست شيئاً غير «معرفة والانسان نفسة بنفسه توصلاً الى معرفة عظمة الانسان وبجده وشأنه كفرد ثم كجماعة . وبهذه والمعرفة ويوقد في قلوب الناس حب الجمال – الذي يجمع كل القيم الانسانية – فيتوصلون بواسطة الشعر والموسيقى النابعين من مصدر الجمال وهو النفس، إلى منزلة سامية تؤهلهم لبناء دولة حديدة خيرة بجد أفراد ها الحب في كل شيء!

وهكذا تكون معرفة النفس في فلسفة سقراط أساس المعارف التي تخدم الانسان . والأساس الأوّل في كلّ خيرٍ وفضيلة .

وبهذه المعرفة توصّل سقراط إنى الإيمان بإله واحد يضبط الكون بالعدل والحقّ . هذا الايمان الذي دع بعض أساتذة الفلسفة المحد ثين إلى الاعتراف بأن سقراط كان ثورة خيرة على زمانه قائلين : « إن سقراط هو ملهم الألوهية الصحيحة في انغرب الذي كان قبله يعبد آلهة الأساطير والأوهام والخيانة والفجور والاستبداد . ثم صار منذ ذلك العهد يعرف إله الفضيلة والأخلاق الذي رسمه سقراط النه . .

وعلى أساس هذه المعرفة بنى سقراط علم الأخلاق الذي شمخ على أيدي تلاميذه فيما بعد . مما دعا « بروتو » إلى أن يسمي سقراط ، المؤسس الأوّل لعلم الأخلاق » ودعا غيرَه إلى تسميته « أبا الفضيلة » .

أمًا الخير في فلسفة سقراط الأخلاقية فقسمان : خيرٌ حقيقي وخيرٌ زائف.

 ⁽١) بتصرف عن « الفلسفة الاغريقية » عن الاستاذين الفرنسيين جانيه وسياي .

والخير الحقيقي هو الذي يتفتى عليه الجميع ولا يختلف في أمره اثنان ليما يحمل من الحقيقة المطلقة وليما ينتفع به الناس جميعاً في معنى الفضيلة ، وهو بذلك لا يحتاج إلى خير غيره ليكمله . أمّا الخير الزائف فهو ما يراه الفرد خيراً له دونما نظر إلى مقدار ما يحمل من الحقيقة المطلقة ، ودونما نظر كذلك إلى خير الجماعة ، لذلك فهو ناقص وغير ثابت ولا يمكنه أن يكتفي بنفسه . أمّا مثال الحير الحقيقي ، فالحكمة وسائر الفضائل . وأمّا مثال الحير الزائف ، فالثروة واللذة .

أمّا المقياس التي توزن به الفضيلة – أي الخير الحقيقي – وتُنفهم ، فهو العقل . وبدون العقل لا تُنفهم الفضيلة فهماً صحيحاً . والعقل إذا فهم الفضيلة استجاب لها وعمل بوحيها واستقام في طريقها واستحال على صاحبه أن يحيد عن دروبها . وهذا ما يعنيه سقراط بالإرادة . فالإرادة عنده استقامة الانسان في سبل الفضيلة كي لا يناقض تصرّفُه عقله . وعلى هذا يقول سقراط إن صاحب الرذيلة لا إرادة له لأنه لا يفهم الفضيلة ، وإنّه لو فهم الفضيلة لوافق تصرّفُه عقله .

وهذه القاعدة هي التي تجعلنا نفهم مبدأ سقراط القائل بأن "العالم لا بد له من يكون فاضلا ، وأن صاحب الفضيلة عالم ، لأن «العلم » يقود صاحبه إلى إدراك فضائل النفس، ولأن "العلم »ليس شيئاً يختلف عن «تهذيب النفس».

أما الفضائل الأساسية في أخلاقيات سقراط فهي الحكمة أو الفضيلة الأساسية الكبرى التي تربط الانسان بكل ما في الوجود ، ثم الفضائل الشخصية المنبثقة عنها وفي طليعتها : الصبر والاعتدال والشجاعة والعدالة .

هذه هي الخطوط العامَّة لفلسفة سقراط ، وهي مبنيَّة "جميعاً على الأصل

الأول في فلسفته : واعرف نفسك بنفسك ه . فهل نجد مثل هذا الأساس في أعماق الحكمة العلوية ، وفي روح التعاليم التي نشرها علي بن أبي طالب ؟ ثم من يتفق الحكيمان في التفاصيل الأخلاقية أم يختلفان ؟

قد يحسب القارىء أنّنا نبالغ أو نُتُرَل الأمور غير منازلها إذا قلنا إنّ الأساس الأصل في فلسفة سقراط ومذهبه إنّما عرفه على بن أبي طالب معرفة لا تقل خطورة في نتائجها عنده ، عمّا هي عليه عند حكيم الأغارقة . وقد يحسب أننا نبالغ كذلك أو نُسْرَل الأمور غير منازلها إذا قلنا إن هذه النتائج كانت واحدة عند الحكيمين في معنى الأخلاق ، مع فارق واحد في شكل المنهج الذي ارتضاه لنفسه كل منهما ، لا في جوهره وغايته !

وحين نذكر كلمة على هذه: وحاسب نفسك بنفسك ونضعها موضع المقابلة مع أساس الفلسفة السفراطية: واعرف نفسك بنفسك وقد يشهمنا قوم بنأويل كلمة على تأويلاً لم يقصده ولم يرم إليه. ولسنا ننكر أن مثل هذه التهمة تجوز وتُقبل لو أن علباً قصد بها غير ما يقصده سقراط من حيث الجوهر بكلمته الشهيرة. ويدلنا على أن علباً إنها يقصد بها مقصد سقراط بكلمته تلك ، قول كثير أطلقه على بمعناها ومبناها ، ثم إشارات صريحة إلى النائج العملية التي تترتب على مضمونها . وإن هذه الأقوال وهذه الاشارات الصريحة إن لم يتبع صاحبها خطة التلريج والتنظيم التي اتبعها حكيم الأغارقة ، لأعذار مقبولة ، فإن فيها معناها وروحها وغايتها جميعاً .

وقد اعتاض علي عن خطآة التدريج والتنظيم في هذا المعنى ، بخطآة التقرير ثم الإعادة والتكرار حسب المناسبات والأحوال ، تثبيتاً للمعنى المقصود ولف للأنظار إلى أنه حقيقة واقعة .

من ذلك أن علباً يلح على أن بعرف المرئم نفسه معرفة مدوسة خالصة فيستجلى ما فيها من إمكانات الحير ويعمل بوحي هذه الإمكانات عملا إرادياً عازماً حازماً لا يتردد ولا يتراجع ؛ ويستجلى نواحي الشر فيقضي عليها بالتمرس بالفضائل الخلقية مستنجداً بالعقل وهو لدى على المقياس الذي يضع الأشياء مواضعها فلا يتخدع ولا يتخدع . وإذا عرف الانسان نفسه مثل هذه المعرفة الصريحة وثيق بما عنده من إمكانات وهي في الغالب فنفسه مثل هذه فوق مدح المادحين وذم القادحين لأن التبصر في الذات يعطي صاحبه مثل هذه الثقة . يقول وذم القادحين الدي معرفته المادحين الدي المناس المنا

وإثباتاً لصحة ما نحن فيه نذكر ما يردده علي في هذا المعنى تعقيباً على القول السابق وتأكيداً له ، قال : وليس بعاقل من انزعج من قول الزور فيه ، ولا بحكيم من رضي بثناء الجاهل عليه » . وليم يرى علي ذلك ! لأن من عرف نفسه بات على ثقة تما هو فيه ، فلا المادح يغريه ولا القادح يثنيه . وعند ذلك يمكن للمرء في مذهب علي أن يزن نفسة بنفسه بعد أن يكون قد عرف مكامن القوة والخير في خفاياها ؛ كما يمكنه أن يحاسبها حساباً شديداً بمنطق العقل الذي هو منطق الفضيلة على نحو ما رأينا في مذهب سقراط . يقول ابن أبي طالب : «زنوا أنفسكم قبل أن توزنوا وحاسبوها قبل أن تحاسبوا» . وبعد هذه المحاكمة آلتي يقودها العقل موهو وضع الأشياء مواضعها في وبعد هذه المحاكمة آلتي يقودها العقل موهو وضع الأشياء مواضعها في عن المنكر ويأمرها بالمعروف ، فيقول مع علي : « قُلُ خيراً واعمل خيراً » في معرض الأمر بالمعروف ، ويقول معه : « كن لنفسك مانعاً رادعاً » في معرض النهي عن المنكر . ويتم ذلك كله بفعل الارادة كما هي الحال في مذهب معرض النهي عن المنكر . ويتم ذلك كله بفعل الارادة كما هي الحال في مذهب مقرط المنبئق عن مبدأ معرفة النفس . فالإرادة في مذهب علي - كما هي في سقراط المنبئق عن مبدأ معرفة النفس . فالإرادة في مذهب علي - كما هي في

مذهب سقراط - عقل " برى ويثق بما يرى فيعمل عازماً صامداً . يقول علي " : « ما شككتُ في الحق " مذرأيتُه » ثم يعمل بما يرى عملا " لا يقف إلا بالموت !

فالإرادة في مذهب على كما هي في مذهب الحكيم الإغريقي ، ليست إلا استقامة الانسان في سبل الفضيلة كي لا يناقض تصرّفه عقلة . ويدهشك هذا الانسجام بين حكيم أثينا وحكيم الكوفة في ما يتعلق بربط الارادة بالعقل ، وربط الارادة والعقل بالمعرفة . فكما رأى سقراط أن معرفة النفس وقدره اقدراً حقيقياً صحيحاً هما أساس « العلم » ، رأى ابن أبي طالب أن « العلم » إنما يقوم بمعرفة هذه النفس أولا ، وأن حدود « الجهل » إنما تبدأ حيث يجهل الانسان نفسة ، فيقول : « العالم ممن عرف نفسه ، وكفى بالمرء جهلا أن لا يعرف قدره » . وكما ربط سقراط العلم بالفضيلة وهي تهذيب النفس بالعدل والرفق والمحبة ، رأى على أن لا علم بلا فضيلة ولا معرفة بلا خملق ، وقال : « رأس العلم الرفق » .

والمعرفة عند على محبة وحياة وصداقة للوجود. فإذا شنت أن تحب وتحيا وتصادق الكون في نهجه : فاعرف ! أما ما شئت أن تعاديه فامسك نفسك على الجهل به . وإذا كان الأمر كذلك ، أفليس الأولى بالمرء أن «يعرف نفسه» أوّلا لئلا ينفصل عنها بظلمة الجهل ؟ وأي تأويل غير هذا يمكن أن يصح بصد د هذه الكلمة العظيمة التي يقولها على : «الناس أعداء ما جهلوا!»

ويذهب على أبعد من هذا المذهب في ضرورة معرفة الانسان نفسه ، إذ يرى أن جهل النفس مرتبط بالهلاك ارتباطاً محتوماً ، فيقول : وهلك امروم لم يعرف قدره ! » وما نحسب أنّا مُغالون كذلك حين نقول إنّ الفكرة الأصل التي خطرت في ذهن سقراط ساعة قرّر أن مبدأ معرفة الله إنّما يكمن بمعرفة النفس أوّلاً على ما مرّ بنا ، قد خطرت هي أيضاً في ذهن علي فلختصها على عادته تلخيصاً جامعاً مانعاً صريحاً لا يقبل تأويلاً قال : « من عرف نفسه فقد عرف ربّسه ! » .

ويقسو علي في مطالبة الناس بأن «يعرفوا » قسوة شديدة خيرة . ولما كان الخير والشر هما الطرفان اللذان تروح بينهما المبادىء الأخلاقية وتجيء ؛ ولما كانت « المعرفة » مرتبطة بالفضائل الأخلاقية عند حكيم الكوفة على النحو ذاته الذي رأيناه عند حكيم أثينا ، فإنا نرى علياً في قسوته الحيرة بمطالبة الناس بأن يعرفوا ، يستعرض هذين الطرفين ، قائلاً : «ومن لم يعرف الحير مين الشر فهو بمنزلة البهيمة ! »

أما الحير في مذهب علي فقد مرّت بنا فصول كثار تبحث في موضوعه ومعناه . وأظن القارىء قد أيقن أن موضوعه ومعناه عند علي لا يختلفان عنه سقراط . بل إن مفهوم الحير عند ابن أبي طالب أكثر إنسانية في بعض الحالات منه عند سقراط ، وإن كان عرضه عند سقراط أشد التزاما للحدود والشروط المنبئق بعضها من بعض . وكيلا الرجلين لا يرى الحير حقيقياً إلا إذا قام على أسس ثابتة من خيرية الوجود العام ومن إحسانه . ولا يراه إلا زائفاً إذا انحصر في نطاق من اللذة الشخصية والرضا المنفرد .

أمّا الفضائل الأساسية في أخلاقيات سقراط المبنيّة على المعرفة ــ وتبدأ هذه المعرفة بمعرفة النفس على ما تقدّم ـ فإنّ موقف عليّ منها هو موقف سقراط . فالفضيلة الأساسية الأولى والكبرى وهي الحكمة ، أو المعرفة الشاملة التي تربط الانسان بكلّ ما في الوجود ، موضوع لأكثر من فصل واحد

في هذا الكتاب عن على . أما الفضائل الأخرى وفي طليعتها : الصبر والاعتدال والشجاعة والعدالة . فلابن أبي طالب فيها مذهب متماسك واحد لعله أقرب مذاهب الحكماء إلى فلسفة سقراط ، وألصقها جميعاً بمنهجه الأخلافي . وقد مر الكلام على الصبر ومعناه – بوصفه فضيلة أخلافية – عند كل من سقراط وعلي ، فارجع إليه . أما الشجاعة الأدبية من تعاليم قيلت وأعمال عملت فتألف منها منهج موحد ، فلاصقة في شخصية ابن أبي طالب وفي مذهبه أنتى اتجهنب معه في هذا الكتاب . وأما العدالة بوصفها قانوناً من قوانين الأخلاق الشخصية ومنهجاً نلتزمه الجماعة إن شاءت أن تسعد، فتكاد أن تكون الموضوع الرئيسي لكتابنا عن ابن أبي طالب . ثم إنا سنشير إليها في الفصل التالي بصداد الحديث عن معنى الحاكم وكيف يكون في مذهب كل من سقراط وعلي . أما فضيلة الاعتدال ، فها نحن نسوق إليك حديثاً قليلاً فيه :

لم يكن النطرّف في هوًى من أهواء النفس المشروعة والمقبولة إلا تقيصة في مذهب سقراط ، وقد أعطى بمنهجه التعليمي ، وبسيرته العامّة ، ثم بحياته الخاصّة ، أجمل النماذج على ضرورة الاعتدال في كل هوى أو ميل مشروع . وقد أثر بتعاليمه الداعبة إلى الاعتدال كفضيلة خلقية كريمة ، في أشد رجال أثينا فجؤراً وتطرّفاً في الفجور .

وإذا كان الاعتدال في الأهواء المشروعة فضيلة ، فإنّه كذلك في أخذ الناس بأفكارهم ومذاهبهم ، وفي أخذ الدهر بما يأتي به من حسنات وسيئات ، ويكون ذلك اعترافاً منا بأن لدى الناس أفكاراً ليست كلتها خاطئة ، وبأن لدينا أفكاراً بمكن أن تكون غير صائبة ، وبأن الصبر على ما نكره وعما نحب فضيلة لا بد من ممارستها انتظاراً لكلمة الحق التي تكون هي الأخيرة في كل مجال .

والاعتدال . كفضيلة خلقية على هذا النحو السقراطي ، شرط من شروط الانحلاق عند ابن أبي طالب . فأول ما يطالعك به علي بهذا الصدّد – بعد أن عرفنا أنه ، كالحكيم الاغريقي ، يربط الفضائل بالمعرفة والرذائل بالجهل – هو القول بأن العاقل لا بد أن يكون معتدلا ، وأن الجاهل لا بد أن يكون متطرقاً : لا لا ترى الجاهل إلا بد أن يكون معتدال مقطرقاً : لا لا ترى الجاهل إلا مم أو القصد (١١) جار » . ثم القول بأن الاعتدال حق والتطرف ظلم : لا من ترك القصد (١١) جار » . ثم إن المبالغة في لزوم أهواء النفس المتأرجحة بين النعماء والسرّاء في حالتيهما ، نقيصة في مذهب علي : لا تكن عند النعماء بطيراً ولا عند الباساء فشيلا » . وتتناول دعوة علي ألى الاعتدال حتى صبغ الكلام الني يريدها في مكان وسط يجعلها قريبة من طبقات الناس على السواء ، فيقول : «أحسن الكلام ما زانه حسن النظام وفهمه الحاص والعام » ، وحتى أمور الاقتصاد لتعلقها بصورة مباشرة أو غير مباشرة بأخلاق النفس : «كن سمحاً ولا تكن مبذراً ، مباشرة أو لا تكن مقدراً » و : « لم يهلك امرؤ اقتصد » .

وقد عاش علي هذه الفضيلة التي تؤلّف حلقة في مذهبه الأخلاقي ، على صورة قلّما تجد لها مثيلاً في أخلاق الرجال . أفليس هو القائل : « هلك في رجلان ً : محب عال ومبغض قال (٢) » . وإنّلك إن وجدت بين الناس من يأبى أن يهلك و من يأبى أن يهلكوا فيه حباً . وتلك من معجزات الأخلاق التي عاشها علي ، ودعا إليها ، وضمها مذهبة في الأخلاق .

⁽١) القصد: الاعتدال.

 ⁽٢) المحب الغالي : الذي يزيد حبه عما يجب أن يكون عليه . والمبغض الغالي : الذي يبالغ في
 بغضه حتى يحترق به .

ولماذا يؤثر علي مثل هذا الاعتلال في حبّ الناس إباه أو في نفورهم منه ؟ إن الجواب عن هذا السؤال يعطيه علي بن أبي طالب نفسه . وإنه لتجواب عظيم في كل مقياس ، وما عليك إلا أن تعرفه حتى تلدك صحة نعتنا له بانه جواب عظيم ، قال علي : «سبهلك في صنفان : محب مفرط يذهب به الحب إلى غير الحق ، ومبغض مفرط يذهب به البغض إلى غير الحق ، وحير الناس في حالا : الأوسط ، فالزموه ! »

وهنالك أمور أخرى تربط عليّاً بسقراط في معنى الفضائل الأخلاقية وفي غايتها العملية .

فالفضائل في مذهب كل من الحكيمين لها غاية عملية أساسية واحدة هي : إسعاد الفرد والجماعة بالخبر ، وإرساء النفس الانسانية على قواعد ثابتة من معرفة الحق التي هي أساس كل فضيلة ، والدليل إلى الحبر .

ولكي تكون الفضائل حقائق حية ، بات على الداعي إليها والمدعو أن يعيشاها دماً في دمهما ونفساً في أنفاسهما . فالقول والعمل وحدة لا انفصام لها ، ولا قيمة لقول لا يكون صورة صوتية لعمل يُعمل . ومن هنا اكتسبت تعاليم الحكيمين قوة وتأثيراً عظيمين إذ أنها لم تنفصل عن وجودهما، ولم يكن وجودهما شيئاً سواها .

وإنك واجد" في خاتمة الأمر خلاصة واحدة تجمع مذهب الحكيمين في «معرفة النفس» التي تنتهي إلى تحديد «الفضائل الخلقية» وإلى تقريرها . هذه الفضائل التي تنتجه إلى غاية أخيرة هي «الخير» إن شئت ، وإن نشئت فهي «الجمال»!

والمعرفة حقّ . والفضائل حقّ ، وكذلك الخير أو الجمال . وهنف بسقر اط هاتف يقول له : امض في الشعر والموسيقي وسائر الفنون الجميلة جمعًا لكل حقيقة . وما كان سقراط بشاعر ولا بموسيقي ولا بمثال ، فجعَل فنه الحكمة ، فكانت لديه صورة عن الحق ! وهنف بابن أبي طالب هاتف يقول له : امض في المعرفة والفضيلة جمعًا لكل حقيقة . فمضى فيهما وكأن المعرفة والفضيلة والحكمة والفنون الجميلة ، في أصولها العميقة وغاياتها البعيدة ، حقيقة واحدة ذات أسماء ، فإذا بنا نجمع مذهب الحكيمين فيها بهنفة تجد أصداءها في آثار هما جميعًا ، ألا وهي : خدًد نفسك بالحق !

وليس في أبنـــاء آدم وحواء مـَـــن أخذ نفسه بالحقّ فوق مـــا فعلَّ عليُّ وسقراط !

أمانة الحكمَاء

- وأما الأثرياء الأغبياء المستمتعون بجهد العاملين استمتاعاً رخيصاً ، والسائرون في الأرض سير البهائم المتخمة في المرابع الخضر بين الزرع والنبع ، فقد نفاهم علي وسقراط مين الناس إلا أن يكونوا كسائر الناس بشراً لا هممجاً يكننون مالا وجهلا!
 - وألقى الوجود على المفكرين والحكماء أمانة هي أن يعدلوا فيحكموا الناس ويقودوهم إلى مواطن الخبر والجمال!

تبيّن معنا في أكثر من مكان أن الدولة ضرورة من ضرورات الطبيعة في مذهب علي بن أبي طالب ، وذلك في باب المقابلة بين مبادئه ومبادىء الثورة الفرنسية الكبرى وآراء مفكريها ، وفي غيره من الأبواب . وكان علي يُكسب هذا المبدأ دفءاً من عاطفة الأديب كما هي عادتُه في كل ما ما يتصدى له من موضوعات ، فيرى أن الانسان قليل بنفسه كثير بالجماعة ، وأن يد الله مع السواد الأعظم ، وأن سُخط الحاصة يُغتَفَر مع رضا العامة . وهكذا كان سقر اط وتلاميذه العظام من قبل .

وكان كلٌّ من سقراط وعلي في عهـــد فيه دولة وحكام وأنظمــة

وقوانين . غير أن الدولة في عهد كل من الرجلين لم تكن لترعى إلا مفهوم الدولة في مراحل التاريخ التي انتهت بالثورة الفرنسية الكبرى . ففي عهد سقراط كانت الدولة منظمة اجتماعية ترعى فيها مصالح طبقة أو طبقات من الناس ، وتنهضم فيها حقوق الأكثرية من الشعب . وكانت العدالة لا تعني شيئاً أكثر من مصلحة الأقوى ومنفعة الحاكم . وهي كذلك مهما تقلبت عليها الأسماء واختلفت بين حكم الديموقراطية ، أو حكم الأرستقراطية ، أو حكم الأرستقراطية ، أو حكم المتخلف عما كانت عليه في عهد علي لم تكن الدولة بأيام عثمان ومروان لتختلف عما كانت عليه في عهد سقراط ، من الناحية العملية . فقد كانت دولة لا ترعى فيها إلا مصالح الوجهاء والنافذين الذين استعادوا ما كان لهم من ففو ذ قبل الإسلام . أما العدالة فلم تكن تعني شيئاً غير مصلحة مروان والأمويين وأنصارهم ومن إليهم .

في هاتين الحالتين المنشابهتين من حيث المفهوم العملي للدولة وللعدالة ، نظر كل من سقراط وعلي في شأن الجماعة وكيف يجب أن تكون ، ورأى في الأمر رأيه وعمل بما رأى عازماً صامداً لا يلين . أما الذي يعنينا مما رآه الحكيمان في هذا المعنى ، فالأسس والأصول التي تُعنى بكرامة الانسان الذي له حقوق وعليه واجبات ، دون التفاصيل المرهونة بالزمان والمكان وسير التاريخ .

رأى سقراط أن الدولة إن لم ترع الناس على السواء وتجعلهم واحداً في الحقوق والواجبات ومنساوين أمام النظم والقوانين ، هي دولة مصيرها الضعف فالانحلال فالموت الأكيد . ورأى أن هذه النظم والقوانين فاشلة "

حتماً إذا وُضعتْ لمصلحة فريق من الناس دون فريق . وأنّها فاشلة حتّماً إذا وُضعتْ لمصلحة الناس جميعاً ثم وُجّهت غير وجهتها على أيدي الحاكين . ذلك لأن العدالة السليمة الصريحة هي وحدها قانون البقاء للدولة، وبغير هذه العدالة يسود الظلم ونفسد الأخلاق وتعم الرشوة وتضطرب العلاقات والمقاييس فإذا الناسُ في غاب له مظهر المدينة وشريعة الغاب . والظلم إنْ ساد كان أكبر الشرور . وهو في النتيجة خاتمة " محزنة تقضي على المعرفة ، وعلى كرامة الانسان و فضائله الخلقية ، ثم على خير الوجود الذي هو صورة "جميلة عنه .

وأحسب أنك أدركت ما يربط عليها بسقراط في هذا الباب بعد أن عرفت مذهب علي في الدولة والعدالة والظلم وحكم العادلين والظالمين .

أما مذهب علي في بناء الدولة على أركان صالحات فقد عرفناه . وأما مذهب سقراط فقد أشرنا إليه تلميحاً ولا يمكننا عرضه بإسهاب وتفصيل في كتاب ليس موضوعه سقراط . وفي هذا التلميح ما يكفي لفهم الحطوط العامة والأصول الكبرى . غبر أنا سنبحث في هذا الفصل بحثاً خاصاً في صفة الحاكم عند سقراط ، وهو ضرورة كثرة ما تحدث سقراط عن الحاكين ، ثم لا يتضمن من روح التفاصيل التي أهملناها إذ أن رأي سقراط في الحاكم نابع من مذهبه في بناء الدولة ومعنى وجودها ، وفي حقوق المواطنين وواجبانهم ..

آمن سقراط _ كما آمن علي وروستو فيما بعد _ بأن الطبيعة البشريسة غير ميالة للشر أصلا ، وآمن بإمكانات الانسان على أن « يعرف » ثم بما يترتب على هذه المعرفة من فضائل تمكنه من أن بحيا عادلا وينشىء دولة عادلة يديرها قوم من الشعب عادلون . وعلى هذا فإن الحاكم ليس معتدياً

فاجراً ولا مغتصباً نذلاً كما هي الحال في معظم دول التاريخ ، والسياسة ليست ثهريجاً ونفاقاً فارغَين رخيصَين ، بل عملاً شريفاً خالياً من الادُعاء والبهتان ، في سبيل عدالة اجتماعية لا انحراف عنها . ولا بد أن يكون صاحب هذا العمل رجلاً أضاءت نفسه أنوار المعرفة فشاعت فيها الفضائل الخلقية الضرورية في كل من يهيىء ذاته لادارة الدولة .

وهنا نتساءل : ما هي صفة الحاكم تفصيلاً في مذهب سقراط ؟ أو مَن هو الحاكم الحقيقي ؟

الحاكم في دولة سقراط ، معلّم ، يرعى الناس ، المتعلّمين ، وينششهم على حبّ الفضيلة واحترام القوانين ، وعلى أن يتعاطوا بالعدل فلا واجب الآ ويعنمل ولاحق إلا ويوضع موضعه . وليس من واجب هذا ، المعلّم ، في دولة سقراط أن يطلب جزاة أكثر من أن يشهد ، تلاميذ ، ه صالحين خيترين يسعون في مسالك الفضيلة وتضيء نفوسهم شعلة الايمان بخير الانسان وقييتم الحياة ، ويثقون بأن «معلّمهم » عالم عامل لا هم له إلا رعاية العدالة – الناتجة عن المعرفة في كل شيء – بقلب المؤمن ودم الصدريق .

ورعاية العدالة هي المحور الذي يدور عليه معنى الحاكم في دولة الفيلسوف الاغريقي ، وهي المعيار العملي الذي يقاس به صلاحه . ولكي يرعى هذه العدالة لا بد له من أن يأخذ نفسة أوّلا بما يصعب على عامة الحلق أن يأخذوا به أنفسهم ، وهو الطاعة المطلقة للحق دون ما يفسد النفس من الإثم الذي يأخذ عليها طريق الخير والجمال .

قلنا إن الحاكم في دولة سقراط معلّم . وليس لهذا المعلّم أن يمنع عن الناس علمه وإلاّ عُدّ آثماً وفاضلا . « ومن أجل ذلك فليس لأحد أن يكون

فاضلاً حقيًا – في نهج الحكيم الاغريقي – حتى يولي فضيلته وكماله شطرً صالح أمّته ... لذلك كان سقراط يمشي إلى أهل العلم الصحيح فيحرّضهم على أن يحملوا أمانة السياسة كما يتحدّث تلميذه كيسنوفون :

« فقد رأى سقراط أن شرميدوس بن غلوكون يتهيّب السياسة فلا يُرشد أمّته ، وكان أخا فضل وعلم بالسياسة . فقال له سقراط :

الحد ثنني يا شرميدوس ، أرأيت لو أن رجلا كان أهلا لأن يكسب تاج البطولة في الأولمب وكان أهلا لأن يؤوب بالحمد ويرفع ذكر أمّته في سائر بلاد الاغريق ، ثم رأيته بعد ذلك وقد أبى أن ينزل إلى مصارعة الأبطال ، فماذا عسى أن تعد ق ؟ قال شرميدوس :

و _ إني أعدًه رجلاً جباناً لا خير فيه . فقال سقراط :

« ـ ما بالنا إن رأينا رجلا أهلا لسياسة مدينته قادراً على أن يوسع الخير عليه الم أله الله عليه الخير فيه ؟ فقال شرميدوس :

« ــ هذا حقّ . ولكن مــا حملك على أن تسألني هــذا السؤال ؟ فقال سقر اط :

« ــ إنني أجدك كف ما لأن ترعى أمتك رعايسة صالحة ، وأجــ دك تتخلّى عــن سياستها ، وهو أمر محتوم عليك لأنك واحد من بنيها . فقال شرميدوس :

الله عرفتي صالحًا لهذا الأمر ؟ قال سقراط :

« - عرفتُ ذلك في المجامع التي تجمع بينك وبين ساسة أثينا ، فإن شاوروك في أمر أشرت بالسداد ، وإن أخطاء في أمر عدلت أخطاء هم . فقال شرميدوس :

وبين منازلة الخصوم
 الجالس السياسية . فقال سقراط :

« – إنه يستوي على العاليم بالحساب أن يحسب وحده وأن يحسب بسين الناس . ويستوي على من يُحسن العزف على القيثار أن يعزف وحده وأن يعزف في المحافل . ثم ما يزال به سقراط حتى يقنعه أن يدخل في حلبسة السياسة كي تسعد بفضله وعلمه أمته ، فإن سعدت أمته امتدت سعادتها إليه وإلى أصدقائه (۱) » .

وفي هذا دلالة واضحة على أن العالم القادر ملتزم "بالضرورة أن ينفع الآخرين فيما يمكنه أن ينفع . ويبدو أن هذا المذهب واحد "لدى بُناة الفضيلة جميعاً . فكما أوجب سقراط على المعلم - أو الحاكم - أن يفيد أمتة بعلمه ، ألزم علي بن أبي طالب أهل العلم أن ينفعوا الناس بما أوتوا من العلم ، وجعل هذا الإلزام ضرورة "تقضي بها طبيعة الأشياء قضاة محتوماً ، قال : • ما أخذ الله على أهل العلم أن يعلموا » . ففي هذه الكلمة العلوبة خلاصة "رائعة للحوار الذي دار بين سقراط وشرميدوس . مُم إن علباً يربط بين العلم والعمل ربطاً حبوباً من شأنه أن يجعل العلم لغوا أن لم يواكبه العمل به ، فيقول : • العلم مقرون "بالعمل : فمن علم عمل ، والعلم يهتف بالعمل : فإن أجابة وإلا "رنحل ! » ويقول أيضاً : • يا حملة والعلم أخملونه ؟ فإنها العلم لمن علم ثم عمل بما علم ووافق عمله علمه ! » العلم أخملونه ؟ فإنها العلم لمن علم ثم عمل بما علم ووافق عمله علمه ! » أيوكد مذهبة بهذا القول الجامع المانع : • إن العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحاثر الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحاثر الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحاش الخاثر الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحائم الحائم المائم العامل بغير علمه كالجاهل الحائم المائم الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحائم المائم الغير الذي لا يستفيق من جهله ، بل الحجة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحائم المائم المنائع : قائم العلم المحتورة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع الحائم العائم المائم المحتورة عليه أعظم ! » . ثم بقول جامع المائم المحتورة عليه أعلم الحجورة عليه أعلم و المحتورة العلم المحتورة عليه أعلم و العرب المحتورة العلم الحدورة عليه المحتورة عليه المحتورة عليه المحتورة المحتورة المحتورة المحتورة المحتورة المحتورة الحدورة المحتورة المح

⁽١) ببعض التصرف عن « سقراط » للدكتور بجنسي ص ٧٤ – ٧٦ .

آخر جاء فيه : الله خبر في الصمت عن الحكمة ، كما أنه لا خير في القول بالجهل !

أرأيتَ إلى أيَّ حدَّ يلتقي عليٌّ وسقراط في إلزام العالِم بأن يعمل بعلمه وإلاَّ عُدَّ جباناً أو Tثماً !

أرأيتَ إلى سقراط وهو يقول إنّ القادر على أن يُوسع الخير على أمّته ثم لا يفعل ذلك ، جبانٌ عاجزٌ لا خبر فيه . ثم إلى علي ً وهو يرى أنّ الحجّة على العالم العامل بغير علمه ، أعظم !

وهذا المعلم في دولة سقراط لا يجوز له أن يطلب من الجزاء على تعليمه أكثر من بذل العلم نفسه ، وأكثر من خدمة الناس بهذا العلم وهو الدليل إلى الفضيلة . وقد أعطى هو نفسه المثل على ذلك فكان يعلم ولا يزن درسة بثمن أعظم من هداية الناس إلى الحير والجمال . ومما قاله للسفسطائي انتيفون مرة أ:

واسمع يا انتيفون ؛ إنّا نُعد حكيماً كل امرى يكتسب صداقة الذبن يحبّون الجمال والخير . ونسمّي سفسطائيين أولئك الذين يتجرون بالعلم فيبيعونه . فأمّا مَن رأى إنساناً فعلّمه ما يعرف من خير فإنما يفعل ما ينبغي أن يفعله الحيّرون الطيّبون . أما أنا يا أنتيفون ، فاحبّ أن أجد أصدقاء صالحين وأن أعلمهم ما أعلم من خير وأبيّن لهم ما انطوت عليه حكمة السابقين من قيم ، فإن أصبنا خيراً وجد نا كسباً كبيراً بما يجني بعضنا من بعض من نفع (١١) » .

ومن مآخذ سقراط على السفسطائيين أنهم «يبيعون.علمهم بضاعة لن

⁽١) بتصرف واختصار عن «سقراط» للدكتور جنسي ص ١٧ .

أراد أن يتعلَّمها لقاء أجر معلوم! •

وكما يتفق سقراط وعلى في مذهب واحد يكزم العاليم أن يعلم ، نراهما يتفقان كذلك اتفاقاً كاملاً في أن بأذل العلم لا أجر له أعظم من بذاله . وإنها لمثالبة وائعة هذه المثالبة . وإنه لإيمان عظيم بالقيم الثابتة هذا الايمان . وإنه لاند فاع في سبيل الحبر لا أشرف منه ولا أنبل في مقاييس الفضائل . يقول على بن أبي طالب وكأن سقراط هو الذي يقول : • شكر العالم على علمه أن يبذله لمن يستحقه ! »

أرأيتَ إلى أيِّ حدًّ بلخُّص علي "سقراط ؟ !

وهكذا ، فإن الحاكم في مذهب سقراط لا يمكن أن يكون إلا العالم الحكيم الذي دَنّه علمه على الفضائل فسعى إليها فإذا هو خادم م أمته بعلمه وبخلقه . وممّا أعلنه أبام حكم الطغاة أن قوات الدولة الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية يجب أن تكون في أيدي العلماء ، أو الحكماء ، أو معلمي الحكمة ، لا في أيدي نفر من الأغبياء والتافهين الذين ساقشهم ظروف جاهلة حمقاء إلى إدارة شؤون الدولة . وكان إصرار الفيلسوف الاغريقي على أن يكون العلماء هم وحدهم الحكام ، وجرأته الصارمة في المحلن هذا الرأي ، السب المباشر في موتمه على ما تبيتن معنما سابقاً : وفي المختارات القليلة التي سنثبتها بعد هذا الفصل من أدب سقراط ، بيمان مفصل عمن مذهبه في ماهية الحكم وكيف يكون ، ومعمى الحاكم ومن هو!.

وما أشبه تلك الظلمات من السفسطائية والوجاهة والاستبداديّة والفرديّة والرّديّة والرّديّة والرّديّة والرّديّة والرّديّة والرّديّة الحكم ، التي حارّبها عظيم الاغريق في الحمّ الحقيقة التي هي العلم أوّلاً ، وعن الحاكم الحقيقي الذي هو العالم ،

بتلك الظلمات التي حارَبها عليّ بن أبي طالب في سعيه الحثيث إلى توضيح الحقّ وتثبيته ، وفي بحثه عن الحاكم الحقيقي ، أو الحكيم العالم الذي يُقيم الحقّ ويرعى العدالة .

أفلا يشبه السفسطائيون الذين كانوا بلهون بالقيسَم الانسانية الجليلة ويلغون بالبيان في خدمة العيوب والنقائص ، كأن يأخذ الواحد من زعمائهم في مدح شيء ، ثم في ذم هذا الشيء عينه بعد لحظات ، حباً بالمغالطة ، وتهريجاً ، وتضليلاً عن الحقائق ، ثم لهواً ولغواً ؛ أقول أفلا يُشبه هؤلاء السفسطائيون الذين حطّمهم سقراط تحطيماً ودك بنيانهم أساساً وجداراً ، أولئك اللاهين اللاغين من طلاب الوجاهة والحكم الذين قال لهم ابن أبي طالب : وما خلق امرؤ عبثاً فيلهو ، ولا تُرك سدًى فيلغو ؟ » وهذا الذي يخاطبه قائلا له : « سال تفقها ولا تسأل تعنتاً » ، ألم يكن سفسطائياً وإن لم يكن في عرب زمانه سفسطائيتون لهم منهج معروف على نحو ما كان في قوم سقراط ؟ وأخيراً ، أي فرق حقيقي بجده القارىء بين السفسطائيين الأغارقة – وكانوا وأصحاب جدال وحيلة ، وطلاب مال ومتغنتم – وبين أشباههم العرب ألذين عناهم علي في بعض هذا القول الذي يصف به حال العلم وطلاب في أيامه :

" طلبة العلم على ثلاثة أصناف ألا فاعرفوهم بصفائهم : صنف منهم يتعلّمون العلم للميراء والجدل ، وصنف للاستطالة والحيل ، وصنف للفقه والعمل . فأما صاحب الميراء والجدل فإنك تراه ممارياً للرجال في أندية المقال قد تستربل بالتخشع وتخلّى عن الورع . وأما صاحب الاستطالة والحيل فإنه يستطيل على أشباهه من أشكاله ويتواضع للأغنياء ومن دونهم فهو لحلواهم هاضم ... الخ » .

أما محاربة على لطبقة من البشر كانت وراء كل غبن يلحق بالناس ، ووراء كل طغبان ، ووراء كل حقيقة دارسة وفضيلة ذاهبة ، ثم وراء كل حاكم لا يربد الحق مذهباً والمعرفة دلبلا ، وأعنى بها طبقة الوجهاء والأثرياء المستمتمين بجهد الآخرين استمتاعاً رخيصاً والمستفعين على غباوة وجهل ، فأمرُها معروف وقصتها في هذا الكتاب طويلة ومؤلمة !

أماً قصة سقراط مع هؤلاء ، وكأ تهم هم م في كل زمان وتحت كل سماء ، فتكاد نشبة قصة علي . وقد نفاهم سقراط من مجتمعه إلا أن يتعلموا ويعملوا ويكونوا كسائر الناس بشراً لا هم جماعاً يكتزون مالا وجهلا! وكان من الطبيعي أن يقاوموه وينضموا إلى خصومه ومعارضيه ، فراح يهدهم ويضرَج بلاهتهم بأنباب وأضراس ، ويسخر منهم ويقسو بسخريته حتى ينأسى بعضهم منه ببعض .

والذين حاربهم علي بن أبي طالب فوق ما حارب غيرهم من نمساذج المستهترين ، هم الحكام الذين لا يحكمون بعلم ولا ينزعون عن فضيلة ولا يخدمون غاية كريمة ولا يعدلون ، ثم يستبيحون الأرزاق والأعناق ملكاً لهم حراماً . وقصّته مع هؤلاء معروفة وهي في هذا الكتاب طويلة ومؤلمة !

أما سقراط فيحارب هذا النمط من الحكام حرباً لا تنكشف إلا عسن فيلسوف عادل حكيم برئيس الدولة ، أو عن الموت . ولكي يضع سقراط الحاكم العادل الموضع اللائق به في النظر وفي العمل على السواء ، جا في جملة ما عمل إلى إظهار مساوىء الاستبداد ، وتفاهة المستبد الذي لا يصوره – ولا يتصوره – إلا جاهلا مؤذياً ومبتذلا غبياً . وكانت في زمانه فلسفات تبيح الاستبداد لمن يستطيعه كما تبيح الحكم لمن يحتال للحصول عليه ، دونما

نْظرِ إِلَى عَدَالَةً أَوْ رَفْقٍ أَوْ فَضَيَّلَةً أَوْ خَيْرَ . وَوَقَدَ ذَهِبَ أَصْحَابُ هَـــَذُه الفلسفات في إقناعهم بمذاهبهم إلى شأو قصى ، وهو أن الظلم أشهى إلى النفس من العدل ، وأنَّ أخا المظالم سعيدٌ وأخا العدالة شقىَّ . فحَسَّبُ الظالم أن يبرع في الظلم وأن يبلغ في المظالم المثل الأعلى ، وهو أن ْ يستلب العدالة َ ثوبها الجميل فيتزيّا بثوبها أمام الناس فيُخدّع به الجاهلون ويلقوا إليه أعنَّة أمورهم ويأخذ نفسَه بالقاعدة المشهورة : «مراءً آة الناس وعدم الاكتراث بالحق ، ، ثم يقرَّر ف بعد ذلك ما طوَّعتْ له نفسه من إثم حنى يبلغ مأربه ، فيكون له الحتول والقوّة ويشتري أصدقاء ويتألفُ قلوباً ويُعدُ الناسُ ويمنّيهم وينذر النذور للآلهة فيغفر له الآلهة ما تقدَّم من ذنبه وما تأخَّر ، ويتكاثر أحبَّاؤه وبملأ ذكره الأسماع .. أمَّا العدالة في زعمهم فإنها تردي أهلها دار البوار ، وذلك بأنَّ العادل الحقُّ لا يزوَّر أمرَ نفسه على الناس ، فهو قانعٌ بجوهر العدل لا بمظهره ، ولا يحفل بمكم الأحياء على خلقه ، ويمضي بين الناس بسيطاً لا يتم ظاهره عن شيء ، وقد يتشابه أمره على الحاهلين فلا يدري الجاهلون أعادل هو أم ظالم ، لأنه خلع ثوب الرياء وعاش عيش البسطاء . وقد يذهب رياء الظالمين بفضله لا نهم لبسوا ظاهرَ العدل ونزلوا في أفئدة العامّـة منازل ً العادلين وما هم بعادلين في شيء . والعادل الحق لا يأتي زوراً ولا كذباً فإذا فرضتٌ فريضةٌ على العادل والظالم على السواء ، أخفى الظالم بعض ً ماله وقدم العادل كلّ ماله ، فاحتمل من الأعباء أضعافَ ما يحتمل الظالم ، وفاز الظالم بعد ذلك بالسمعة الطبِّبة وقد تتعرَّض صفحة العادل للوم اللائمين (١١ . . وليس أمامك إلا" أن تقرأ الجزء الأول من جمهورية أفلاطون ، وهو الكتاب الذي يتحدث فيه عن العدالة ومعناها ، لكي تعرف إلى أيِّ مجال اتسعتْ هذه الآراء لدى الداعين إليها! .

⁽١) عن كتاب و سفراط و قدكتور بهنسي ص ٨٦ .

وكانت في إغريقيا نفوس تقبل هذه الفلسفات وتؤمن بمضمونها وتهتدي بما فيها من وقاحة وفجور وإهانة للكرامة الانسانية . لذلك راح سقراط يحارب على جبهتين : سلبية يهد م فيها الستبد ويفضح مخزيات الاستبداد ، ثم يعرك في وحولها الظلم وجباه الظالمين ، وإيجابية يشيد فيها بالعدالة المنبثقة عن العلم والحوصلة إلى السعادة .

وسوف يطلع القارى، في الفصل التالي على نموذج من هذه الآراء الغريبة التي ثبيح الظلم والتعدي وتدعو إليهما حتى ليقول أحدُهم لسقراط إن المتعدين والظالمين قوم حكماء ، وإن أحكمهم القادرون منهم على أن يمارسوا التعدي إلى حد التمام فيهد موا مدنا وأيماً برمتها ، ويستعبدوها ، ويتوقعوا بالناس كل ما أمكنهم من الويلات . وسوف يطلع كذلك على السخرية القاتلة التي كان سقراط يرد بها على أصحاب هذه الآراء ، وينظر في أسلوبه الممتع الطريف في أخذهم ورَمْيهم بالمتناقضات الفاضحة ، ثم يدرك حجته المائلة التي ذهبت مثلاً !

ونوجز قائلين إن حاكم الناس في مذهب على وسقراط واحد لا يخلي مكانة لسواه . أما ميزته الأولى فأن يكون عالماً حكيماً لأن العلم يؤدي بصاحبه إلى الفضيلة . وأما سبيله في الحكم فالعدالة والحق وصاحب الحلق الرفيع من العدالة والحق ، وهي سبيل طبيعية لا بد للحكيم وصاحب الحلق الرفيع من سلوكها بعفوية وبداهة أصيلتين . وأما غايته من الحكم فإسعاد الناس جميعاً دون استئناء ، والسير معهم في طريق الحير والجمال !

قال سقراط: « لا يمكن زوال تعاسة الدول وشقاء النوع ا**لانساني ما لم** يحكم الفلاسفة » .

وقال علي : « مَن أَفَى بغير علم لعنتُه الأرض والسماء! ، وقال علي أيضاً : « لا ينبغي أن يكون الوالي على الناس الجاهل فيضلّهم بجهله ! » . مِنْ رَوْلِ فِي سِمْرُلُطِ

نوطئة

يَعتبر تاريخُ الانسانية أدب سقراط في ذروة ما خلفتُه الانسانية من نتاج الفكر والذوق الأصيلين ، سواء في ذلك ما وصلنا من هذا الأدب عن طريقه المباشرة وهو القليل القليل ، وما وصلنا عن لسانه في آثار تلاميذه العظام وهو الكثير الكثير الكثير . وها نحن نقتطع فصولا مما يُنسب إليه من هذه الآثار توضيحا لما تحد ثنا عنه في الفصول السابقات من مذهبه في المعرفة والفضائل والعدالة والاستبداد وما إليها جميعا ، ثم تدليلا على أسلوبه الحواري الفريد الذي يستخدمه في الايضاح والتقرير والإقناع وبجعله بحرى كريما لحجته التي قل أن يكون لها نظير في حجج المفكرين ، والسخرية المتهكمة اللاذعة التي تشف عما في قلبه من حرارة ، وعما في ذوقه من رهافة ، وعما في فكره من منطق مستقيم :

العدالة والتعدي

نقتطف هذا المقطع من حوار طويل يجري بين سقراط وغلوكون والسفسطائي ثراسيماخوس. وفيه سفاهة السفسطائيين ومنطقهم العاجز في الدفاع عن الطلم والتعدي، وفيه عظمة سقراط في الدفاع الحارّ عن العدالة. وقد

جرى هذا المقطع من الحوار على مشهد من الأثينيين ومسمع . فبغد أن تناول سقراط والسفسطائي شتى الموضوعات التي تدور حول معنى العدالة والتعدي ، ظهر عجز السفسطائي خصوصاً بعدما أعلن عن غبطته بالمتعدي الذي و إذا تعدى على الأشخاص أنفسهم بدلاً من ممتلكاتهم لُقب بصاحب السعادة والغبطة ، لا بلسان مواطنيه فقط ، بل أيضاً بلسان الكثيرين من الناس ، الذين علموا ما اقررقه من جرائم ، . فأوقعه سقراط على رأسه ، فسعى في التخلص من الإجابة ، فإذا بالحوار يستمر على الصورة التاليسة التي انتهت بإسقاط السفسطائي بالتناقض المخجل أمام الألوف من أبناء أثينا :

سقراط – با ثراسيماخوس البار ، أتتركنا بعد ما ألقيت على مسامعنا هذا البحث الغريب قبلما تكمل تعليمنا ، أو قبلما تعليم هل كلامك في علمه أو لا ؟ أنظن أنك تعاني أمراً طفيفاً هو دون المبادئء التي عليها يشيد كل منا حياته ليبلغ أوج السعادة ؟ .

ثراسيماخوس ــ ليس هذا هو الواقع في حسابي .

س - هكذا بظهر ، وإلا فلا يهمك أمرنا ، وسيّان عندك أشقياء عشنا أم سعداء ونحن نجهل ما قلت إلك تعرفه . فأرجوك يا ثراسيماخوس الصالح أن نجود علينا بأن نشاطرك تلك المعرفة . ومهما تسبغ على هذه الجماعة الغفيرة من نفع فلن يضبع لك فضل . أمّا أنا فأصارحك أنني لم أقتنع بصحة ما قلته ، ولا أصد ق أن التعدي أنفع من العدالة ، ولو أطيلت يد المتعدي دونما قيد أو نظام فعمل ما تشتهيه نفسه بلا معارض . وبالعكس ، يا سيدي الكريم ، أو نظام فعمل ما تشتهيه نفسه بلا معارض . وبالعكس ، يا سيدي الكريم ، هب أن إنسانا تعدي فأفلح بالتعدي ، إمّا بالتستر أو بالقوة . مع ذلك لا يمكنك أن تقنعني أن التعدي أنفع من العدالة . ورجما كان بعض الحاضرين من رأبي ، فأمّنيعنا ياصديفي الفاضل أننا غطئون بوضعنا العدالة فوق التعدي ا

ث ــ وكيف أقنعكم إذا كان ما قلته آنفاً لم يقنعكم ؟ .

وهنا يطول الجدل بين ثراسيماخوس وسقراط ، فيتدخيّل غلوكون قائلاً :

غلوكون ــ أرى أنّ حياة العادل خيرٌ من حياة المتعدّي .

سقراط ــ أوسمعت كم عدد ثراسيماخوس من الجواذب المغرية في حياة المتعدي ؟

غ ــ سمعت ولكنبي لم أقتنع .

س ــ أفتستحسن أن أقنعه ، إذا كان إبراز الحجج ميسوراً لنا ؟ إنّه لبس من صحّة ٍ في ما قال .

غ ـ بلا شك أستحسن .

س ــ هلم ً يا ثراسيماخوس نستأنف البحث ، وتفضّل علينا بالجواب . أتدّعي أن التعدّي الكلّي خير" من العدالة التامّة التي توازنه ؟

ث ــ بأعظم تأكيد إدّ عيتُ ، وقد اوردتُ الأسباب .

س ـ فكيفُ تنعتهماً باعتبارٍ آخر . الأرجع أنك تدعو أحدَّهما فضيلة والآخرَ رذيلة .

ث _ بلا شك".

س ــ أي أن العدالة فضيلة والتعدّي رذيلة .

ث ــ على كيفك يا صديقي المازح! ألأني أسلّم أن النعدّي مفيد والعدالة بالعكس ؟

س ـ فماذا تقول إذن ؟

ث ـ بالعكس فيهما تماماً .

س ــ أفتدعو العدالة رذيلة ؟

ث_ لا ، بل أدعوها فطرة صالحة خارقة .

س ــ أفندعو التعدّي إذن فطرة ً رديّة ؟

ث ــ لا ، بل أدعوه حُسن سياسة .

س - أفتظن يا ثراسيماخوس أن المتعدين ، حتما ، حكماء وصالحون؟ ث - نعم ، القادرون منهم أن بمارسوا التعدي إلى حد التمام ، ولهم نو ة على إخضاع مدن وأمم برمتها ، واستعبادها . ربّما تظن أني أتكلّم في النشالين . ولكن حتى عمل هؤلاء أسلّم بأنه مفيد إذا ظل أمرهم مكتوماً . على أنهم لا يستحقون المقابلة مع من ذكرتهم الآن .

س ــ فهمتُ مرادك تماماً ، وأتعجّب من إدراجك التعدّي في سلك الفضيلة والحكمة ، ووضّعك العدالة في ما هو عكس ذلك .

ث ــ ولكنني مكذا أرتبهما .

س – إنك الآن انتخذت موقفاً أكثر تعنتاً فلم يبق سهلا علينا الكلام معك . ولو أنك جعلت التعدي مفيداً وحكمت أنه رذيلة ، كما يفعل بعضهم، لكان عندنا ما نجيبك به بناء على المبادىء المسلم بها عموماً . ولكنه واضع تمام الوضوح أنك مصر على حسبانه جميلا وفعالا ، وتنسب إليه كل ما تنسبه إلى العدالة . حتى بلغت بك الجرأة أنك تحسبه قسماً من القضيلة والحكمة .

ث ــ إنك تتكهس بدقة فائقة .

 ثــوما الفرق عندك اعتقدته أو لم أعتقده ، أفلستَ بقادر على دفــع حججى ؛

س – لا فرق عندي . ولكن أتريد أن تجيبني عن مسألة أخرى وهي : أنظن أن العادل يرغب في تجاوُز عادل نظيره ؟

ث - كلاً ، وإلا لَمَا كان ساذجاً كما هو .

س ــ أفيتجاوز العادلُ حدُّ العدالة في سلوكه ؛

ث ـ لا ، ولا في هذا يرغب .

س ــ أفيرمي إلى تجاوُزِ حدود ِ المتعدّي دون نردّد ، حاسباً ذلك عدلاً أو لا ؟

ث ــ بل يحسبه عدلاً لا يتردّد في فعله . لكنه لا يقدر .

س ـــ لم أسأل عن ذلك ، بل هل يروم العادل أن يتجاوز رجلاً متعديّاً ، لا رجلاً عادلاً ، وبرغبة يفعل ذلك ؟

ث ــ هذا هو الواقع .

س ــ أفلا يتجاوز المتعدّي حدود متعدّ آخر نظيره ، موغلاً في التعدّي، قصّد َ بلوغ ما لم يبلغه سواه ؟

ث ــ بلي ، يتجاوز .

س ــ فلنُـفُرغ الجملة في هذه الصيغة : إنّ العادل لا يتجاوز ندّه ، بل ضدّه ، أمّا المتعدّي فيتجاوز الاثنين ، ندّه وضدّه .

ث _ أحسنت .

س ـــ وإنَّ المتعدَّي حكيمٌ وصالح ، والعادل خلافه في الأمرين .

ث _ وبهذا أيضاً أحسنت .

س ــ أفلا يماثل المتعدّي الحكيم والصالح ، بينما العادل لا يماثلهما .

ث _ من كلّ بدّ . فإنّ من كان ذا سجيّة ، فإنه يماثل أربابها ، أمّاً صدّه فلا يماثلهم .

س - فسجية كل أمري، بادية في من يماثلهم هو ؟ ث- أو عندك غير ذلك ؟

س ـ جبّداً يا ثراسيماخوس ، أفتدعو أحدهما موسيقيّاً ، والآخر لا وسيفيّاً ؟

ثـــ نعم ، أدعوهما .

س ــ فأيّ الاثنين تدعوه حكيماً ، وأيهما غير حكيم ؟

ث ــ الموسيقي حكيم ، واللاموسيقي غير حكيم .

س ــ أفلا تحسب هذا صالحاً بقياس كونيه حكيماً ، وذاك شريراً بقياس جهله ؟

ث _ بلي .

س ــ أوَتقول هذا في الطبيب ؟

ث ــ أقوله .

سُ – أفتظن يا صديقي الفاضل أن الموسيقي يرمي حين دوزنة أوتاره إلى تجاوُز موقف موسيقي نظيره ، وادّعاء التفوّق عليه ؟

ش – لا أظن .

س -- أبروم أن يدّعي التفوّق غيرَ الموسيقيّ ؟

س – أُويَروم أَن يتجاوز طبيبٌ طبيباً آخر ، ويفوت حدود الطبابة في ما ال الأطعمة ؟

ف _ كلا النة .

س ــ فهل ينبغي أن يتجاوز غيرَ الطبيب ؟

ث ــ نعم ،

س – فانظر الآن، باعتبار كل أنواع المعرفة وأضدادها . هل تحسب العالم عالمًا من أي نوع كان إذا هو اختار أن يتجاوز عالمًا آخر ، قولا أو فعلا ، غير مكتف بمماثلته في فعله ، وهو نده في حذته ؟

ث ــ الرأي الثاني هو الصحيح .

س ـــ وما قولك في الجاهل ؟ ألا يتجاوز العاليم وغير العالم على السواء ؟ ث ــ أرجّح ذلك .

س ـــ ولكن العالم حكيم .

ث ــ نعم .

س ــ والحكيم صالح .

ث ــ نعم .

س ـ فالحكيم الصالح لا يرغب في تجاوُز من ماثله ، بل من غايرَه وضادًه ؟

ثــ مكذا يظهر.

س ـــ أمّـا الشرِّير الجاهل فيروم تجاوز الاثنين ، ندَّه وضدَّه ؟

ث ــ بكل وضوح .

س ــ حسناً يا ثراسيماخوس ، أفلا يتجاوز الجاهل حدود ً نده وضد ه ؟ ألس هذا حُكمك ؟

ث ـــ هذا هو .

س ــ ولكن ً العادل لا يروم سبثق ً ندّه ، بل سبثق ً ضدّه فقط ؟ ث ــ نعم .

س ـ فالعادل يشبه الصالح الحكيم ، أما المتعدّي فيشبه الشرّير الجاهل ؟ ث ـ هكذا ظهر .

س ـ ولكناً اتَّفقُنا أنَّ صفات كلُّ منهما تحكي صفات فدَّه .

ث ـ اتفقنا .

س _ فوضّح أن العادل حكيم وصالح ، والمتعدّي شرّير وجاهل . وهنا احمر ثر اسيماخوس خجلا . ولمّا تقرّر أن العدالةمنالفضيلة والحكمة، وأن التعدّي رذيلة وجهل ، استأنف سقراط قائلا :

س ــ حسن جداً ، فقد انتهت المسألة ، ولكنّا قلنا إنّ التعدّي شديد الساعد ، ألا تذكر ذلك يا ثراسيماخوس ؟

ث - أذكره ، ولكني غير مقتنع باستنتاجاتك الأخيرة . وعندي ما يقال فيها . على أني إذا أفصحتُ عن أفكاري فإني مؤكّد "أنك تقول إني أخطب خطابة . فاخر لنفسك إذن أحد أمرين : إمّا أن تأذن لي بأن أتكلّم قدر ما أشاء ، أو اني ألتزم جانب المؤال إذا كنتَ تتُوثر ذلك ، وأتصرف معك تصرف العجائز في حال القصص ، فأقول وحسناً و وأخفض رأمي مصادقة ، وأهزّه إنكاراً ، حسب مقتضى الحال .

س ــ إذا كان هكذا فلا تُسيء إلى آرائك .

ث - إني أعمل ما يسرك ، لأنك لا تأذن لي أن أتكلّم ، أفتريد مني أكثر من ذلك ؟

س – أَوْكُدُ لِكَ أَنِي لا أَربِد أَكُثْرِ ولا أَقَلَ . ولكن ۚ إذا كنتَ تفعل ذلك

فافعله ، وأنا أسألك .

ث ـ فابتدىء إذن .

س - إني أكرّر السؤال الذي قدّمتُه سابقاً ، فسنستأنف البحث فيه ، فبماذا تقوم المقابلة بين العدالة والتعدّي ، قد قيل إنّ التعدّي أقوى من العدالة وأعظم فعلا : أمّا الآن ، وقد رأينا أنّ العدالة حكمة وفضيلة وانتعدّي جهل مُطّبيق، فبسهولة يثبت أنها أقوى من التعدّي ، وليس من يجهل ذلك . ولكني لا أختار فصُل الحطاب بهذه الصورة الجازمة ، يا ثراسيماخوس . بل أعالج القضية بهذه الصورة : أتُسلَّم أنّ الدولة المتعدّية قد تستعبد غيرها ظلما ، وتنجع في ذلك فتخضع لها الأمصار ؟

ث ــ دون شك ً إني أُسلِّم ، فإن ً أفضل الدول ــ أي أكثر ها غزواً ــ هي أكثر من سواها إغتصاباً .

س ـ فهمتُ أنّ هذا مركزك . ولكنّ المسألة التي نعالجها هي : أتتوطّد صولة ُ الدولة الغاصبة دون عدالة ، أم بحكم الضرورة لا غنى لها عن التزام العدالة ؟

ث ــ إذا صحّ رأيك أنّ العدالة حكمة ، فمن اللازم الحصول على نتجدتها . ولكن إذا صحّ رأيي ، فالتعدّي هو المُسْتَنَد .

س ــ ويسرّني أنك لم تكتف بخفض الرأس وهزّه ، بل أراك تجيب بكلّ وضوح .

ث _ قد فعلتُ ذلك لأسرّك .

س – فلك على الفضل والمنة ، فَسُرْنِي أَيضاً بالإجابة عماً يلي : هل من مدينة أو جيش ، أو عصابة لصوص ، أو أية جماعة أخرى ، وطنت النفس على انتهاج منهج التعدّي بالتضامُن ، أتنجح في مسمى وقد انتشرَ

التعدي في ما بين أفرادها ؟

المركدلا.

س ــ وإذا تخلُّوا جميعاً عن الشُّنَّـآن (١) المتبـــادَّل ، أفليس ميسوراً تجاحهم ؟

ث _ بلي تأكيداً .

ث ــ ليكن كذلك ، لكي لا أنازعك .

س ـ شكراً لك يا صديقي الفاضل ، فقل لي إذا كان شأن التعدّي ، أيزر فقيل المنا الله عن ذلك أنه متى شجر أنه الناع بين الأفراد أبغضوا بعضهم بعضا ، فتوترت علاقاتهم وتخاذلوا فعجزوا عن العمل ؟

ت _ مكذا الحال بالتأكيد .

س ــ وفي حال سقوط العدالة بين فردَين، ألا يدبّ بينهما دبيبُ الحلاف، فيغض واحدُهما الآخرَ ، ويبغضان العادلين من الرجال أيضا ؟

ث – يبغضان . .

س ــ أَفْيَفَقَد التعدِّي فِي الفرد الأثرَ الذي له فِي الجماعة ، أَم يحتفظ به ؟ قل يا ثراسيماخوس الحبيب !

ث – نقول إنه بحتفظ به .

⁽١) الشنآن : البغضاء والتعدِّي وسوء الحلق.

⁽٢) فشا : انتشر .

س - أُفليس ذلك الآثر هو هو أين حكل ، سواء في مدينة ، أم في عائلة ، أم في جائلة ، أم في جائلة ، أم في جيش ، أم في غير ذلك ؟ فإن التعدي يستحبل معه التعاوُن في العمل لما يُنشيىء بين الناس من الشقاق والنزاع ، بل إنّه يجعل المرء عدر نفسه ، وعدو كل إنسان ، ولا سيّما العادلين . أليس هكذا ؟

ث – مؤكد مكذا .

س – فإذا ملأ التعدِّي قلبَ امريء كانت مآتيه الطبيعية ما يأتي : أولاً : العجز عن العمل لسبب النزاع ، والتقسّم في داخله . ثانياً : يصير عدو نفسه وعدو العادلين . أليس كذلك ؟

ث _ بلي !

س ــ ولكن ً الآلهة عادلة أيها الصديق .

ث ــ هكذا نفرض .

س ــ فحليف البُطل والتعدِّي عدوَّ الآلهة ، أمَّا العادل فصديقها .

ث – عَلَلَ النفسَ بالحجج ، فإني لن أعارضك لثلاً أكون خصماً لجماعة الآلهة .

س — فلنكمل التعلل ، فأجبي كما قلت آنفا . إن العادلين أوفرُ حكمة وفضلا ، أو أوفرُ قوّة على العمل متساندين . أما المتعدون فبتعدر عليهم السير معا . وما أوردناه من أن الأشرار يعملون متعاونين هو غير واقع فإنه لو بلغ الظلم في نفوسهم حده الأقصى لاستحال عليهم الاتفاق . إن الذين تفاقم شرّهم وفقدوا العدالة والإنصاف كل الفقد ، يستحيل عليهم التعاون والاثفاق . هذا هو الواقع على ما أعلم . ولننظر الآن في هل يحيا العادلون حياة أفضل من حياة المتعدين وأسمى وأسعد (١) الخ ...

وهنا يتابع سقراط حواره مع السفسطائي فيلقّنه درساً جديداً في فضل العدالة وسعادة العادلين .

 ⁽١) بتصرّف واختصار عن « جمهورية أفلاطون ٥ ، الكتاب ألاول .

الاستبداد

ونفتطف هذا المقطع من حوار طويسل دار بسين حكيم الإغسريق وأديمتنوس ، وفيسه يتحدّث الحكيم عن طبيعة الاستبداد ، وصغر شخصية المستبد وأساليبه المبتدّلة ، وعن عداوته الدائمة لأصحاب المواهب الممتازة لشعوره بأنه ضئيل أمامهم ، ثم عن حاجته إلى أن يعيش بين قسوم أكثرهم عديم النفع . قال سقراط :

سقراط – متى رأى الحاكم من العامة هذا الرضوخ ، إلى حد آنه لا حاجـة فيه إلى إراقة دم القريب – أفلا يضطهدهم بدعوى مختلفة ، شأن أمثاله ، فيلطّع يديه بالدم ، ويزهق الأرواح البشرية ، فيمتص دماءهم بشفتين نجستين ويلحسها بلسان غير طاهر ، فينفي ، ويقتل . . . ألا يلزم أن رجلاً كهذا إما أن بغتاله أعداؤه ، أو أنه يزداد استبداداً فيتحول ذئـــا ؟

اديمنتوس ـــ لا مندوحة عن أحد هذين الأمرين .

س - وتدار كا لكل خطر ، ابتكر كل من ولي الأحكم الحيلة المبتذلة ، وهي أنه بطلب من الأمة أن بعبن لنفسه حرّاساً لئلا تخسر الأمنة مديقها المفدى . . .

اد ــ تماماً هكذا .

س – فيلبّي العامّة ُ هذا الطلبّ لجزَّعهم عليه . . .

اد ــ تماماً هكذا .

س ومنى ثم له ذلك ، يحدُث ما نص عليه الوحي . . . وهو : يطبرُ مُلتفاً بثوب هرمس دون وقوف في دياجي الغلّسسي بلخبُنيه شَأَنَ أَخسَ الْأَنْفُسُ

اد ــ لا مندوحة له عن الحبن .

س - ومن قبض عليه مين أعدائه فإلى الإعدام .

اد - بالتأكيد .

س أفنبحث في سعادة الانسان ، وسعادة المدينة الَّتي ينشأ فيها ابن ُ الموت هذا ؟

اد – بكل ً تأكيد . فدعننا نفعل ذلك .

س – أفلا بهش في مستهل حكمه وأوائل استبداده ، ويبش ؟ أوَلا يحيي مَن قابِلَه منكسراً أنّه مستبـــد ؟ وينكثر مـــن الوعود في السرّ والعلن ؟ أوَلِيس ممّا يفعلـــه أيضاً أن يتظاهر بالوداعة والحنان على الجميع ؟

اد ـــ لا يمكن أن يكون غير ذلك .

س — ومنى أراح نفسه من أعدائه، بعضهم نفياً، وبعضهم صلحاً، يشرع في شَنَّ الغارات ليظلَّ الشعبُ في حاجة إلى قائد .

اد ــ هذا مسلكه الطبيعي .

س – أوكيس من مقاصده أن يُفقر شعبَه بكئرة الضرائب فيصيروا محتاجين إلى القوت البومسي . ولهسذا السبسب يصبحون أقسل استعسداداً للتآمر عليه .

اد ــ واضحٌ أنّه كذلك .

س ــ أوَخطىء أنا في ظنتي انه إذا ارتاب في بعضهم بأنهم يبشّون في الأمّة روح الحرّيــة لكــي لا يدعــونه بملــك بسلام ، وطنّن النفسس على القذف بهم إلى ميدان الأعداء لينجو منهم ، فيكـون شغله الشاغل إصلاء نار الحرب ؟

اد _ من كل ً بد ً .

س ــ أو ّلا ينتج بالضرورة ان بعض اشياعــه يصارحونــه بآرامهم ويبادلونه الأفكار عائبين عليه إدارته ؟

اد _ هكذا ينتظر الإنسان .

س ـ فإذا رام المستبد أن يستتب له الأمر ، وجَبَ أن ينحي كــل من هؤلاء من طريقــه ، فلا يُبقي على ذي جــدارة من أعدائــه ولا مين أصدقائه .

اد ــ واضحٌ أن ْ يفعل ذلك .

س ـ فبرقبهم مدققاً لبرى مَن فيهم رجل ، ومَن كريم النفس ، ومن ذكتي . ولحسن حظّه أنسه ، أراد أو لم يُرد ، فالضرورة قاضية عليه أن بكون عدو ً للجميع وأن يكيد لهم حتى يطهر المدينة منهم .

اد ـــ واضحٌ أنه يفعل ذلك ويا له من تطهيرٍ عظيم . . .

س - نعم ، فإنه يفعل عكس ما يفعله الأطباء في تطهير الأجسام ، أولئك يُخرجون من الجسم المواد الفاسدة ويُبقون الجيدة . أما المستبد فيُخرج الجيد ويُبقى الفاسد .

اد ــ هذه خطَّتُهُ الوحيدة ليستنبُّ له الحكم .

س - فهـو مقبّد"، بأقصى ضرورة ، إمّا أن يعيش بـين أشخاص منحطّبن أكثرهم عديم النفع ، ويكون مكروهـاً منهـم ، أو ألّه لا يعيش.

اد ــ هذا هو التخيير .

س – وبقياس ازدباد بُغضهم له لسوء سلوكه ، يرى أنه في حاجة إلى حرس أوفر عدداً وأصفى إخلاصاً له . أليس كذلك ؟

اد – من المعلوم أنه كذلك .

س — فمَنَ ۚ يَأْتَمَنَ إِذِنَ ؟ وَمِنَ أَيْنَ يَأْتِي بِحَرَّسِ أَمِنَاءَ ٢٠١٠ .

ويستمرّ الحكيم الإغريقي في إظهار سيئات الاستبداد وهزال شخصية المستبدّ ، في حوار طويل .

نعل الاسكافي

في هذا المقطع من الحوار بلجأ سقراط إلى السخرية الفذّة ، وإلى الحجّة القادرة القاهرة ، في تهديم مذاهب الحكّام الذين كانوا بستأثرون بأوفر نصيب من الأموال ويختلسون ما أمكنهم اختسلاسه من الثروات ، وهم يزعمون أن ذلك ناموس طبيعي لا غبار عليه . وقد أعلن سقراط ، كل أيام حياته ، حرباً قاسية لا تلين ، على هذه الطغمة من الحاكمين :

كالليكلس – إنني أعتقد أنّ العدالة الطبيعية قد أملتُ أنُ بحكم القادرُ الضعيفَ ، وأنُ بحكم العالمُ الجاهلَ ، وإن كانوا شركاء في أمرٍ فاز العالم بنصيب أكبر من نصيب الضعفاء والجاهلين .

مقراط - لبّث قليلاً فما عسى أن تقول الآن ؟ فهبنا التقينا جميعاً في مكان كما نلتقي اليوم ، وكنّا كثيرين عدداً وتوفّر بخماعتنا طعام كثير وشراب كثير ، وكان ذلك شركة بيننا جميعاً ولم نكن سواءً في قو تنا وكان فينا الضعيف والقوي ، وكان بيننا طبيب وهو أعلمنا بهذا الأمر . ولكنه كان بطبيعة الحال أقوى جسدا من بعضنا وأضعف جسداً من بعضنا الآخر ، وهو أعلمنا جميعاً بالطب . أفكل ترى أن نعد واصلحنا وأقوانا ؟

⁽١) بتصرف واختصار عن جمهورية أفلاطون ، الكتاب الثامن .

كاللبكلس – لا شك في ذلك .

سقراط ـ فهل سبغي له أن يختص نفسة بنصيب أكبر منا في الطعام والشراب لأنه أصلحنا في الطب ، أم عليه وهو حاكمنا أن يقسم بينسا الطعام والشراب بالعدل ولا يستأثر بقسط أكبر من حاجة جسمه إن أراد ألا يشكو تخمسة . وعلى ذلسك فسيكون نصيب أصغس من نصيب بعضنا وأكثر من نصيب بعضنا ، بحسب حاجته . فإن حدث أن كان ذلك الطبيب ، أضعفنا جسماً كان نصيب أصلحنا وأعلمنا وحاكمنا أقل نصيب في الجماعة . أوكيس كذلك أبها العزيز

كاللبكلس ــ إنك لا تكف عن الحديث عــن الطعــام والشراب وأنا لا أكلُّمك عنهما .

سقراط - ولكن ذلك الذي تستيه ، الأصلح ، أوّليس هـو أعـلم الناس ؟

كالليكلس ــ نعم .

سقراط – وهـــل بجب أن تختص ذلك الأصلح بأكـــبر نصيب مين المال العام ؟

كاللبكلس – ولكنِّي لا أقول في الطعام ولا في الشراب .

سفراط - إني أرى ، ولعلنك تريد الثياب ، وينبغي بعد ذلك أن يلبس أعلم الناس بالنسيج أكبر ثوب في الدنيا ! وأن يمضي في الأسواق مُلفَعاً بأجمل الثياب وأكثرها عدداً . . .

كالليكلس – ولكن مالك وللثياب ؟

سقراط – ولا شك في أن أعلم الناس بصناعة النعال يجب أن يكون أغنى الناس في النعــــال ، وعلى ذلك ينبغي ان يتنزّه في المدينة بأكبر النعال . . .

كالليكلس ــ ما هذه النعال ، عـّم "تتحدث يا سقراط ؟

سفراط – فإذا كنت لا تتحدّث عن هـذه الأشياء فلَمَعلَك تريـد شيئاً كالزراعة ، ولعلَك تريد أن أعلمنا بالزراعة بجب أن يستأثر بأكبر مقدار من البذور ليبذرها في أرضه الحاصّة .

> كالليكلس ـــ إنك تُبدي وتُعيد في نفس الشيء يا سقراط سقراط ـــ إنتي أبدي وأعيد في نفس الموضوع (١) ...

السفسطائيون

من حوارٍ دار بين سقراط وأنيتوس عن السفسطائيين :

سقراط حدا الضيف الغريب يا أنيتوس حَدَّثني منذ حين أنه يشتهي أن يتعلّم الحكمة ، وأن يتعلم هذه الفضيلة التي تقدّر للناس أن يحُسنوا سياسة بلادهم وأوطانهم . فانظر أي معلّم ترى أن نرسل إليه هذا الغريب ليأخذ عنه هذه الفضيلة . أولا ترى أننا ينبغي أن نرسله إلى الذين يدّعون تعنيم الفضيلة وببيعون علّمهم بضاعة لن أراد أن يتعلّمها لقاء أجر معلوم ؟

أنيتوس ـــ ومّن هؤلاء الذين تعني يا سقراط ؟

سقراط _ إنك تعرف هؤلاء الذبن يسمُّونهم السفسطائيين .

أنيتوس _ تجنّب هذا الفأل بحق هيراقليس يا سفراط، وادعُ الله أن

⁽¹⁾ بتصرف عن كتاب «مقراط» للدكتور بهنسي ص ١٠٠ – ١٠٢.

لا يمس الخبال أحداً من عشيرتي وأهلي وأصدقائي ، المواطنين منهم والغرباء، فيُلقى به بين أيدي هؤلاء المفسدين فإنهم وبالا وفساد لمن يجاورهم .

سقراط - ماذا تقول با أنيتوس ؟ وهل خالف السفسطائيون سائر الذين بدّعون إصلاح ما يسألهم الناس إصلاح فلا يصلحون ما يلقى إليهم وإنتما برد ونه أشد فساداً من ذي قبل وهم بعد هذا يسألون أجراً على هذا الفساد . إني لا أكاد أصد ق ما تقول . إني أعرف رجلا واحداً منهم و بروناغوراس ، جمع وحده من هذه المعرفة ثروة ماليسة لم يجمعها فيدياس وعشرة فيدياس الذي أبدع أجمل التماثيل ، بسل لم يجمعها فيدياس وعشرة مثالين معه ! إلك تحد ثنا عجباً با أنيتوس ! أرأيت لو أن إسكافياً يُصلح النعال البالية وراتفاً برقع الثياب القديمة ردا النعال والثياب أفسد عالا مما أخذاها كانت عاقبتُهما أن يهلكا جوعاً ، ولا يستطيعان أن يخفيا فعلهما على الناس ثلاثين بوماً ، على حبن يخفي بروتاغوراس على كافة الأغربق أنه يرد تلاميذه أسوأ مما أخذهم و يُخفي ذلك على الناس أربعين عاماً .

الطبيعة الحلوة

بهذا الحوار القليل الشهيّ ، يدعو سقراطُ تلميذَه و فيند ، إلى الطبيعة ، هذه العروس الصادقة الضاحكة ، ليقرأ بين أحضانها كتاباً جميلا :

سقراط – تقدّم وانظر أين نجلس .

فيدر ــ ألا ً ترى هنالك شجرة • بلاتان • عالية ؟

سقراط – بلي . . وما شأنها ؟

فيدر – سنجد لها ظلاً ونسيماً عليلاً ونجد تحتها عشباً ننبسط فوقه .

سقراط – تقدّم إذن ً.

فيدر – إننا قد بلغنا الشجرة .

سقراط - بحق « هيرا » إنه لموضع جميل ، وهذه الشجرة عالية باسقة ضخمة . وشجرات ه الاخترس » شجرات عالية ذات ظل ناعم ، وهي في أكمل ازدهارها وتملأ الفضاء بشذا زهورها ، ويجري من تحت « البلاتان » نبع جميل بارد ماؤه كما تحس ذلك قدمي . ولعل هذا النبع قد نذر لبعض الجور أو لأخيلاوس ، وأكاد أرى ذلك من هذه التماثيل الصغيرة . ونسيم هذه الأرض رقيق عليل وتسمع لديه ألحسان « السيكال » تجاوب أنشودة الصيف المطربة . وأنعم ما في هذه الأرض هو ذلك العشب المنحدر الطبيعي الذي يهي من هذه لينسط فوقه وساداً مريحاً لرأسه ١١٠ .

نبع الجمال

كان سقراط يستعمل مع تلاميذه منهجاً حواريّاً خالياً من السخرية وروح النقساش ، فيتدرّج بهم من المحسوس إلى المعقول ، ومن صغار الأشياء إلى كبارها ليهديهم عن طريق الاقناع إلى معرفة أنفسهم بأنفسهم ، ثم إلى المعارف العامّة التي تنتهي بالفضيلة ثم بالحير والجمال. وفي هذا الحوار القصير الرائع بين سقراط وكسينوفون نموذج عن هذا المنهج :

سقراط – أتعرف أين يُباع الخبز ؟

كسينوفون ــ يباع في مكان كذا .

⁽۱) ص ۸۷ – ۲۹ ،

سقراط ــ أوَتعرف أين يباع اللحم ؟ كسينوفون ــ في مكان كذا .

سقراط ــ وهل تعرف أين تباع الأقمشة والأحذية ؟

كسينوفون ــ إنها تباع في السوق .

سقراط ــ وهل تعرف مصدرَ الفضيلة أو الخير المطلق؟

كسينوفون ــ كلاً !

سقراط ــ أليس من العار أن تعرف مصدر الحبز واللحم والأقمشة والأحذية وتجهل مصدر الفضيلــة مع أنها الميزة الوحيدة بين الانسان والحيوان ؟ (١٠) .

بيت عمل !!

وكان يستعمل المنهج الساخر مع خصومه في المذهب والرأي ، ويقسمه إلى مرحلتين : الأولى سلبية ، وفيها بجاري خصمة في ضلالسه ويتُغريه بلينه ومجاراته إباه حتى يهوي به إلى حضيض التناقض أو الحطأ ، فإذا أوصله إلى هذا الحضيض تمسك عليه بما سقط فيه ، وأخذ يتهكم به ويبدي للناس خطأه وتناقضة حتى يُعنيقه عليه ويثير ثائرة ويُخرجه عن طوره ، فتزيد حجته ضعفا ، ويكثر منطقه اضطرابا وتناقضا . وحين ذاك لا يسعه إلا التسليم بما يقول . وعندئذ يعد سقراط نفسة أنه قد نجح في انتزاع الأباطيل من نفس خصمه . وهذه غايته الأساسية من سخريته اللاذعة التي كان يصلي بها خصومة ناراً حاميسة ، لا عن خبث وشر ، وإنما ابتغاء هسدايتهم وإرشادهم . وهو لهذا كان يقول : وإن السخرية هي انتخاء هسدايتهم وإرشادهم . وهو لهذا كان يقول : وإن السخرية هي التي تخليصنا من الحطأ وتعد عقولنا لقبول المعرفة ، وإنها هي أمضى سلاح

⁽١) الغلسفة الاغريقية الحزء الاول ١٥٦.

للقضاء على الأباطيل والأضاليل ه . فإذا نال بغيتَ من السخرية بدأتُ المرحلة الثانية التي تتناول موضوع المسألة المنشورة بينهما على بساط البحث .

ومن أقسى الحواريات سخرية وتهكماً لاذعين ، نقاش دار بين سقراط وبين * غلوكون * وهو رجل تافه مغرور كان يزعم لنفسه أنه من رجال الفطنة الذين سيستولون على الحكم في البلاد ، وكان سقراط يعلم أنّه من الجهال الفارغين الذين لا يعرفون قدرهم الحقيقي ، فاشتبك معه في حوار طويل هشمه فيه تهشيماً . ومما جاء في هذا الحوار :

سقراط ــ أليس من الجلي أنك اذا أردتأن يحترمك الشعب يجب عليك أن تُعنيها ؟ أن تقد م خدمة للى الجحمهورية ، فهل تريد مثلاً أن تُعنيها ؟

غلوكون ــ إنني أودّ ذلك .

سقراط ــ أقليس الطريق الناجع لاغنائها أن تزيد في دخلها ؟

غلو کون ــ إنّ هذا طبيعي .

سقراط ــ قل لنا أذن ، من أيّ المصــادر يتكوّن اليوم دخلُ الدولة ؟ وما أرقام هذا الدخل ؟

غلوكون ــ أقسم بـ « زوس ۽ أنني لم أفكّر في ذلك قط .

سقراط ــ قلُّ لنا على الأقلُّ : ما هي نفقات المدينة ؟

غلوكون ــ إنني لم أنشغل قطُّ بهذا ايضاً .

سقراط -- قل لنا على الأقل : ما هي قوى دولتنا على الأرض ، وعلى البحر ؟ وما هي قوى أعدائنا ؟

 ولكن سقراط لم بعنفه من هذا الموقف الحرج ، بل أخذ يضايقه ويوجه البه أسئلة عنلفة عن مقادير ما في الدولة من حبوب ، وعدد ما فيها مسن مناجم وغير ذلك حتى ضيتى عليسه الخناق دون أن يظفر منسه بجواب واحد . فاستخلص من ذلك الحكم الآتي وهو : أنه لا يستطيع أحد أن يندير منزلا خاصاً دون أن يحيط علماً بجميع حاجاته ، فكيف إذا تعلق الأمر بالدولة !

وبعد أن انتهى من هذا الحكم وجَّه إليه ساخراً هذا السؤال :

سقراط – حيث قد تبيّن أنه من الصعب عليك أن تشتغل بإسعاد أسرِ الدولة الكثيرة العدد ، فلماذا لا تشتغل على الأقلّ بإسعاد أسرة واحدة وهي أُسْرَة عملك التي هي في أشد الحاجة إلى الإسعاد ؟

غلوكون ــ من المؤكد أنه لو سمع عملي نصائحي لكنت ُ نافعاً لأسرته . سقراط ــ ماذا ؟ أنت لم تستطع أن تقنع عملك وحده ، ومع ذلك تربد أن تقنع جميع الأثينيين ومين بينهم عملك '' ؟ ! .

⁽١) والفلسفة الاغريقية و الجزء الاول ص ١٥٧ – ١٦٠ ، عن جانيه وسياي .

بَاللِحْرَبِهِ فِي مِلِي في خِرْت رَدَة العُلِانِيَانَ في خِرْت رَدَة العُلانِيَانَ

حُدود العَقل وَالقَلبَ

- وكان شديداً ، قاصفاً ، مُزَمَّجراً ، كالرَّعدِ في
 ليالي الويل!
- الينبوعُ هو الينبسوعُ لا حسابَ في جَرْبيه لِليَشْلِ أو نهار!

مَن تَتَبَعَ سَيِمَ العظماء في التساريخ لا فرق بين شرقي منهم وغربي ، ولا بين قديم ومُحدَّث ، أدرك ظاهرة لا تخفى وهي أنهم ، على اختلاف ميادينهم الفكرية وعلى تباين مذاهبهم في موضوعات النشاط الذهني ، أدباء موهوبون على تفاوت في القوة والضعف ، فهم بين منتج خلاق ، ومتذوّق قريب التذوّق من الإنتاج والخلق . حتى لكأن الحس الأدبي ، بواسع دنيواته ومعانيه وأشكاله ، يلزم كل موهبة خارقة في كل لون من ألوان النشاط العظيم !

فنظرة واحدة إلى الأنبياء ، مثلاً ، تكفي لتقرير هذه الظاهرة في الأذهان . فما داود وسليمان وأشعيا وأرميا وأيتوب والمسيح ومحمد الآدياء أوتوا من الموهبة الأدبية ما أوتوا من سائر المواهب . وهذا نابوليون

القسائد ، وادوار هريو السياسي ، ولينين المشرع والزعيم ، وأفلاطون الفيلسوف ، وباسكال الرياضي ، وجواهر لال نهرو رجل الدولة والفكر، وباستور العالم الطبيعي ، وجمال الدين الأفغاني المصلح الاجتماعي ، أنهم جميعاً أدباء لهم في الأدب ما يجعلهم في مصاف ذوي الشأن من أهله ! فلكل منهم لون من ألوان النشاط الفكري حدد و الطبع والموهبة ، ثم رعت النزعة الجمالية ما دخل منه في نطاق التعبير ، فإذا هو من الأدب الحالص .

هذه الحقيقة تتركز جلية واضحة في شخصية على بن أبي طالب ، فإذا دو الإمام في الأدب وسره البلاغة ، كما هو الإمام في ما أثبت من حقوق وفي ما علم وهدى ! وآبته في ذلك ، نهج البلاغة ، الذي يقوم في أسس البلاغة العربية في ما يئي القرآن من أسس ، وتتصل به أساليب العرب في نحو ثلاثة عشر قرناً فتبني على بنائه وتقتبس منه وبحيا جيد ها في نطاق من بيانه الساحر !

أما البيان فقد وصل على سابقة بلاحقه ، فضم روائع البيان الجاهلي الصافي المتحد بالفطرة السليمة اتحاداً مباشراً ، إلى البيان الاسلامي الصافي المهذب المتحد بالفطرة السليمة والمنطق القوي اتحاداً لا يجوز فيه فصل العناصر بعضها عن بعض . فكان له من بلاغة الجاهلية ، ومن سحر البيان النبوي : ما حداً بعضهم إلى أن يقول في كلامه إنه و دون كلام الحالق وفوق كلام المخلوق » .

ولا غرُو َ فِي ذلك ، فقد تهيّات لعلي جميع الوسائل التي تعدّه لهذا المكان بين أهل البلاغة . فقد نشأ في المحيط الذي تسلم فيه الفطرة وتصفو ، ثم إنه عايش أحكم الناس محمد بن عبد الله . وتلقّى من النبي رسالته بكلّ ما فيها من حرارة وقوة . أضف إلى ذلك استعداداته الهـــاثلة ومواهبه العظيمة ، فإذا بأسباب التفوّق تجتمع لديه من الفطرة ومن البيئة !

٥

أما الذكاء ، الذكاء المفرط ، فتلقى له بكل عبارة من لا نهج البلاغة لا عملا عظيماً . وهو ذكالا حي ، قدير ، واسع ، عميق لا تفوته أغوار . إذا هو عمل في موضوع أحاط به بُعداً فما يُفلِت منه جانب ولا يُظلّم منه كثير أو قليل ؛ وغاص عليه عمقاً ، وقلبه تقليباً ، وعركه عركا ، وأدرك منه أخفى الأسباب وأمعنها في الاختفاء كما أدرك أصدق النتائج المرتبة على تلك الأسباب ، ما قرب منها أشد القرب ، وما بعد أقصى البُعد.

ومن شروط الذكاء العلويّ النادر ، هذا التسلسل المنطقي الذي تراه في النهج أنّى اتّجهت . وهذا التماسك بين الفكرة والفكرة حتى تكون كلّ منها نتيجة طبيعية لمسا قبلها وعلّة ليما بعدها . ثم إنّ هذه الأفكار لا تجد فيها ما يُستغنى عنه في الموضوع المعالّج . بل لا تجد فيها مسا يستقيم البحث بدونه . وهو ، لاتساع مداه ، لا يستخدم لفظاً إلا وفي هذا اللفظ ما يدعوك لأن تتأمل وتمعن في التأمل ، ولا عبارة إلا وتفتح أمامك آفاق من النظر الجليل .

فعن أيّ رحب وسبع من مسالك التأمسل والنظر يكشف لك قولمه : « الناس أعداء ما جهلوا » أو قوله : « قيمة كل امرى، ما يُحسنه » . أو « الفجور دارُ حصن ذليل ! » وأيّ إيجاز مُعجز هو هسدا الإيجساز : من تخفق لحق ، وأيّ جليل من المعنى في العبارات الأربع وما تحريه من ألفاظ قلائل فأصلت تفصيلاً ، بل قبل أنزلت تنزيلا !

ثم عن أي حدة في الذكاء واستيعاب للموضوع وعمق في الإدراك، يشف هذا الكشف العجيب عن طبع الحاسد وصفة نفسه وحقيقة حاله: «ما رأيتُ ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد: نفسَسُ دائم وقلبٌ هائم وحزنٌ لازم، مغتاظ على من لا ذنب له، بخيلٌ بما لا يملك ! »

ويستمر تولد الافكار في و نهج البلاغة و من الأفكار ، فإذا أنت أمام حشد منها لا ينتهي . وهو مع ذلك لا يتراكم بل يتساوق ويترتب بعضه على بعض . ولا فرق في ذلك بين ما يكتبه على وبين مسا يُلقيسه ارتجالا ، فالبنوع هو البنوع ولا حساب في جرّبه لليل أو نهار .

ففي خُطبه المرتجلة معجزات من الأفكار المضبوطة بضابط العقسل الحكيم والمنطق القويم . وإنك لندهش ، أمام هذا المقدار من الأحكام والضبط العظيمين ، حين تعلم أن علياً لم يكن ليعد خُطبه ولو قُبيل القائها بدقائق أو لحظات . فهي جائشة بقلبه منطلقة على لمانه عَفُو الخاطر لا عنت ولا إجهاد ، كالبرق إذ يلمع ولا خبر وأخذه أو يعطيه قبل وميضه . وكالصاعقة إذ تزيجر لا تميء نفسها لصعق وزيجرة . وكالربع إذ تهب فتلوي وتميل وتكسح وتنصب على غاية ثم إلى مداورها تعود ولا ما يدفعها إلى أن تروح وتجيء إلا قانون الحادثة ومنطق المناسبة في حدودها القائمة ، لا قبل ولا بعد !

ومن مظاهر العقل القويّ في و نهج البلاغة ، تلك الحدود الّي كان علي " يضبط بها عواطف الحزن العميق إذ تهيج في نفسه . فإن عاطفته الشديدة ما تسكاد تُغرقه في محيط من الأحزان والكآبات البعيدة ، حتى يبرز سلطان العقل بجلاء ومضاء ، فإذا هو آمرٌ مطاع .

ومن ذكاء على المفرط في نهجه أنه نوع البحث والوصف فأحكم في كل موضوع ولم يقصر جهده العقلي على ناحية واحدة من الموضوعات أو من طرق البحث . فهو بتحد ث بمنطق الحكيم الحبير عن أحوال الدنيا وشؤون الناس ، وطبائع الأفراد والجماعات . وهو يصف البرق والرعد والأرض والسماء . ويسهب في القسول في التاريخ الطبيعي فيصف خفايا الحلق في الخفاش والنملسة والطاووس والجرادة وما إليها . ويضع للمجتمع دساتير وللاخلاق قوانين . ويبدع في التحدث عن خالق الكون وروائع الوجود . وإنك لا تجسد في الأدب العربي كله هسذا المقدار الذي تجسده في ه من روائع الفكر السليم والمنطق المحكم في مثل هذا الأسلوب النادر !

أما الحيال في و نهج البلاغة و فمديد وسيع ، خفاق الجوانع في كل أفق ! وبفضل هذا الحيال القوي ، الذي حرم منه كثير من حكساء العصور ومفكري الأمم ، كان علي يأخذ من عقله وتجاربه المعاني ذات الموضوعية الحالصة ، ثم يطلقها زاهية متحركة في إطار تثبت على جنباته ألوان الجمال على أروع ما يكون اللون . فالمعنى مهما كان عقلياً جافاً لا يمر بمخيلة علي حتى تنبت لما أجنحة تقضي فيه على صغة الجمود وتبلور ما فيه من حقيقة .

فخيال علي مو نموذج للخيال العبقريّ الذي يقوم على أساس من الواقع

العميق ، فيحيط بهذا الواقع ويُبُرُزه ويجليّه ، ويجعــل له امتدادات من معدنه وطبيعته ، ويصبغه بألوان كثيرة من مادّته ولونه . فإذا الحقيقة تزداد وضوحاً وإذا بطالبها بقع عليها أو تقع عليه !

وقد تميز علي بقوة ملاحظة نادرة ، ثم بذاكرة واعية تخزن وتتسع . وقد مر من أطوار حياته بعواطف جَرها عليه حقد الحساقدين ومكر الماكرين ، ومر منها كذلك بعواطف كريمة أحاطة بها وفاء الطيبين وإخلاص المخلصين . فنبسرت له من ذلك جميعاً عناصر قوية تغذي خيالة المبدع . فإذا بها تتعاون في خدمة هذا الحيال وتتساوق في لوحات رائعة حية ، شديدة الروعة والحيوية ، تتركز على واقعية صافية تمتد لما فروع وأغصان . ذات أوراق وأثمار !

ومين تنم يمكنك ، إذا شئت ، أن تحوّل عناصر الحيال القوي في المهم ا

⁽١) الجؤجؤ : الصدر .

ومن مزايا الحيال الرحب قوّة التمثيل . والتمثيل في أدب الإمام وجه ساطع بالحياة . وإن شنت مذكلاً على ذلك فانظر في صاحب السلطان الذي يغبطه بعض الناس ويتمنّون ما هو فيه من حال ، ولكنة أعلم بموضعه من الحوف والحذر ، فهو وإن أخاف بمركوبه إلا أنّه يخشى أن يغتاله ، تم انظر بعد ذلك إلى على كيف بمثل هذا المعنى يقول : «صاحب السلطان كراكب الأسد : يُغبَط بموقعه ، وهو أعلم بموضعه » . وإن شئت مثلا آخر فاستمع إليه بمثل حالة رجل رآه يسعى على عدو له بما فيه إضرار بنفسه ، فيقول : « إنما أنت كالطاعن نفسة ليقتل ردفة » . والردف هو الراكب خلف الراكب . ثم إليك هذا الأسلوب الرائع في تمثيل صاحب الكذب : « إياك ومصادقة الكذاب فإنه كالسراب : يُقرّبُ عليك البعيد ويبُعد عنك القريب ! »

أمّا النظرية الفنيّة القائلـة بأن كلّ قبيح في الطبيعة يصبح جميلاً في الفنّ ، فهني إن صحّت فإنمّا الدليلُ عليها قائمٌ في حديث ابن أبي طالب عن سكّان القبور . فما أهول الموتوما أبشع وجهة . وما أروع كلام ابن أبي طالب فيه وما أجمل وقنّعة . فهو قول "آخذ " من العاطفة الفيّاضة نصيباً كثيراً ، ومن الخيال الحصب نصيباً أوفر . فإذا هو لوحة " من لوحات الفن العظيم لا تُدانيها إلا لوحات عباقرة الفنون في أوروبا ساعة صوّروا الموت وهوّلة لوناً ونغماً وشعراً .

فبعد أن يُذكر علي الأحياء بالموت ويُقيم العلاقة بينهم وبينه ، يوقظهم على أنهم دانُون مين منزل الوحشة بقول فيه من الغربة القاسية لون قائم ونغم حزين : و فكأن كل امرىء منكم قد بلغ من الأرض منزل وحديه ، فياله مين بيت وحدة ، ومنزل وحشة ، ومفرد غربة ! ،

ثم يهزّهم بمساهم مسرعون إليه ولا يدرون ، بعبارات متقطعة متلاحقة وكأن فيهسا دوي طبول تُنتُذر تقول : « ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الشهور في السنة ، وأسرع السنين في المحمر ! » بعد ذلك يُطلق في أذهانهم هذه الصورة الرائعة التي يأمر بها العقل ، وتشعلهسا العاطفة ، ويجسم الحيال الوثاب عناصرها ثم يعطيها هذه الحركات المتنابعة وهي بين عبون تدمع وأصوات تنوح وجوارح تئن ، قائلا أ : « وإنها الأيام بينكم وبينهم بواك ونوائح عليكم » . ثم يعود فيطلق لعاطفته وخياله العنان فإذا بهما يُبدعسان هذه اللوحة الحالدة من لوحات الشعر الحي :

لا ولكنتهم سُفُوا كأساً بَدَ لَتُهُم بِالنَّطْق خَرَساً ، وبالسَّمْع صمّماً ، وبالحركات سكوناً . فكأنتهم في ارتجال الصّفة صرعى سبّبات (۱) . جيران لا يتآنسون ، وأحبّاء لا يتزاورون . بليت بينهم عُرى التعارف، وانقطعت منهم أسباب الاخاء . فكلّهم وحيد وهم جميع ، وبجانب الهجر وهم أخلاء ، لا يتعارفون لليل صباحاً ، ولا لنهار مساء . أي الجديدين (۱) ظعنوا فيه كان عليهم سيرمّدا (۱) ه .

ثُمّ يقول فيهم هذا القول الرهيب : « لا يعرفون مَن أتاهم ، ولا يحنفُ لون مَن بكاهم ، ولا يحيبون مَن دعاهم ! »

فهل رأيتَ إلى هذا الإبداع في تصوير هنوْل الموت وَوحَنْشَة القبر وصِفَةَ سكَّانه في قَوله : وجيرانٌ لا يتآنسون وأحبَّاء لا يتزاورونَ ، . ثم هل

⁽١) ارتجال الصفة : وصف الحال بلا تأمل ، فالواصف لهم بأول النظر يظنهم صرعى من السبات ، أي النوم .

⁽ ٢) الجديدان : الليل والنهار .

⁽٣) سرمد : أبدي .

هذا الذكاء وهذا الحيال في عنهج البلاغة عابتحدان اتتحاد الطبيعة بالطبيعة مسع العاطفة الشديدة التي تمد هما بوهج الحياة . فإذا الفكرة تتحرك وتجري في عروقها الدماء سخية حارة . وإذا بها تخاطب فيك الشعور بمقدار ما تخاطب العقل لانطلاقها من العقل الذي تمد العاطفة بالدفء . وقد يصعب على المرء أن يعجب بأثر من آثار الفكر أو الحيال في ميادين الأدب وسائر الفنون ، إن لم تكن للعاطفة مشاركة فعالة في إنتاج هذا الأثر . ذلك أن المركب الانساني لا يرضيه ، طبيعياً ، إلا ما كان نتاجاً لهذا المركب . وهذا الأثر الأدبي الكامل ، وهو ما نراه في نهج البلاغة . وإنك لتحس نفسك مندفعاً في تيار جارف من حرارة العاطفة بسائر ألوانها وأنت تسير في نهج البلاغة من مكان إلى آخر .

أفكلا يشيع في قلبك الحنانُ والعطفُ شبوعاً وأنت تصغي إلى علي يقول : « لو أحبني جبلٌ لتهافت » أو : « لا رأي لمن لا يطاع ! » أو : « دعوني والتمسوا غبري » . أو : « يا دنيا ! يا دنيا ، غري غبري ! » أو في هذا القول الموجز الزاخر بالحنان : « فقيدُ الأحبة غربة » أو في قوله : « اللهم إني استعديك على قريش ، فإنهم قد قطعوا رحمي واكفأوا إنائي ، وقالوا : ألا إن في الحق أن تأخذه وفي الحق أن تمنعه ، فاصبر مغموماً أو مت متأسفاً . فنظرتُ فإذا ليس لي رافد ولا ذاب ولا مساعد إلا أهل بيتي ! »

وإليك هذا الجمال في العاطفة ، وهذه التوة ، في كلام له عند دفن السيدة فاطمة ، ويخاطب به ابن عمله الرسول :

« السلام عليك يا رسول الله عني وعن ابنتك النازلة في جوارك ، والسريعة اللحاق بك ! قَلَ ، يا رسول الله ، عن صفيتك صبري ، ورق عنها تجلّدي ، إلا أن لي في التأسي بعظيم فرقتك وفادح مصيبتك ، موضع تعزّ ! » ومنه : « أمّا حزني فسرمد ، وأمّا ليلي فمسهد ، إلى أن يختار الله لي دارك التي أنت بها مقيم ! » ثم إليك هذا الخبر :

روى احدهم عن نوف البكالي بصدد إحدى خطب الامام علي قال : خطب أن هذه الخطبة بالكوفة أمير المؤمنين عليه السلام ، وهو قائم على حجارة نصبها له جعدة بن هبيرة المخزومي ، وعليه مدرعة من صوف ، وحمائل سيفه ليف ، وفي رجليه نعلان من ليف ، فقال عليه السلام ، في جملة ماقال :

« ألا إنه أدبر من الدنيا ماكان مقبلاً ، وأقبل منها ما كان مدبراً . وأزمع النرحال عباد الله الأخيار ؛ وباعوا قليلاً من الدنيا لا يبقى بكثير من الآخرة لا يفنى ! ما ضر إخواننا الذين سُفكت دماؤهم وهم بصفين أن لا يكونوا اليوم أحياء يُسبغون الغصص ، ويشربون الرّنيق ؟ ! قد ، والله ، لقوا الله فوفاهم أجورهم وأحلتهم دار الأمن بعد خوفهم ! أين إخواني الذين ركبوا الطربق ومضوا على الحق ؟ أين عمار (١١ ؟ وأين ابن التيهان ؟ وأين ذو الشهادتين ؟ وأين نظراؤهم من إخوانهم الذين تعاقدوا على النية ؟ ه

قال : ثم ضرب بيده على لحيته الشريفة فأطال البكاء!

⁽۱) يقصد عمار بن ياسر .

وأخبر ضرار بن حمزة الضابيء قال : فأشهد لقد رأيتُه – يقصد الامام – في بعض مواقفه وقد أرخى الليل سدوله وهو قائم " في ظلامه قابض" على لحيته يتململ ويبكي بكاء الحزين ويقول : «يا دنيا با دنيا ، إليك عني ! أبي تعرّضت ِ؟ أم إلي تشرّفت ٍ؟ لا حان حينك ، هيهات ! غرّي غيري ، لا حاجة لي فيك ، قد طلقتنك ثلاثاً لا رجعة فيها ! فعيشك قصير ، وخطرك يسير ، وأملك حقير ! آه من قلّة الزاد وطول الطريق وبعد السفر وعظيم المورد !

هذه العاطفة الحارّة التي عرفها الإمام في حياته ، تُواكبه أنّى اتَّجه في « نهج البلاغة » وحيث سار . تُواكبه في ما يحمل على الغضب والسخط ، كما تواكبه في ما يثير العطف والحنان .

حتى إذا رأى تخاذُل أنصاره عن مسائدة الحق فيما يناصر الآخرون الباطل ويحيطونه بالسلاح والأرواح ، تألم وشكا ، ووبخ وأنب ، وكان شديداً قاصفاً ، مزمجراً ، كالرعد في ليالي الويل ! ويكفيك أن تقرأ خطبة الجهاد التي تبدأ بقوله : «أيها الناس المجتمعة أبدا نهم ، المختلفة أهواؤهم ، كلامكم يوهي الصم الصيلاب الغ » . لتدرك أية عاطفة متوجعة ثائرة هي تلك التي تمد هذه الحطبة بنبض الحياة وجيكانها !

وإنه لمن المعيي أن نسوق الأمثلة على تدفق العاطفة الحبة التي تبثّ الدفء في مآثر الامام. فهي في أعماله وفي خطبه وأقواله مقياس من المقاييس الأسُس وما عليك إلا أن تقرأ بعض آثاره في فصل « من روائع الأمام » من هذا الكتاب ، كي تقف على ألوان من عاطفة ابن أبي طالب ، ذات القوّة الدافقة والعمق العميق !

الوحدة الوجودية

وكان ما تباعد منها مضموماً في وحدة طرفاها الأزل
 والأبد !

الأدب أصالة في الفكر والحس والحيال والذوق ، تربط بين صاحبها وجملة الكاثنات في وحدة وجودية مطلقة . ثم تعبّر عن نفسها بحياة 'تحيا على أصول من هذه الوحدة ، وبأسلوب جمالي هو تجسيم حي للتفاعل بين الأديب والكون .

ولما كان العلم نجزئة كان الفن توحيدا . ولما كان العلم ينظر إلى الأشياء من حيث هي كاثنات وجب فكها وتذرير ُها ، كان الفن ينظر إلى الأشياء من حيث هي كاثنات مجزأة في خاطرها ، ممددة موحدة في أصولها وحقيقتها مما يؤول إلى فكرة الشمول والارتباط الكامل بين مختلف مظهمسر الوجود!

وما كان الأدب إلا بهذا الشمول !

وإذا كانالفلاسفة قدفطنوا إلى وَحَدْة الوجود في الأعصر المتأخرة ، فإنّ الأدبب قد فطن لها منذ كان الانسان وكانت في أعماقه بذورُ الفنّ وأحاسيس الأدب.

ذلك لأن دليل الفيلسوف عقله وقياسه وكلاهما محدود بالنسبة للمركتب الأنساني الحي ؛ ودليل الأديب شعوره وإلهاسه وهما انبثاق عاجل وامض من جملة كيانه .

ثم إن نظرة الفيلسوف إلى الكون كوحدة متفاعلة متكاملة ، إن هي إلا نظرة " نظل سطحية " إذا قيست بنظرة الأديب . فالفيلسوف يشاهد ويراقب ويقيس ثم يسجل ، وأدائه في ذلك العقل وحده ، والعقل شيء من الانسان الحي بل قُل هو جانب منه . والأديب يتفاعل مع الحياة والكون تفاعلا مباشراً مستمراً إذ يحس ويستلهم بعقله وشعوره وخياله ومزاجه وذوقه جميعاً أي بجملة كيانه . وهو ، إلى ذلك ، أسبق وأعمق . فالأديب أستاذ الفيلسوف: أسناذه ودليله منذ كان . وأسناذه ودليله إلى الأبد !

وإذا كان هذا هو الأمر ، وهو كذلك ، فإن علي بن أبي طالب عظيم من عظماء هذه الطائفة من حيث النظرة والأسلوب : طائفة الأدباء الحالدين الذبن اخترقوا حجب الحقائق ليدركوها كما هي . أولئك الذبن يرون ما يرى الناس جميعاً ولكنهم يدركون كنهة وحدهم ، دون سائر الناس ! أولئك الذبن ينظرون إلى نجوم السماء ورمال الصحراء ومياه البحار وكساء الطبيعة فإذا هي أشياء من نفوسهم ، هذه النفوس التي تستشعر في الكون قوة "جمالية" واحدة "جامعة كانت منذ الأزل وتبقى إلى الأبد .

يقول ميخائيل نعيمة الذي يمثل نزوع الفنان إلى الاحساس العميق بوحدة الوجود في أدبنا العربي المعاصر : « بل كيف يكون أديباً من لا يحس جدوره في الأزل والأبد ، ولا يحس الصلة بين دقيقة هو فيها وبين كل ما مضى وما سيأتي ؟ ه

إنّ هذا الاحساس العميق بالجمال الأسمى الذي يلف الكائنات جميعاً ، على تباين مظاهرها ، بوشاح واحد ، هو ما تراه في آثار عباقرة الأدب مهما تتوّعت موضوعات هذه الآثار ، ومهما اختلفت الظروف . فإذا أنت سمعت صوت الشاعر العظيم ينطق بلسان المسيح قائلا ً : « تأملوا زنابق الحقل كيف تنمو ، ولكن أقول لكم إنّه ولا سليمان في كلّ مجده كان يلبس كواحدة منها » :

سمعت صوتاً من أعظم ما سميعت الأكوان ، وأدركت أمنع نظرة يخترق أعماق الجمال . وتساءكت : أنّى للتراب والصخر وسُحْب السماء أنْ تأتي بمثل هذه الروعة وهذا الجمال — جمال زنابق الحقل وهي تنمو لو لم تكن وحدة الوجود هذه ، ولو لم يكن الجمال مدار وحدة الوجود ورابطة أجزائه منذ البداية حتى النهاية ؟ وهو ، إلى ذلك ، مدار الفكرة والشعور لدى الفنان : الحالق الصغير !

ومن ذلك قوله الرائع ، وقد جاؤوه بزانية جعلتْ على نفسها سبيلاً بحكم شرائعهم :

« من كان منكم بلا خطيئة فليرجم هذه الزانية بحجر ! »

وإذا أنت سمعت قول الشاعر العظيم ينطق بلسان سليمان بن داود :

« جيل " يمضي وجيل يأتي والأرض قائمة " مدى الدهر . والشمس تشرق والشمس تغرب تم تسرع إلى موضعها الذي طلعت منه . تذهب الريح إلى الجنوب وتدور إلى الشمال ، تدور وتطوف في مسيرها ثم إلى مداورها تعود الريح . جميع الأنهار تجري إلى البحر والبحر ليس بملآن ثم إلى الموضع الذي جرّت منه الأنهار إلى هناك تعود لتجري أيضاً » .

وإذا سمعته أيضاً يقول :

« أنا وردة الشارون وسوسنة الأودية ، كالسوسنة بين الشوك كذلك خليلتي بين البنات . كالتفاحة في أشجار الغابة كذلك حبيبي بين البنين ، قد اشتهيتُ فجلستُ في ظلَّه وثمرُهُ حلو في حلقي . قد ظهرت الزهور في الأرض ووافى أوان القضب وسنُدع صوت اليمامة في أرضنا .

« با حمامتي التي في نحاريب الصخر وفي خفايا المعاقل أريني محيّاك ، أسمِعبني صوتك فإن صوتك لطيف ومحبّاك جميل ، إلى أن ينسم النهارُ وتنهزم الظلال . عُد يا حبيبي وكن كالظبي أو كغفر الأيلة على جبال باقر !

« جميلة "أنت يا خليلي ! جميلة "أنت وعيناك كحمامتين من وراء نقابك ، وشعرُك كقطيع معز يبدو من جبل جلعاد ، شفتاك كسيمنط من القرمز ونطقتُك عذب ، خد الله كفلقة رمانة من وراء نقابك ، عنقك كبرج داود المبني للسلاح الذي عليق فيه ألف ميجن ، جميع تروس الجبابرة . إلى أن ينسم النهار وتنهزم الظلال انطلق إلى جبل المر وإلى تل اللبان . هلمتي معي من لبنان أنظري من رأس أمانة من رأس حرمون من أيتها العروس . معي من لبنان أنظري من رأس أمانة من رأس حرمون من مرابض الأسود من جبال النمور . شفتاك تقطران شهداً أيتها العروس وتحت لمانك عسل ولبن وعرف ثبابك كعرف لبنان .

ا عين جنات وبثر مياه حية وأنهار" من لبنان ، هبتي يا شمال وهلمتي يا
 جنوب انسمي على جنتي فتنسكب أطيابها ! »

إذا أنتَ سمعتَ ذلك ، ووعبتَه وعباً صحيحاً ، أدركت أنَّ سليمان ينهل شعره هذا من المنهل ذاته الذي ارتوى منه المسبحُ وإن اختلف الموضوع .

ومن ذلك قول فيكتور هيغو ، أحد عظماء الفنانين الذين نبغوا بعد الثورة الفرنسية ، وهو «حوار بين الكواكب يرينا الشاعرُ به الانسان وقد ضاع

وكاد يختفي لضآلته على سطح الأرض ، تم يرينا زُحَل وهو يخاطب الأرض الفخورة بما لها من شكل وجسامة ! :

و ما هذا الصوت التافه الضعيف الذي يهمس ؟

أيتها الأرض ، ما الغاية من دورانك ، في أفقك الضيّق المحدود ؟ وهل أنت سوى حبّة من الرمل مصحوبة بذرّة من رماد ؟ أمّا أنا ففي السماء الزرّقاء الشاسعة أرسم إطاراً هائلا ؛ فترى المسافة المكانية ، وهي فَزَعة مرعوبة ، جمالي مشوّها ؛ وهالتي ، التي تُحيل شحوبة اللبالي إلى حمرة قانية ككُرات من الذهب تعلو وتهبط متقاطعة " في يد الحاوي ، تبعد ، وتجمع ، وتمسك سبعة " من الأقمار الضخمة الهائلة ! وها هي الشمس تجبب :

سكوتاً ، هناك في زاوية من السماوات ، أيّتها الكواكب ، أنتم رعاياي . هدوماً ! أنا الراعي وأنثم الرّعية .

> إنكما كعربتين تسيران جنباً إلى جنب للدخول من الباب ، في أصغر بركان عندي ، المرّبخ مع الأرض يدخلان دون أن يلمسا جوانب المدخل وها هي ذي نجوم ُ الدب الأصغر تضيء مثل : سبع أعين حية لها بدل الحبّات شموس وهاهوذا طُريق المجرّة يصور : غابة ً ناضرة عميلة ملية ً بنجوم السماء !

أيتها الكواكب السفلى ، إذ من مكانكم في درجة من البعد حتى أن نجومي المضيئة المسبهة بمجاميع الجزائر المتنائرة في الماء ، وشموسي العديدة لبست بالنسبة لنظركم الضعيف القاصر ،

في زاوية بعيدة من السماء شبيهة بصحراء حزينة يتلاشى الصوت فيها ، سوى قليل من الرماد الأحمر قد انتثر في جوف الليل .

وها هي ذي نجوم مجرّة أخرى تصوّر عوالم لا تقلّ عن تلك العوالم ، متنائرة في الأثير ، ذلك المحبط الذي لا رمال ولا حصباء في جوانبه ، تذهب أمواجه ولكن لا تعود أبداً إلى شواطئه .

وأخبراً ها هو الإله بتحدث :

لِس لديّ إلاّ أن أنفخ ، فيصبح كلّ شيء ظلاما (١١) ، وإلبك ما يقوله عليّ بن أي طالب في صفة الطاووس :

« ومن أعجبها خلفاً الطووس الذي أقامة في أحكم تعديل ، ونَضّد ألوانَه في أحسن تنضيد . بجناح أشرَح قصبة ألم وذّنب أطال متسحبة ؛ إذا درج الى الأننى نَشَرَه أمن طبة ، وسما به مُظلاً على رأسه ، تخال قصبه مداري من فضة ، وما أنبت عليه من عجيب داراته وشموسه خالص العقبان وفيلذ الزبر جد ؛ فإن شبّهته بما أنبت الأرض قلت : جنى جني مسن رَهُرة كل ربيع ؛ وإن ضاهيته بالملابس فهو كوشتى الحلل أو مُونق عصب اليمن ؛ وإن شاكلته بالحلي فهو كفصوص ذات ألوان قد نطقت باللهجين المكلل : يمشي مشي المرح المختال ، ويتصفح ذّنبّه وجناحيه بالمنتجين المكلل : يمشي مشي المرح المختال ، ويتصفح ذّنبّه وجناحيه فيقهقه ضاحكاً لجمال سيرباله وأصابيغ وشاحه .

⁽١) نظرية الانواع الادبية تأليف فنسان الفرنسي وترجمةالدكتور حسنعون ص ٣٨٦–٢٨٨ .

فإذا رمى ببصره إلى قوائمه رَقا مُعُولاً بكاد بُينُ عن استغاثته ، ويشهد بسادق توجّعه ، لأن قوائمه حُمْش كقوائم الخلاسية . وله في موضع العُرْف قُنْزُعة خضرائم موشاة ، وغرج عُنقه كالابريق ، ومغرزُهاإلى حيث بطنه كصيغ الوسمة اليمانية ، أو كحريرة مُلبسة مرآة ذات صقال . ومع فتق سمعه خط كستدق القلم في لون الأقحوان أبيض بقق ، فهو ببياضه في سواد ما هنالك بأتلق . وقل صيغ إلا وقد أخذ منه بقسط وعلاه بكثرة صقاله وبصيص ديباجه ورونقه فهو كالأزاهير المبثوثة لم تُربَها أمطار ربيع ولا شموس قيظ ، وقد ينحسر من ريشه ويعرى من لباسه فيسقط تتقرى، وينبتُ تباعاً ، فينحت من قصبه انحنات أوراق الأغصان ثم يُتلاحق نامياً حتى يعود كهيئته قبل سقوطه : لا يخالف سالف ألوانه ، ولا يقع لون في غير مكانه . إذا تصفحت شعرة من شعرات قصبة أرتك حمرة وردية ، وتارة خضرة زبرجدية ، وأحياناً صفرة عسجدية ، فكيف تصل إلى صفة وتارة خضرة الفطن ، أو تبلغه قرائح العقول ، أو تستنظم وصفة أقوال الواصفين ! »

ثم إليك شيئاً من قوله في خلق السماء والارض .

« فَطَرَ الْحَلاثَ بِقدرته ، ونشر الرياح برحمته ، ووتد بالصخور ميدان أرضه . ثم أنشأ سبحانه فتنى الأجواء ، وشق الأرجاء ، وسكائك الهواء ، فأجرى فيها ماء متلاطماً ثيّار ُه ، متراكماً زخّارُه ، حَمله على مثن الرياح العاصفة ، والزعزع القاصفة . ثم أنشأ سبحانه ربحاً أعتن مهبّها ، وأعصف مجراها ، وأبعد منشأها ، فأمرها بتصفيق الماء الزخّار - أي تحريكه وتقليه - وإثارة موج البحار ، فَمخضَتْه مختض السقاء وعصف به عصفها بالفضاء نرد أوله إلى آخره ، وساجبة إلى ماثره ... »

وأوصيك خيراً بهذه الآيات الروائع التي تتحدث بها عبقرية الامام إلى العقل والحسفتصور كيف يستوي الجليل واللطيف من الكائنات ، والشمس والقمر ، والماء والحجر ، والكبير والصغير ، والمين والصعب ، في معنى الوجود ؛ وتشرك جميعاً في صفة الكون فإذا هي متساوقة متعاونة في النشيد الأعظم : نشيد الوجود الواحد الذي لا يجوز فيه تعظيم الدوحة العاتبة على حساب النبتة النامية ، ولا يصح فيه تمجيد البحر الواسع واحتقار الساقية التي تضبع مياهها بين العشب والحصى . يقول على ":

ولو ضربت في مذاهب فكرك لتبلغ غاياته ما دلتك الدلالة إلا على أن فاطر النملة هو فاطر النخلة ، وما الجليل واللطيف ، والتقيل والخفيف ، والقوي والضعيف ، في خلقه إلا سواء ! وكذلك السماء والهواء ، والرياح والماء ، فانظر إلى الشمس والقمر ، والنبات والشجر ، والماء والحجر ، واختلاف هذا الليل والنهار ، وتفجر هذه البحار ، وكثرة هذه الجال ، وطول هذه القلال الخ . ه

ثم استمع إليه يقول: «لا تنالون نعمة إلا بفراق أخرى ، ولا يُعمسر معمر منكم بوماً من عمره إلا بهدام آخر من أجليه ، ولا تُنجد دله زيادة " في أكلة إلا بنفاد ما قبلها من رزقه ، ولا يحيا له أثر " إلا مات له أثر ، ولا يتجد دله جديد "إلا بعد أن يخلق له جديد ، ولا تقوم له نابتة "إلا وتسقط منه محصورة ، وقد مضت أصول "نحن فروعها! »

 وإلى نصرة الضعيف في النبت والأرض والبهيمة والأرض الواطئة حتى يستوي الوجود ُ قوياً بهياً. يقول امرؤ القيس أوّلاً ما خلاصته : لقد قعدت لذلك البرق أرقب من أين يجيء بالمطر ، ويا لروعة ما رأيت ! لقد أقبل المطر من جهات أربع سبولاً سبولا ! رأيته من بعيد فكان يمينه في تقديري على جبل و قطن ، وراح الماء ينبجس في قبل ، وراح الماء ينبجس شديداً هنا وهناك فتقلب سبوله الأشجار قلباً عتيا ، ومرا على جبل و القنان ، بعد ذلك يقول الشاعر :

وتيماء لم يترك بها جدع نخلة كأن ثبيراً في عرانين وبليسة كأن ذرى رأس المجيمر عدوة والقي بصحراء الغبيط بعَاعته كأن متكاكي الجواء غديسة كأن السباع فيه غرقى عشيسة

ولا أطُماً إلا مشيئداً بجندل كبيرُ أناس في بيجاد مُزَمَّل من السيل والغناء فلكة منزل نزول اليماني ذي العياب المحمل نشاوى سُلاف من رحيق مفلفل بأرجائه القصوى، أنابيش عُنصُل من المناسبة المنصل المناسبة ا

فأتت ترى إلى امرىء القيس كيف يلحظ أن المطر قد أسقط نحل تيماء كله ، وكيف أنه جرف أبنيتها فلم يبق منها إلا المشبد بالجنادل والصخور . أما جبل و ثبير، المعنز بشموخه على ما حوله من الأرض الواطئة ، فقد غطاه المطر والا رأسه فبدا كشيخ قوم ملتف بكساء مخطط . وتنابع الأمطار طوفانها حول الجبال ثم تلقي أثقالها جميعاً في الصحارى التي ظلت زمناً قاحلة لا نبت فيها ولا رواء ، فإذا بها تنبت عشباً وزهراً ملوناً يشبه الثياب الملونة الحسناءاتي ينشرها التاجراليماني أمام أعينالناس.وقدأحسنالمطر إلى هذهالصحارى المجدبة فإذا هي رياض واهية تغني بها الطير طربة سكرى! أما الوحوش المضارية التي كانت تستبيح لنفسها افتراس الضعيف من الحيوان والعلير ، فقد الضارية التي كانت تستبيح لنفسها افتراس الضعيف من الحيوان والعلير ، فقد

أذلتها المطرُ وأغرقها فطفت على الماء كأنتها جذور البصل البرّي .

وهكذا يبدو المطر في خاطر الشاعر الجاهلي ، الذي تابع رحلته حتى النهاية ، وكأنه يمثل قرّة الوجود المدبرة ، فهو قوي عادل كريم ينصر الضعفاء الممثلين بالأرض الواطئة وصغار الطير فيملأ الوادي بالنبت والزهر واللون ويدخل الفرحة على قلوب العصافير فتطرب وتغني ؛ ويداعب الأقوياء المشلين بالجال فيضايقها مل كل جانب ويشعيف من شأنها ؛ ويفتك بدوي البطش المشلين بالسباع الضارية فيقهرها ويغرقها ويجعلها تافهة !

وهذا علي يحس أمام الغيث ما أحسه امرؤ القيس من تمثيله القوّة العادلة الكريمة ، فيقول في خاتمة حديث طويل :

« فلما ألقت السحائب بتعاع ما استفلت به (۱) من العبء المحمول عليها ، أخرج به من هوامد الأرض النبات (۱) ومن زُعْر الجبسال الأعشاب (۱) فهي تبيه برينة رياضها وتزدهي بما ألبست من ريط أزاهيرها (۱) وحيلية ما سُمطت به (۱) من ناضر أنوارها ، وجعل ذلك بلاغاً للأنام ورزقاً للأنعام .

ثُمْ إِنَ عَلِمًا يُوجِز الفكرةَ البعيدة في ما شاهده امرؤ القيس من عمل المطر في الجبال والسباع بهذه الكلمة : « مَن تُعطّم على الزمان أهانه ! »

⁽١) البعاع : ثقل السحاب من الماء . وألقى السحاب بعاعه . أمطر كل ما فيه .

⁽٢) الهوامد من الارض : ما لم يكن بها نبات .

⁽٣) زعر ، جمع أزعر ، وهو : الموضع القليل النبات .

⁽٤) ريط ، جمع ريطة – بالفتح – وهي كل ثوب رقيق لبن .

⁽ ٥) سلط الشيء : علقت عليه السموط وهي : الخيوط تنظم في القلادة .

وإن هذه الروائع من سليمان بن داود والمسيح وامرىء القيس وعلى ابن أبي طالب وفيكتور هيغو ، لتنبع من معين واحد بالرغم من اختلاف موضوعاتها وتبايئن أغراضها وتباعد ظروفها . ففيها جميعاً هذه الأصالة أبي الفكر والحس والحيال والذوق ، التي تربط بين صاحبها وجملة الكائنات في وحدة وجودية مطلقة !

وأراك حيث رحت في أدب على بن أبي طالب ، شاعراً بهذه الأصالة الفنية العميقة التي تحدوه أبداً إلى اكتناه الروابط الخفية الكامنة وراء مظاهر الحياة والموت ، ووراء الأشكال التي تختلف على الحقيقة الواحدة الثابتة التي لا تختلف . وما نزعتُه التوحيدية الجامحة إلا نزعة الفنان العظيم يريد أن يركز الوجود ، في عقله وقلبه على السواء ، على أصول لا بجوز فيها قديم ولا جديد !

وقد تبيّن معا أن نظريّات ابن أبي طالب الاجتماعية والأخلاقية ، تنبع بصورة مباشرة أو غير مباشرة من هذه النظرة الواحدة الشاملة إلى الوجود . فما أقرب الموت من الحياة في سنّة الوجود . وما أقرب طرفي الحير والشرّ . وما أكثر ما يجتمع الحزن والسرور في قلب واحد ، والكسل والنشاط في جسد واحد . « فرب بعيد هو أقرب من قريب – في أدب ابن أبي طالب – وربّ رجاء يؤدي إلى الحرمان ، ونجارة تؤول إلى الحسران » . وليس عجيباً أن يجوز في الناس قول ابن أبي طالب : « من حفر لأخيه بثراً وقع فيها ، ومن هتك حجاب غيره انكشفت عورات بيته ، ومن تكبّر على الناس والأشياء والكائنات ذلّ » ، فالدائرة الوجودية الواحدة تقضي على الناس والأشياء والكائنات

جميعاً بالخضوع لقاعدتها التعادلية الواحدة التي أدركها الإمام بحدّسه وعقله وحسة على السواء ، إدراكاً عجيباً لشدّة ما فيه من الوضوح ثم لكثرة ما يمد صاحبة بالقوّة على الكشف ، فإذا به يعبّر عن هذا الإدراك بكلمات تؤلّف قواعد رياضية تناول المظاهر وتنفذ منها إلى ما وراءها من أصول وجودية عميقة ثابتة .

وهكذا يستوي ابن ُ أبي طالب وقمم الوجود على صعيد واحد مسن النظرة إلى الحياة الواحدة ، والإحساس العميق بالكون الواحد ، فإذا بأدبسه صرخات متلاحقة تنطلق من قلب عبقري بريد أن ينفذ إلى الأشياء حتى يرى أغوارها فبطمئن إلى هذا الإدراك ، وحتى يعقل ما تبايتن منها ثابتاً على قاعدة ، وما اختلف منها نابعاً من أصل ، وما تباعد منها مضموماً في وحدة طرفاها الأزل والأبد!

الاسكوب والعبقرة ألخطابية

- بيان لو نطن بالتقريع لانقض على لسان العاصفة انقضاضا ! ولو هدد ألفساد والمفسدين لتنفج ر براكين لها أضواء وأصوات ! ولو دعا إلى تأمل لرافق فيك منشأ الحس وأصل التفكير فساقك إلى ما يربد و سوقاً ووصلك بالكون وصلا !
- ويندمجُ الشكل بالمعنى اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء
 بالهواء ، فما أنت إزاءه إلا ما يكون المرء قبالة السيل إذ "
 ينحدر والبحر إذ يتموج والربح إذ تطوف!
- أمّا إذا تحدث إليك عن بهاء الوجود وجمال الحلث ، فإنّما
 يكتب على قلبك بمداد من نجوم السماء!
- ومن اللفظ ما له وميض للبرق ، وابتساخة السماء في ليالي الشتاء !

هـــذا من حيث المادّة . أمّا من حيث الأسلوب ، فعليّ بن أبي طالب ساحر الأداء . والأدب لا يكون إلاّ بأسلوب ، فالمبنى ملازمٌ فيه للمعنى ، والصورة لا تقل في شيء عن المادة . وأي فن كانت شروط الإخراج فيه أقل شأناً من شروط المادة !

وإن قسط على بن أبي طالب من الذوق الفني - أو الذوق الجمالي - لمسماً يندر وجوده . وذوقه هذا كان المقياس الطبيعي الضابط للطبع الأدبي عنده . أما طبعه هذا فهو طبع ذوي الموهبة والأصالة الذين يرون فيشعرون ويندر كون فتنطلق ألسنتهم بما تجيش به قلوبهم وتنكشف عنه مداركهم الطلاقاً عفوياً . لذلك تسمير على بالصدق كما تميزت به حياته . وما الصدق إلا ميزة الفن الأولى ومقباس الاسلوب الذي لا يخادع .

وإن شروط البلاغة ، التي هي موافقة الكلام لمقتضى الحال ، لم تجتمع لأديب عربي كما اجتمعت لعلي بن أبي طالب . فإنشاؤه أعلى مثل لهذه البلاغة ، بعد القرآن . فهو موجز على وضوح ، قوي جياش ، تام الانسجام لما بين ألفاظه ومعانيه وأغراضه من ائتلاف ، حلو الرئة في الأذن موسيقي الوقع . وهو يرفق ويلين في المواقف التي لا تستدعي الشدة . ويشتد ويعنف في غيرها من المواقف ، ولا سيما ساعة يكون القول في المنافقين والمراوغين وطلاب النبا على حساب الفقراء والمستضعفين وأصحاب الحقوق المهدورة . فأسلوب على صربح كقلبه وذهنه . صادق كطويته ، فلا عجب أن يكون نهجاً لللاغة !

وقد بلغ أسلوبُ علي من الصدق حداً تترفع به حتى السجعُ عن الصنعة والتكنّف . فإذا هو على كثرة ما فيه من الجمل المتقاطعة الموزونة المسجعة ، أبعد ما يكون عن الصنعة وروحها ، وأقرب ما يكون من الطبع الزاخر .

فانظر إلى هذا الكلام المسجّع وإلى مقدار ما فيه من سلامة الطبع : ويعلم

عجيج الوحوش في الفلوات ، ومعاصي العياد في الحلوات ، واختلاف النيان في البحار العامرات ، وتلاطئم الماء بالرياح العاصفات ! » أو إلى هذا القول من إحدى خطبه : «وكذلك السماء والهواء ، والرياح والماء ، فانظر إلى الشمس والقمر ، والنبات والشجر ، والماء والحجر ، واختلاف هذا الليل والنهار ، وتفجر هذه البحار ، وكثرة هذه الجبال ، وطول هذه القلال ، والنهار ، وتفجر هذه البحار ، وكثرة هذه الجبال ، وطول هذه القلال ، وتفرق هذه اللغات ، والألسن المختلفات الخ » . وأوصيك خيراً بهذا السجع الجاري مع الطبع : «ثم زيسها بزينة الكواكب ، وضياء الثواقب (١) وأجرى فيها سراجاً مستطيراً (١) وقمراً منبراً ، في فلك دائر ، وسقف سائر الخ » . فانك لو حاولت إبدال لفظ مسجوع في هذه البدائع جميعاً ، بآخر غير مسجوع ، لعرفت كيف يخبو إشراقها ، ويبهت جمالها ، ويفقد الذوق فيها أصالته ودقته وهما الدليل والمقياس . فالسجع في هذه الأقوال العلوية ضرورة " فشية " يقتضيها الطبع الذي يمتزج بالصنعة امتزاجاً حتى لكأنهما من معدن واحد يبعث النثر شعراً له أوزان " وأنغام " ترفق المغي بصور لفظية معدن واحد يبعث النثر شعراً له أوزان " وأنغام " ترفق المغي بصور الفظية المعلوية المعلى بالله العلوية المعدن واحد يبعث النثر شعراً له أوزان " وأنغام " ترفق المغي بصور الفظية المعدن واحد يبعث النشر شعراً له أوزان " وأنغام " ترفق المغي بصور الفظية المعدن واحد المعدن واحد المها ولا أشهى !

ومن سجع الإمام آبات ترد النتغيم على النتغم رداً جميلا ، وتُذيبُ الوقع على السمع ولا أحب ترجيعاً . الوقع على السمع ولا أحب ترجيعاً . ومثال ذاك ما ذكرناه من سجعاته منذ حين ، ثم هذه الكلمات الشهبات على الأذن والذوق جميعاً : « أنا يوم " جديد ، وأنا عليك شهيد ، فاعمل في خيراً ، وقبل خيراً » .

وإذا قلنا إنَّ أسلوبعليٌّ تتوفَّر فيه صراحة ُ المعنى وبلاغة ُ الأداء وسلامة ُ

⁽١) الثواقب : المنيرة المشرقة .

⁽ ٢) سراجاً مستطيراً : منتشر الضياء ، ويريد به الشمس .

الذوق الفتي ، فإنها نشير إلى القارىء بالرجوع إلى نهج البلاغة ليرى كيف تنفجر كلمات على من ينابع بعيدة القرار في مادتها ، وبأية حكة فتية رائعة الجمال تمور وتجري . وإليك هذه التعابير الحسان في قوله : « المرع عنبوة تحت لسانه » وفي قوله : « الحلم عشيرة » أو في قوله : « من لان عوده كثفت أغصانه » أو في قوله : « كل وعاء يضيق بما جعل فيه إلا وعاء العلم فإنه يتسع » أو في قوله أيضاً : « لو أحبني جبل لتهافت» . أو في هذه الأقوال الرائعة : «العلم يحرسك وأنت تحرس المال . رب مفتون بحسن القول فيه . إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلبته ما من نفسه . لبكن أمر الناس عندك في الحق سواء . افعلوا الحير ولا تحقيروا منه عني إلا بما جاع به فقير ! » .

أَمْ استمع إلى هذا التعبير البالغ قميّة الجمال الفنّي وقد أراد به أن يصف تَمكّنَه من التصرف بمدينة الكوفة كيف شاء ، قال : ، ما هي إلاّ الكوفة أقبيضُها وأبسطُها ... »

فأنت ترى ما في أقواله هذه من الأصالة في التفكير والتعبير ، هذه الأصالة الني تلازم الأديب الحقّ بصورة مطلقة ولا تفوته إلاّ إذا فاتتُه الشخصية الأدبية ذاتها .

ويبلغ أسلوب على قمة الجمال في المواقف الحطابية ، أي في المواقف الراقف الحطابية ، أي في المواقف التي تثور بها عاطفته الجباشة ، ويتقد خياله فتعتلج فيه صور حارة من أحداث الحياة التي تمرس بها . فإذا بالبلاغة تزخر في قلبه وتتدفق على لسانه تدفيق البحار . ويتميز أسلوبه ، في مثل هذه المواقف ، بالتكوار بُعينة النقرير والتأثير ، وباستعمال المترادفات وباختيار الكلمات الجزلة ذات الرئين

وقد تتعاقب فيه ضروب التعبير من إخبار إلى إستفهام إلى تعجب إلى استنكار. وتكون مواطن الوقف فيه قوّية " شافية " للنفس . وفي ذلك ما فيه من معنى البلاغة وروح الفن ". وإليك مثلا " لهذا خطبة الجهاد المشهورة ، وقد خطب علي " بها الناس كما أغار سفيان بن عوف الأسدي على مدينة الأنبار بالعراق وقتل عامله عليها :

« هذا أخو غامد قد بلغت خيلُه الأنبار وقتل حسّان بن حسّان البكري وأزال خيلكم عن مُسالحها وقتل منكم رجالاً صالحين .

وقد بلغني أن الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة ، والأخرى المعاهدة ، فينزع حجلتها ، وقُلبها ، ورعائبها ، ثم انصرفوا وافرين ما نال رجلاً منهم كلم ، ولا أريق لهم دم ، فلو أن امرءاً مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ، ما كان به ملوماً ، بل كان به عندي جديراً .

فیا عجباً ، والله یمیت القلب و یجلب الهم ّ اجتماع ٌ هؤلاء علی باطلهم وتفرّقُکم عن حقّکم ، فقبحاً لکم حین صرتم غرضاً یُرمی : یُغار علیکم ولا تغیرون ، وتُغزّون ولا تَغزُون ، ویُعصی الله وترضون » .

فانظر إلى مقدرة الإمام الفنية في هذه الكلمات الموجزة . فإنه تدرّج في إثارة شعور سامعيه حتى وصل بهم إلى ما يصبو إليه وسلك إلى ذلك طريقاً تتوفّر فيه بلاغة الأداء وقوة ألتأثير . فإنه أخبر قومة بغزو سفيان بن عوف الأنبار وفي ذلك ما فيه من عار يلحق بهم . ثم أخبر هم بأن هذا المعتدي إنّما قتل عامل أمير المؤمنين في جملة من قتل ، وبأن هذا المعتدي لم يكتف بذلك فأغمد سيوفه في تحور كثيرة من رجالهم وأهليهم .

وفي الفقرة الثانية من الحطبة توجّه الإمام إلى مكان الحميّة من السامعين ، إلى مثار العزيمة والنخوة من نفس كل عربي ، وهو شرف المرأة . وعلى يعلم أن من العرب من لا يبذل نفسه إلا للحفاظ على سمعة امرأة وعسلى شرف فناة ؛ فإذا هو يعنف هؤلاء القوم على القعود دون نصرة المرأة الي استباح الغزاة حماها ثم انصرفوا آمنين ، ما نالت رجلا منهم طعنة ولا أربق لهم دم !

ثم إنّـه أبدى ما في نفسه من دهيّش وحيرة مِن أمر غريب : فإنّ أعداءه يتمسكون بالباطل فيناصرونه ، ويدينون بالشرّ فيغزون الأنبار في سبيله ، فيما يفعد أنصارُه حتى عن مناصرة الحقّ فيخذلونه ويفشلون عنه !

ومن الطبيعيّ أن يغضب الإمام في مثل هذا الموقف ، فإذا بعبارته تحمل كلّ ما في نفسه من الغضب ، فتأتي حارة "شديدة "مسجّعة" مقطعّة "ناقمة : فقبحاً لكم حين صرتُم غرضاً يُرمى : يُغار عليكم ولا تغيرون ، وتُغزّون ولا تغيرون ، وتُغزّون ولا تغيرون ، وتُغزّون

وقد تئور عاطفتُه وتنقطع فإذا بعضُها يزحم بعضاً على مثل هذه الكلمات المتقطعة المتلاحقة : ومسا ضعُفتُ ، ولا جبنتُ ، ولا جبنتُ ، ولا خُنتُ ، ولا وهنتُ ! » وقد تصطلي هذه العاطفة بأنم ثائر يأتيه من قوم أراد لهم الحير وما أرادوه لأنفسهم لغفلة في مداركهم ووهن في عزائمهم ، فيخطبهم بهذا القول الثائر الغاضب ، قائلاً : « مالي أراكم أيقاظاً نُوما ، وشهوداً غُيبًا ، وسامعة صماء ، وناطقة بكماء الغ .. »

والحطباء في العرب كثيرون ؛ والحطابة من فنوسهم الأدبية التي عرفوها

في الجاهلية والاسلام ولا سيّما في عصر النبي والحلفاء الراشدين لما كان لهم بها من حاجة . أمّا خطيب العهد النبوي الأكبر فالنبي لا خلاف في ذلك . أمّا في العهد الراشدي ، وفي ما تلاه من العصور العربية قاطبة " ، فإن أحداً لم يبلغ ما بلغ إليه علي "بن أبي طالب في هذا النحو . فالنطق السهل لدى علي كان من عناصر شخصيته وكذلك البيان القوي بما فيه من عناصر الطبع والصناعة جميعا . ثم إن الله بستر له العدة الكاملة لما تقتضيه الخطابة من مقومات أخرى على ما مر بنا . فقد ميز و الله بالفطرة السليمة ، والذوق الرفيع ، والبلاغة الآسرة ، ثم بذخيرة من العلم انفرد بها عن أقرانه . وبحجة قائمة . وقوة إقناع دامغة ، وعبقرية في الارتجال نادرة . أضف إلى ذلك صدقه الذي لا حدود له وهو ضرورة "في كل خطبة ناجحة ، وتجاربة الكثيرة المرة الني كشفت لعقله الجبار عن طبائع الناس وأخلاقهم وصفات المجتمع ومحركاته . ثم تلك العقيدة الصلبة التي تصعب مداراتها وذلك الألم العميق الممزوج بالحنان العميق وبطهارة القلب وسلامة الوجدان وشرف الغاية .

وإنه لمن الصعب أن تجد في شخصيات التاريخ من اجتمعت لديه كل هذه الشروط التي تجعل من صاحبها خطيباً فذاً ، غير علي بن أبي طالب ونفر من الحلق قليل ، وما عليك إلا استعراض هذه الشروط ، ثم استعراض مشاهير الجطباء في العالمين الشرقي والغربي ، لكي تدرك أن قولنا هذا صحيح لا غلو فيه .

وابن أبي طالب على المنبر رابط الجأش شديد الثقة بنفسه وبعد ل القول ، ثم إنه قوي الفراسة سريع الإدراك يقف على دخائل الناس وأهواء النفوس وأعماق القلوب ، زاخر جنانه بعواطف الحرية والانسانية والفضيلة ، حتى إذا انطلق لسانه الساحر بما يجيش به قلبه أدرك القوم بما يحرك فيهم الفضائل

الراقدة والعواطف الحامدة .

أمّا إنشاؤه الخطابي فلا يجوز وصفه إلا بأنه أساس في البلاغة العربية . يقول أبو الهلال العسكري صاحب والصناعتين و ليس الشأن في إيراد المعاني _ وحدها _ وإنّما هو في جودة اللفظ ، أيضاً ، وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهنه ونقائه وكثرة طلاوته ومائه مع صحة السبك والتركيب والحلوم من أود النظم والتأليف .

من الألفاظ ما هو فخم كأنه بجر ذيول الأرجوان أنفة وتيها . ومنها ما هو ذو قعقعة كالجنود الزاحفة في الصفيح . ومنها ما هو كالسيف ذي الحدين . ومنها ما هو كالسيف ذي الحدين . ومنها ما هو كالنقاب الصفيق يُلقى على بعض العواطف ليستر من محد تها ويخفف من شد تها . ومنها ما له ابتسامة السماء في ليالي الشتاء ! من الكلام ما يفعل كالمقرعة وهو كلام الانتقاد والتنديد . ومنه ما يجري كالنبع الصافي وهو المعد للرضى والغفران . ومنه ما يضيء كالشهاب وهو كلام التعظيم . كذلك من الكلام ما ليس له طابع خاص فيؤتى به لتقوية الجملة ودعم المعنى فهو يلائم كل حال .

كل ذلك ينطبق على خطّب على في مفرداتها وتعابيرها . هذا بالإضافة إلى أن الخطبة تحسن إذا انطبعت بهذه الصفات اللفظية على رأي صاحب الصناعتين ؛ فكيف بها إذا كانت ، كخطب ابن أبي طالب ، تجمع روعة هذه الصفات في اللفظ إلى روعة المعنى وقوته وجلاله !

وإليك ما جاء في فصل سابق لنا من هذا الكتاب تحت عنوان ؛ الضمير العملاق ، بصدَد بيان الإمام علي ، لا سيّما ما كان منه في خطبَه :

نهج ٌ للبلاغة آخذ ٌ من الفكر والحيال والعاطفة آيات تتمصل بالذوق الفنتي

الرفيع ما بقي الانسان وما بقي له خيال وعاطفة وفكر ؛ مترابط بآياته متساوق ؛ متفجّر بالحس المشبوب والإدراك البعيد ، متدفّق بلوعة الواقع وحرارة الحقيقة والشوق إلى معرفة ما وراء هذا الواقع ؛ متآلف بجمع بين جمال الموضوع وجمال الإخراج حي ليندمج التعبير بالمدلول ، أو الشكل بالمعنى ، اندماج الحرارة بالنار والضوء بالشمس والهواء بالهواء : فما أنت ، إذاته . إلا ما يكون المرء قبالة السيل إذ ينحدر والبحر إذ يتموّج والربح إذ تطوف . أو قبالة الحدّث الطبيعي الذي لا بد له أن يكون بالضرورة على ما هو كائن عليه من الوحدة لا تفرق بين عناصرها إلا لتمحو وجود ها وتجعلها إلى غير كون !

بيان لو نطق بالتقريع لانقض على لسان العاصفة انقضاضاً! ولو هد د للفساد والمفسدين لتفجر براكين لها أضوالا وأصوات! ولو انبسط في منطق لتخاطب العقول والمشاعر فأقفل كل باب على كل حجة غير ما ينبسط فيه! ولو دعا إلى تأمل لرافق فيك منشأ الحس وأصل التفكير، فساقك إلى ما يريده سوقاً، ووصلك بالكون وصلاً، ووحد فيك القوى للاكتشاف توحيداً. وهو لو راعاك لأدركت حنان الأب ومنطق الأبوة وصدق الوفاء الانساني وحرارة المحبة التي تبدأ ولا تنتهي! أمّا إذا تحد ت إليك عن بهاء الوجود وجمالات الحلق و كمالات الكون، فإنّما يكتب على قلبك بمداد من نجوم السماء!

بيان " هو بــــلاغة " من البلاغة ، وتنزيل " من التنزيل . بيان انتصل بأسباب البيان العربي ما كان منه وما يكون ، حتى قال أحدهم في صاحبه ان كلامه دون كلام الحالق وفوق كلام المخلوق !

وخُطَب على جميعاً تنضح بدلائل الشخصية حتى لككان معانيها وتعابيرها هي خوالج نفسه بالذات ، وأحداث زمانه التي تشتعل في قلبه كما تشتعل النار في موقدها تحت نفخ الشمال . فإذا هو يرتجل الحطبة حساً دافقاً وشعوراً زاخراً وإخراجاً بالغاً غاية الجمال .

وكذلك كانت كلمات على بن أبي طالب المرتجلة ، فهي أقوى ما يمكن للكلمة المرتجلة أن تكون من حيث الصدق ، وعمق الفكرة ، وفنية التعبير ، حتى أنها ما نطقت بها شفتاه إلا ذهبت مثلاً سائراً .

فمن روائعه المرتجلة قوله ُ لرجل أفرط في مدحه بلسانه وأفرط في اتتهامه بنفسه : « أنا دون ما تقول وفوق ما في نفسك » .

ومن ذلك أنه لما اعتزم أن يقوم وحده لمهمة جليلة تتردد فيها أنصاره وتخاذلوا ، جاءه هؤلاء وقالوا له ، وهم يشيرون إلى أعدائه : يا أمير المؤمنين نحن نكفيكهم . فقال من فوره : «ما تكفونني أنفسكم فكيف تكفونني غير كم ؟ إن كانت الرعايا قبلي لتشكو حَيَّفَ رُعاتَها ، فإنني اليوم الأشكو حيَّف رُعاتَها ، فإنني اليوم المقود وهم القادة» .

ولمَّا قتل أصحاب معاوية محمداً بن أي بكر فبلغه خبرُ مقتله قال : « إن حزننا عليه قدر سرورهم به ، ألاّ إنَّهم نقصوا بغيضاً ونقصْنا حبيباً » .

وسئل: أيهما أفضل: العدل أم الجود؟ فقال: والعدل يضع الأمور مواضعتها، والجود يُخرجها من جهتيها، والعدلُ سائسٌ عام ، والجود عارضٌ خاص ، فالعدل أشرفهما وأفضلهما ».

وقال في صفة المؤمن ، مرتجلاً :

« المؤمن بشرُه في وجهه ، وحزنُه في قلبه ، أوْسعُ شيء صدراً،وأذَّل

شيء نفساً . بكره الرفعة ، ويَشنَأ السمعة ، طويل عَمَّه ، بعيد همَّه ، كثيرٌ صمتُه ، مشغول وقتُه ، شكور صبور ، سهل الخليقة ، ليّن العربكة !ه

وسأله جاهل متعنّت عـن معضلة ، فأجابه على الفور : و اسأل تفقّها ولا تسأل تعنّتاً فإن الجاهل المتعلم شبيه بالعالم ، وإن العالم المتعسّف شبيه بالجاهل المتعنّت ! »

والخلاصة أن علي بن أبي طالب أديب عظيم نشأ على التمرّس بالحياة وعلى المرانة بأساليب البلاغة فإذا هو مالك ما يقتضيه الفن من أصالة في شخصية الأديب. ومن ثقافة تنمو بها الشخصية وتتركز الأصالة.

أما اللغة ، لغتنا العربية الحبيبة التي قال فيها مرشلوس في المجلد الأول من كتابه «رحلة إلى الشرق» هذا القول الذكي : «اللغة العربية هي الأغنى والأفصح والأكثر والألطف وقعاً بين سائر لغات الأرض . بتراكيب أفعالها تتبع طبران الفكر وتنصوره بدقة ، وبأنغام مقاطعها الصوتية تقلد صراخ الحيوانات ورقرقة المياه الهاربة وعجيج الرياح وقصف الرعد» ، أما هذه اللغة ، بما ذكر مرشلوس من صفاتها وبما لم يذكر ، فإنك واجد أصولها وفروعتها ، وجمال ألوانها وسحر بيانها ، في أدب الامام على !

وكان أدباً في خدمة الإنسان والحضارة !

مِن وَلِيْ لِللَّامِي

طائفَةُ مِنْ أقوالِيهِ

في رسائل الإمام علي وفي عهوده ووصاياه ، وفي خطبه وسائر أقواله ، روائع خالدة تناوّلها من الإنسان جوهراً وغاية ، ومن الكون معنى وشكلا ، ومن أحوال زمانه وأحداث عصره ، ودفعها عقله الحكيم إلى خياله وقلبه حقائق علمية خالصة . فإذا بها لانمر على خياله الحصب وعاطفته الحارة إلا لتنحرك وتنمو وتنبعث وفيها امتدادات ونبض وخفوق ، فما هي إلا حياة من الحياة !

وإنّها لتراثّ عظيم للانسانية ، بوصفها دستوراً جليلاً في الأخلاق الخاصّة والعامّـــة ، لا تسمو عليه دساتيرُ الأنبياء والمفكرين والحكماء في مختلف العصور والأمكنة .

ونلفت أنظار القرآء ، بصورة خاصة ، إلى ما يبدو في هذه الآثار العلوية من دعوة إلى السلم والمؤاخاة والتصافي في سبيل الانطلاق إلى الميادين الإنسانية الرّحبة ، وفي سبيل إكرام الحياة واحترام الأحياء . وإنه ليجدر بمثيري الحروب ، اليوم ، ومسبّي ويلات الشعوب والأفراد ، أن يسمعوا كلمات جبّار الفكر العربيّ ، وعملاق الضمير الانسانيّ ، علي بن أبي طالب، ويعوها، ويطأطئوا رؤوسهم لصاحبها العظيم !

وقد أثبتنا في هذا الفصل روائع اتخذناها شواهد هنا وهناك في هذا الكتاب. وروائع أخرى كثيرة لم تُذكر إلا بهذا الفصل من المختارات . وأهملنا إبسات روائع غير قليلة لورودها عسلى صورة بارزة في أبحاث سابقات ولاحقات ، وإليك الآن هذه الطائفة من آثار العقل والقلب والوجدان :

مَن ظَنَّ بك خيراً فصد َّق ۖ ظنَّه .

لا تظنين بكلمة خرجت من أحد سوءًا وأنت تجد لها في الحبر مُحتَّمَلا . أُسُوا الناس حالاً مَن لم يثق بأحد لسوء ظنيه ، ومن لم يثق بهأحسد" لسوء فعله .

ليس من العدل القضاء بالظن على الثقة .

سوء الظن ً يدوي (١١ القلوب ، ويتهم المأمون ، ويوحش المستأنس ، ويغيّر مود ّة الإخوان .

ما المجاهد الشهيد في سبيل الله باعظم أجراً ممن قدو فعنف : لكاد العفيف أن يكون ملاكاً من الملائكة .

العفو زكاة ُ الظفر .

ما كلّ مفتون يعاتب 👣 .

أولى الناس بالعفو أقدرُهم على العقوبة .

أُسْرُ عورة َ أخيك واغتفرُ زلَّة صديقك .

عليك بالصدق في جميع أمورك .

⁽۱) يلتوي : يصيبه بالداء .

 ⁽٢) أي : لا يتوجه العتاب واللوم إلى كل داخل في فتنة ، فقد يدخل فيها من لا محيص له عنها لأمر المسلم، فلا لوم عليه .

لا سوأة أسوأ من الكذب .

الكذَّاب يخيف نفسه وهو آمن .

علامة الإيمان أن تُوثر الصدق حيثُ يضرّك على الكذب حيث ينفعك . جانبوا الكذبَ فإن الصادق على منجاة وكرامة ، والكاذب على شـّفا مهواة وهلكة .

الكذَّ ابوالميتُ سواء ، لأن فضيلة الحيّ على الميت الثقة به ، فإذا لم يوثنَقُ بكلامه فقد بطلت حياتُه .

إن كنت صادقاً كافيناك ، وإن كنت كاذباً عاقبناك .

لا يصلح الكذب في جدُّ ولاهزل ، ولا في أن يعيدَ أحدُ كم صبيّة ثم لا يفي له . إنّ الكذب يهدي إلى الفجور .

خير المقال ما صدقته الفعال.

إنَّ مَن عدمَ الصدقَ في منطقه فقد فُجع بأكرم أخلاقه .

ما السيف الصارم في كفِّ الشجاع بأعز له من الصدق.

أقبحُ الصدق ثناءُ المرء على نفسه .

ذمَّتي بما أقول رهينة .

اعتصموا بالذمم .

لا تغدرَنَ بِدْمَـتُكُ وَلا تَخْبِسَنَ "بعهدك ولا تَخْتَلَنَ "عدوّك .

أوفوا إذا عاقدتم ، واعدلوا إذا حكمتم ، ولا تفاخروا بالآباء .

لا تكن ممتن ينهي ولا ينتهي ، ويأمر بما لاياتي ، ويصف العبرة ولا يعتبر ، فهو على الناس طاعن ولنفسه مُداهن .

لا تصحب المائق (١) ﴿ فَإِنَّهُ يَزُّينَ لَكُ فَعَلَهُ وَيُودٌ أَنْ تَكُونَ مِثْلُهُ ﴿

⁽١) المائق : ألاحمق .

إِبَاكُ ومصادقة الأحمق فإنه يريد أن ينفعك فيضرك . وإيناك ومصاحبة البخيل فإنه يَبْعُدُ عنك أحوج ما تكون إليه . وإيناك ومصادقة الكذاب فإنه كالسراب : بقرّب عليك البعيد ويُبعد عنك القريب .

لا صديق لمتلوّن ، ولا وفاء لكذوب ، ولا راحة لحسود ، ولا مروءةلدني. إيّاكم والخديعة فإنّها من خُلق اللئام .

والله ما معاوية بأدهى منتي . ولكنته يغلى ويفجر ؛ ولولا كراهية الغلىر لكنت أدهى الناس .

انتهزوا فُنُرَصَ الْحَيْرِ .

إِفْعَلُوا الْحَبْرُ وَلَا تَحَقَّرُوا مِنْهُ شَيْئًا ، فَإِنَّ صَغَيْرُهُ كَبِيرٌ وَقَلَيْلَهُ كَثَيْرٍ . قولُوا الْحَبَرَ تُنْعَرَفُوا به ، واعملُوا الْحَبرُ تَكُونُوا مِنْ أَهْلُهُ .

الساعي بالخبر كفاعله ، أمَّا الساعي بالشرَّ ومحاربة ِ الخير فهو عدوَّ الله والبشر .

ولا يقولَنَ أحدُ كم إن أحداً أولى يفعل الخير منّي فيكون والله كذلك . إذا نحر كت صورة الشرّ ولم تظهر ولّدت الفزع ، فإذا ظهرت ولّدت الألم . وإذا نحر كت صورة الخير ولم تظهر ولّدت الفرج ، فإذا ظهرت ولّدت اللذة .

الكَيْسُ مُن كان يومه خيراً من أمسه .

مَن اعتدل يوماه فهو مغبون .

إذا رأبتم الشرّ فأعرضوا عنه .

مَنْ مَنْ بمعروفه أفسده .

لا يُزهَّدنُّك في المعروفمِّن لا يشكر لك .

أهل المعروف إلى اصطناعه أحوَّجُ من أهل الحاجة إليه .

لا تستصغر شيئاً من المعروف قدرت على اصطناعه إيثاراً لِما هو أكثر منه ، فإن البسير في حال الحاجة أنفع من الكثير في حال الغيني عنه .

قارن أهل الحير تكن منهم .

فاعل ُ الحير خير" منه ، وفاعل ُ الشرّ شرٌّ منه .

لا تعمل الخبر رياء ولا تتركه حياء .

مَّن لا يعرف الخير من الشرَّ فهو بمنزلة البهيمة .

إسأل ِ الله أن يُقوِّيك على العمل بكلُّ خبر .

لن يُنضيع اللهُ أجرَ مَن أحسن عملا .

أُطلبوا الخيرَ وأهله ، واعلموا أنّ خيراً من الخير معطيه ، وشرّاً مين الشرّ فاعله .

كنت أنا والعباس وعمر نتذاكر المعروف ، فقلت أنا: خيرُ المعروف سترُه. وقال العباس : خيرُه تصغيرُه . وقال عمر : خيرُه تعجيله . فخرج علينا رسول الله ، فقال : فيم أنتم ؟ فذكرنا له، فقال: خيرُه أن يكون هذاكله فيه .

ما مين يوم يمرّ على ابن آدم إلاّ قال له : أنا يوم جديد ، وأنا عليك شهيد ، فقل ْ فيّ خيراً وأعمل ْ خيراً فإنك لن تراني بعد أبد !

قال في صفة الانسان الشريف : ينوي كثيراً من الخير ، ويعمل بطائفة منه، ويتلهم على ما فاته كيف لم يعمل به .

وقال فيه أيضاً : قد ألزم ً نفسه العدل َ ، يصف الحق ويعمل به ، لا بدَعُ للخير غاية ً إلا أمّـها ، ولا منظنّـنة ً إلا قَصَدَها (١) .

أحصد الشرَّ من صدر غيرك بقلعه من صدرك .

⁽١) مظنة خير ؛ موضع ظن لوجود خير .

مَن استحسن القبيح كان شريكاً فيه .

إذا أردت أن تعرف طبع الرجل فاستُتَشْرِهُ ، فإنك تقف في مشورته على عدله وجوره ، وخبره وشرّه .

ليس في البرق الخاطف مستمتع " الله يخوض في الظلمة .

ما خير ُ خير ٍ لا يُنال إلا بشر (*) ويُستر ٍ لا يُنال إلا بعُستر .

إقبل عذرً من اعتذر إلبك . وأخرّ الشرّ ما استطعت .

ليكن أمرُ الناس عندك في الحقّ سواء .

مَن تعدَّى الحقُّ ضاع مذهبه .

مَن صارع الحقُّ صرعَه .

لا يُؤنسننك إلا الحق ولا يوحشنك إلا الباطل.

ألاً وإنه بالحقِّ قامت السماوات والأرض فيما بين العباد .

ما شككتُ في الحقُ مذ رأبنُه .

اتبعوا الحقُّ وأهلُّه حيث كانوا .

لا تزيدني كثرة الناس حولي عزة ، ولا تفرّقُهم عني وحشة ، وما أكره الموت على الحق .

ليس من طلب الحق فأخطأه كن طلب الباطل فأدركه .

مَن طلب عزّاً بباطل ِ أورثُه اللهُ ذُكارٌ بحق ۖ .

إعلم أنه لا يحمل الناس على الحق إلا من وزَّعَهم (٣) عن الباطل .

مَن استثقل الحق أن يُقال له أو العدل أن يُعرَض عليه ، كان العمل بهما أثقل عليه .

⁽۱) مستعتع :متعة .

⁽٢) يقول : أي خير في شيء سعاء الناس خيراً وهو مما لا يتاله الانسان الا بفعل الشر .

⁽٣) وزعمه : ردعهم .

لنا حقَّ فإن أعطيناه وإلا ركبنا أعجاز الإبل وإن طال السُرى .

لا تستوحشوا في طريق الهدى لقلة من يسلكه .

إعملوا في غير رياء .

للمرائي ثلاث علامات : ينشط إذا رأى الناس ، ويكسل إذا كان وحده ، ويحبّ أن يُحمّد في جميع أحواله .

مَن أسعف أخاه مبتدئاً وبَرّه راغباً فله الأجر .

لبكن° دنوّك من الناس ليناً ورحمة .

عاتب أخاك بالإحسان إليه واردُدُه بالإنعام عليه .

صل من قطعتك ، وأعط من حَرَمَتك ، وأحسين إلى من أساء إليك ، وقل الحق ولو على نفسك .

إن كنتَ من أخيك على ثقة فابذل له مالك ويدك .

أزجر المسيء بثواب المحسن .

إذا قصرت يدك عن المكافأة فليطل لسانك بالشكر .

خذ على عدوك بالفضل فإنه أحلى الظفر ين (١) .

إن لم تكن حليماً فتحلّم ، فإنه قال من تشبه بقوم إلا أوشك أن يكون منهم .

ليس جزاءُ مَن سَرّك أن تسوءه .

ما ظفرَ مَن ظفر الإثمُ به ، والغالب بالشرّ مغلوب .

مَّن أساء خُلُقَّه عَذَّب نفسه .

كفي بحُسن الخُلق نعيماً .

⁽١) الظفرين : الذي يكون نتيجة القتال ، وذاك الذي يكون نتيجة الاحسان .

لا تَمَدَنَ عِدَةً تَحَفَّرُهَا قُلْةً الثقة بنفسك ، ولا يغرَّفُك المرتقى السهل ذا كان المنحَدَرُ وَعُراً .

اوصيك بالحلم عند الجهل ، وحسن الجوار ، والأمر بالمعروف ، والنهي بن المُنكَر ، واجتناب الفواحش .

إرحمَم تُرحمَ ، قل خبراً تُذكرَ بخبر ، اجتنب الغيبة فإنها إدام كيلاب النسار .

ليرأف كبيركم بصغيركم

مَن وعظ أخاه سرّاً فقد زانه ، ومن وعظه علانية ً فقد شانه .

عليكم بكلمة الحقّ في الرضا والغضب، وبالعدل على الصديق والعدوّ .

عليك لأخيك مثل الذي لك عليه .

الغيبة جُهدُ العاجز .

سامع الغيبة أحد المغتابين .

نَظَرَ إلى رجل يغتاب آخر عند ابنه الحسن ، فقال : يا بنيّ نزّه سمعك عنه ، فإنه نظر إلى أخبث ما ني وعائه فأفرغه في وعائك .

امحض أخاك النصح وساعدًه على كـــل حال ، ولا تصرم أخـــاك على ارتياب ولا تقاطعه دون استعتاب فلعل له عذراً وأنت تلوم .

أكثر البرَّ ما استطعتَ لجليسك .

كفي أدباً لنفسك اجتناب ما تكرهه من غيرك .

الويل كلّ الويل لمن استحسن لنفسه ما يكرهه لغيره ، وأزرى على الناس بمثل ما يأتي .

ليس بعاقل من انزعج من قول الزّور فيه ، ولا بحكيم مثّن رضي بثناء الحاهل عليه .

مَّن تجرَّأُ لك تجرُّأُ عليك .

من مدحك بما ليس فيك من الجميل وهو راض عنك ، ذمك بما ليس فيك من القبح وهو ساخط عليك !

عجباً لمن قيل فيه الحبر وليس فيه كيف يفرح! وعجباً لمن قيل فيه الشرّ وليس فيه كيف يغضب!

لتكن معرفتك بنفسك أوثق عندك من مدح المادحين لك .

من استحيا من الناس ولم يستحي مين نفسه فليس لنفسه عنده قدر ! رأس العلم الرفق .

ما كان الرفقُ في شيءِ إلا ۖ زانه .

وإن غائباً يحدوه الجديدان الليل والنهار لحريّ بسرعة الأوبة 🗥 .

طُوبِي لمن شغلَه عيبُه عن عيوب الناس .

مَن نظر في عيوب الناس فأنكرها ثم رضيتها لنفسه فذاك الأحمق بعينه . مَن نظر في عيب نفسه شُغل عن عيب غيره .

مَن نَسَى زَلِلُهُ استعظم زَلِلُ غيره ، ومَن تَكبَّر على الناس ذَلَّ .

من تشي رقعة استنظم رمن عيره . و وكفى بالمرء جهلاً أن لا يعرف قدره .

الحاهل بقدر نفسه يكون بقدر غيره أجهل.

مَن عرف نفسه فقد عرف ربّه .

هلك امرواء لم يعرف قدره .

أنظرُ وجهك كل وقت في المرآة ، فإن كان حسناً فاستقبح أن تضيف اليه فعلاً قبيحاً وتشينه به . وإن كان قبيحاً فاستقبح أن تجمع بين قبحين !

الانسان مرآة الانسان ، يتأمُّله ويسدُّ فاقته .

إذا كان في رجل خلَّةٌ واثقة فانتظروا أخواتها 📆 .

⁽١) يحدوه : يسوقه . الأوبة : الرجوع . (٢) الخلة : الحصلة

شيرار أكم المشاؤون بالنميمة ، المفرقون بين الأحبة ، المبتغون للأبرياء المعايب .

لا سؤدد مع انتقام ، ولا صواب مع ترك المشورة .

لا أقبل شهادة الفاسق إلا على نفسه .

إذا حُيبَيتَ بنحية فحي بأحسن منها ، وإذا اسديت إليك يد فكافشها عالم عليها ، والفضّل في ذلك للبادي .

إذا بلغ المرء من الدنيا فوق قدره ، تنكَّرتُ للناس أخلاقُه .

إذا رفعتَ أحداً فوق قدره ، فتوقعُ منه أن يحطّ منك بقدر ما رفعتَ منه .

لا نشمتُ بالمصائب ولا تدخل في الباطل ولا تخرجُ من الحقّ .

لا تفرح بسقطة غيرك . فإنك لا تدري ما تتصرّف الأيام بك .

أكرم نفسك عن كلّ دنيّة .

لا يأبي الكرامة َ إلا حمار .

مَن حمَّل نفسه ما لا يُطيق عجز .

مِن كَفَّارَاتَ الذُّنُوبِ العِظامِ إغاثة ُ الملهوف والتنفيس عن المكروبِ .

مَن عزَّى النَّكلي فقد أظلَّه الله في ظلَّ عرشه .

أَدَّبِ البِتيمَ بِمَا تُؤْدَّبِ بِهِ وُلُـدُكُ .

ساوُّوا ضعفاءً كم في مآكلكم .

لا يطمع قريبُك في حيفك (١) ولا يبأس عدوَّك من عدلك .

إني أكره لكم أن تكونوا سبَّابين .

لا تصحبَن في سفر من لا يرى لك من الفضل عليه مثل ما يرى له من الفضل عليك .

⁽١) حيفك : ظلمك .

إنَّ مشْيَ الماشي مع الراكب مَفْسَدَةٌ لِلراكب ومذلَّةٌ للماشي .

لا تُسارَ أحداً في مجلسك ، وإن غضبتَ فقم م، ولا تقضَينَ وأنت غضبان .

ألا فأعملوا في الرغبة كما تعملون في الرهبة .

إذا طرقك إخوانُك فلا تدخر عنهم ما في البيت ، ولا تتكلّف لهم ما وراء الباب .

شرّ الإخوان منّن تكلّف له .

إيَّاكُ وكلُّ عمل إذا ذُكر لصاحبه أنكره .

مَن عمل في السرّ ما يستحي منه في العلانية فليس لنفسه عنده قدر .

مَن أصلح سريرته أصلح علانيتَه .

ليتزَيّن أحدُ كم لأخيه كما يتزيّن للغريب الذي يحبّ أن يراه في أحسن الهيئة .

صديقك من لهاك وعدوك من أغراك .

مَن حذَّرك كن بشرك .

حسد الصديق من سُقم المودّة .

ما رأيتُ ظالماً أشبه بمظلوم من الحاسد : نتَفسٌ دائم وقلبٌ هائم وحزنٌ لازم ، مغتاظً على من لا ذنبَ له ، بخيلٌ بما لا يملك .

لا يرضي عنك الحاسد ُ حتى يموت أحدكما .

التواضع نعمة لا يفطن لها الحاسد .

قال لرجل أفرط في الثناء عليه ، وكان له منهماً : أنا دونَ ما تقول وفوقَ ما في نفسك !

ل الثناء بأكثر من الاستحقاق ملق"، والتقصير عن الاستحقاق عيُّ أو حسد". خالطوا الناس مخالطة" إن متّم معها بكوا عليكم وإن عشتم حنّوا إليكم. لا يكون الصديق صديقاً حتى بحفظ أخاه في تسلام : في نكبته وغيبته ووفاتــه.

عدوٌ عاقل خيرٌ من صديق جاهل .

من أشرف أعمال الكريم غفلتُه عماً يعلم 🗥 .

أكبر الأعداء أخفاهم مكيدة ".

من كساه الحياء ثوبته لم ير الناس عيبه .

مــا جفّت الدموع إلاّ لقــوة في القلوب ، ومــا قــت القلوب إلاّ لكثرة الذنوب .

إسأل عِن الرفيق قبل الطريق ، وعن الجحار قبل الدار .

الكرّم أعطّفُ من الرحم .

تحتاج القرابة إلى مودّة ، ولا تحتاج المودّة إلى قرابة .

ربّ قريبٍ أبعد من بعيد . وربّ بعيد ٍ أقرب من قريب . والغريب من لم يكن له حبيب .

المودّة قرابة مستفادة .

فقُد الأحبَّة غربة .

مين كرّم المرء بكاؤه على ما مضى من زمانه ، وحنينه إلى أوطانه ، وحفظُه قديم إخوانه .

الطمع رقٌّ مؤبَّد .

أكثر مصارع العقول تحت بروق المطامع .

كم من عقل أسبر ِ تحت هوى أمير .

⁽١) أي عدم التفاته إلى عيوب الناس واشاعتها وان علمها .

إنْ كنت جازعاً على ما تُفكّت من يديك ، فاجزع على كلّ مــا لم يصل إليك.

الحوى مطلة الفتنة .

في تقلُّب الأحوال علم ُ جواهر الرجال .

إذا أيسرت فكلّ الرجال رجالك ، وإذا أعسرت أنكرك أهلُك . إذا أقبلت الدنيا على أحد أعارته محاسن غيره ، وإذا أدبرت عنه سلته محاسن نفسه

فَوتُ الحاجة أهونُ من طلبها إلى غير أهلها .

ثلاثة " يُرحَمون : عاقل " يجري عليه حُكم ُ جاهل ، وضعيف في يد ظالم قوي . وكريم يحتاج إلى لئيم .

إذا سألت كريمًا حاجة ً فدعه يفكِّر ، فإنه لا يفكّر إلا في خير . وإذا سألتَ لئماً حاجةً فعاجلُه ، فإنه إن فكُّ عاد إلى طبعه .

الرغبة إلى الكريم تُحرِّكُهُ على البذل ، وإلى الحسيس تُغريه بالمنع .

الكريم لا يلين على قسر ، ولا يقسو على يُسر .

وجَّهُوا آمالكم إلى مَّن تحبُّه قلوبكم .

البخل جامعٌ لمساوىء العيوب ، وهو زمامٌ يُقاد به إلى كلُّ سوء . البخل جلباب المسكنة.

البخلاء من الناس يكون تَغافُلُهم عن عظيم الحرام أسهل عليهم من المكافأة على يسير الإحسان .

السخاء ما كان ابتداءً ، فأمَّا مـا كان عن مسألة فحياءٌ وتذمَّم (١) .

يا ابن آدم ، ما كسبت فوق قوْتك فأنت فيه خازن ٌ لغيرك .

يا ابن آدم ، كن وصيّ نفسك في مالك ، واعمل فيه ما تؤثر أن يعمل فيه من بعدك.

⁽¹⁾ التذميم : الفرار من الذم ، كالتأثم والتحرج .

مَن يكن له مال فليفك به العاني والأسير . لم يذهب من مالك ما وعظتك .

مَن كرمتُ عليه نفسه هان عليه ماله .

الحرص والكيشر والحسد دواع إلى انتقحتُم في الذنوب.

لا تهضمن متحاسنك بالفخر والكيسر

يكون الصبر على قدر المصيبة .

المصيبة واحدة " فإن ۚ جزعتَ كانت اثنتين .

إذا أردت أن تُحمَّد فلا يظهر منك حرصٌ على الحمد .

أكبر الفخر ألاّ تفخر .

عوَّد فسك الصبرُّ على المكروه .

لا يُعدم الصُّبورُ الظَّفرَ وإنَّ طال به الزمان .

لا تجزعوا من ضرّاء الدنيا وبؤسها .

عند تناهي الشدّة تكون الفرجة .

الصبر مطيّة" لا تكبو

الصبر صبران : صبرًا على ما تكره وصبرٌ عمَّا تحبُّ .

الدهر يومان : يوم " لك ويوم عليك . فإن " كان لك فلا تبطر وإن " كان علك فاصر .

مَن صَبرَ صِبْرَ الأحرار ، وإلاّ سَلاَ سُلُوًّ الأغمار ".

لا تكن عند النعماء بطيراً ولا عند البأساء فتشيلاً .

التكبرُّ على المنكبِّرين هو التواضع بعينه !

مَن طلب شيئاً نالَه أو بعضه .

⁽١) الأغمار ، جمع غمر ، وهو : الجاهل الذي لم يجرب الامور .

المرء مخبوء تحت لساله .

هانت عليه نفسه من أمر عليه لسانه .

لسان العاقل وراء قلبه ، وقلب الأحمق وراء لسانه .

لا خير في الصمت عن الحكم ، كما أنَّه لا خير في القول بالجهل .

أمسك عليك لسانك فإن تلافيك ما فرط من صمتك أيسر عليك ميسن إدراك ما فات من منطقك .

إذا فعلتَ كلُّ شيء فكن كمن لم يفعل شيئًا .

لا نسأل عماً لا يكون ، ففي الذي قد كان لك شغل .

الوفاء لأهل الغدر غدرٌ عند الله .

إنَّ الأمور إذا اشتبهتُّ اعتُبر أوَّلُها بآخرها .

أصاب متأمل أو كاد ، وأخطأ مستعجل أو كاد !

ما أكثر العبيّرَ وأقلّ الاعتبار .

العاقل مّن وعظتُه التجارب .

رأيُ الشيخ أحبّ إليَّ من جلَّد الغلام (١) .

قيل له : صف لنا العاقل . فقال : هو الذي يضع الأشياء مواضعها . فقيل:

فصف لنا الجاهل: فقال: قد فعلتُ!

مَن اشتبه عليكم أمرُه فانظروا إلى خلطائه .

إذا كنت في إدبار ، والموت في إقبال ، فما أسرع الملتقي .

مَن تذكر بُعُد السفر استعد .

نفيسٌ المرء خطاه إلى أجله .

كم من أكلة ٍ منعتُ أكلات .

⁽١) جلد الغلام : صبر، على القتل.

الحلاف يهدم الرأي .

لا رأي لمن لا يُطاع .

قال لما سمع قول الخوارج « لا حُكِم َ إلا الله » : كلمة ُ حق يرادُ بها باطل !

من جهل شيئاً عابُّه .

الناس أعداء ما جهلوا .

مَن لان عُوده كثفتُ أغصانُه .

العفَّة مع الحرفة خيرٌ من السرور مع الفجور .

نومٌ على يقين خبرٌ من صلاة على شك ً .

فقيه واحد أشد على إبليس من ألف عابد .

أفضل الزهد إخفاء الزهد .

ليست الصلاة قيامك وقعودك إنَّما الصلاة إخلاصك .

كم من صائم ليس من صيامه إلا الظمأ ، وكم من قائم (١) ليس له من قيامه إلا السهر والعناء . حبدًا نوم الأكياس (٣) وإفطارُهم .

أشد الذنوب ما استهان به صاحبه .

لا تحنقرَن أصغبراً بمكن أن يكبر ، ولا قليلاً بمكن أن يكثر .

يأتي على الناس زمان لا يُقرَّب فيه إلا الماحلُ (٣) ولا يُظرَّف فيه إلا الفاجر (١) ولا يُظرَّف فيه إلا المُنصف (٥) .

⁽١) أي قائم الصلاة .

⁽٢) أكياس : جمع كيس وهو العاقل .

⁽٣) الماحل : الساعي في الناس بالوشاية عند السلطان .

⁽¹⁾ لا يظرف : لا بعد ظريفاً .

⁽ه) لا يضعف : لا يعد ضعيفاً .

الدنيا حمقاء لا تميل إلاّ إلى اشباهها !

أنَّا كَابُّ الدُّنيا لوجهها . وقادرُها بقدرها ، وناظرُها بعينها .

أيها الناس . إني والله ما احثُّكم على طاعة إلا اسبقكم إليها . ولا أنهاكم عن متعصية إلا اتناهى قبلكم عنها .

مَّن نَصَب نَفْسَه للنَّاسِ إمَاماً فليبدأ بتعليم نَفْسَه قبل تعليم غيره . وليكنُّ تأديبه بسيرته قبل تأديبه بلسانه . ومعلم نفسه ومؤد ّبها أحق ّ بالإجلال من معلم الناس ومؤد ّبهم .

ينبغي لمن ولي آمر قوم أن يبدأ بتقويم نفسه قبل أن يشرع في تقويم رعيته، وإلاكان بمزلة من رام استقامة ظيل العُود قبل أن يستقيم ذلك العود! واعتجباه! أتكون الخلافة بالصحابة والقرابة.

أشقى الرُّعاة من شقيتٌ به رعيتُه .

ما أقبح الغدر من السلطان .

لا زعامة لسيء الحلق .

إذا كان الراعى ذئباً ، فالشاة من يحفظها ؟

الراعي بلا عمل كالرامي بلا وتر .

لا تتقبلَنَ في استعمال عمالك وأمرائك شفاعة إلا شفاعة الكفاية والأمانة من فسدت بطانته كان كمن غص بالماء ، فإنه لو غص بغيره لأساغ الماء عصته .

العدل صورة واحدة ، والجور صور كثيرة . ولهذا سهل ارتكابُ الجنور وصعبُ تَحَرِّي العدل ، وهما يشبهان الإصابة في الرماية والخطأ فيها . وإن الإصابة تحتاج إلى إرتياض (١) وتنعمَّد ، والخطأ لا يحتاج الى شيء من ذلك .

⁽۱) ارتیاض : مران .

قدًم العدلَ على البطش ولا تستعمل الفعلُ حيث ينجعُ (١) القول . شرّ الناس إمامُ جائزٌ ضَلَ وضُلُ به .

البغي آخر مدة الملوك .

عدل السلطان خير من خصب الزمان .

المسؤول حرُّ حنى يتعد .

قلوب الرعبّة خَزائنَ راعبها ، فما أودَّعَها مين عدَّل أو جور وجدَّه عا .

ولا تلتفنوا إلى ناعق نَعَقَ إن أجب ضَلَّ وإن تُوك ذَلُّ .

ألا وإني أَقاتلُ رجلين : رجلاً أدعى أنَّ لانسب له ، وآخر منعَ الذي لله .

وأعلم أن مالك الموت هو مالك.الحياة !

يد الله فوق رآس الحاكم ترفرف بالرحمة فإذا حاف (٢) وكلم الله إلى نفسه .

قال في الله تعالى : وقلَع جبالها ونَسَفَها ودكَّ بعضُها بعضاً من هيبة ِ جلالته .

الحمد لله الذي لا تواري عنه سماءٌ سماءٌ ولا أرضٌ أرضاً .

على أثمتُة العدل أن ُ بقدروا أنفسهم بالعامَّة .

بنى رجل من عماله بناء فخما ، فقال : أطلعت الوَرْقُ (٣) رؤوسها ! إن البناء يصف لك الغنى !

ثلاثة وثرون المال على أنفسهم : تاجر البحر ، وصاحب السلطان .، والمُرتشي في الحكم !

إذا غَضَبِ اللهُ عَلَى أَمَة غلتْ أَسعارُها وغَلَبَهَا أَشرارُها .

⁽١) ينجع : ينفع .

⁽٢) حات : ظلم .

⁽٣) الورق : الغضة .

اللّهم اغفر لي ما أنت أعلم به مني . فإن عدت ُ فعد علي بالمغفرة . اللهم اغفر لي رمزات الألحاظ (١) وسقيطات الألفاظ وشهوات الجنان وهمفوات اللسان .

اللهم اجعلنا خيراً مما يظنُّون ، واغفر لنا ما لا يعلمون .

عاتبه عثمان فأكثر وهو ساكت، فقال : مالك لا تقول ؟ قال : إن قلتُ لم أقل إلاّ ما تكره، وليس لك عندي إلا ما تحبّ .

لا تدعون إلى مبارزة .

أيّاكم والمراء والخصومة فإنهما يمرضان القلب وينبت عليهما النفاق . مّن أمنت مين أذيّته فارغب في أخوّته .

إن الله قد أعاذكم من أن يجور عليكم .

أعينوا الضعيف وانصروا المظلوم وتعاونوا .

تعاطوا الحقُّ بينكم وتعاونوا به ، وخذوا على يد الظالم السفيه .

أعينوا الضعيف وانصروا المظلوم وأحسنوا إلى نسائكم واصدقوا الحديث وأدّوا الأمانة وأوفوا بالعهد وكونوا قوّامين بالقسط .

اللَّهُمَّ إني لم آمرهم بظلم خلقك .

يوم المظلوم على الظالم أشد من يوم الظالم على المظلوم .

شيعتنا الذين إن غَضبوا لم يظلموا ، بَرَكَة على مَن جاوروا سلم للن خالطوا .

رحم الله ٔ امرء ًا رأى حقّاً فأعان عليه ، أو رأى جوراً فرَد ه ، وكان عوفاً بالحق على صاحبه .

البغي والزُّور يُـزريان بالمرء .

⁽١) رمزات الألحاظ : الإشارات والإيماءات .

وقد خابً من حمل ظلماً .

استعمل العدل واحدر السيف والحيّف ، فإن العسف يعود بالجلاء (١) والحيف يدعو إلى السيف .

ما أقبح القسوة على الجار .

هَـلَـكُ مَـن ادَّعي وخاب مَـن افترى .

مَن امتشق سيف البغي تُتل به ، ومَن حفر بثراً لأخيه وقع فيها .

مّن زرع العدوان حصد الحسران .

بئس العدوان على العياد .

الظام يدعو إلى السيف!

إنَّ السباع همتنُها التعدِّي ، وإنَّ البهائم همَّتُهَا بطومها .

إصبروا على البلاء ولا تحرّكوا بايديكم وسيوفكم في هوى ألسنتكم (٢) لا تقوّين سلطانك بسفك دم حرام .

إختر أن تكون منلوباً وأنت منصف ، ولا تختر أن تكون غالباً وأنت ظالم وايم الله لانصفن المظلوم من ظالمه ولآخذن الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان له كارها .

أَلَّامُ الناس مَن سعى بإنسان ضعيف الى سلطان جاثر .

ظلم الضعيف أفحش الظلم.

وأمَّا الذنب الذي لا يُغفَر ، فظلم العباد بعضهم لبعضٍ .

لا تكن للظالم معينا .

⁽١) العسف : الشدة في غير حق . والجلاء : التفرق والتشتت . والحيف : الميل عن العدل إلى الظلم . بهذا القول ينزع على بالمظلومين إلى القثال وفعاً للظلم .

⁽٢) ينهي المحاربين عن التمجل في حمل السلاح تلبية لقول يقوله أحدهم في غير وقته .

للظالم ثلاث علامات : يظليم مَن فوقه بالمَعْصِية، ومَن دونه بالغَمَلَبَة. ويظاهرُ القومَ الظَلَمَة (١) .

العامل بالظلم والمعين عليه والراضي به : شركاء ثلاثة .

الراضي بفعل قوم كالداخل فيه معهم . وعلى كل داخل في باطل إثمان : إثم العمل به . وإثم الرضا به .

قيل له : أيّ الأمور أعجلُ عقوبةٌ وأسرعُ لصاحبها صرعةٌ ؟ فقال : ظُلُم ُ من لا ناصرَ له إلا الله ، واستطالةُ الغني على الفقير .

أذكر عند الظلم عدل الله فيك . وعند القدرة قدرة الله عليك .

مازلتُ مظلوماً منذ قبض الله نبية حتى يوم الناس هذا . ولقد كنت أُظلَم قبل ظهور الإسلام . ولقد كان أخي عقبل " ، يُذنبُ أخي جعفر فيضربني ! الفجور دارُ حُصن ذليل : لا يمنع أَهلَه ولا يُحرزُ مَن لِحاً إليه "٢" . لا تضعوا الحكمة في غير أهلها فتظلموها .

إنَّما يجمع الناسَ الرضا والسخط: فمَن رضيَ أَمراً فقد دخل فيه ، ومَن سخطَّه فقد خرج منه .

لکل امریء ما اکتسب .

قيمة كلّ امرىء ما يُحسن .

واعلموا أنَّ الناسُ أبناء ما يحسنون .

لا تنظر إلى من قال وانظر إلى ما قال .

لا حسب كالتواضع ولا شرف كالعلم ولا قرين كحسن الخلق . أشرف الأشياء العلم ، والله تعالى عالم " بحب كل عالم .

⁽١) الفلية : القهر . يظاهر : يمارن . الظلمة : جمع ظالم .

۲۱) عرز : يعفظ.

من أبطأ به عمله لم يُسرع به حسبه . اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً .

مَن قصر في العمل ابتلي بالهم .

لا تكن ممن يرجو الآخرة بغير العمل .

الشرف بالهمم العالية لا بالرمم البالية .

الشرف بالعقل والأدب لا بالأصل والنسب .

تعلَّموا العلم وإن لم تنالوا به حظاً، فكان يُدْمَ الزمانُ لكم أحسنُ مين أن يُدُمَّ بكم !

ما من حركة إلا وأنت محتاجٌ فيها إلى معرفة .

العاملُ بغير علم كسائرٍ في غير طريق ، فلا يزيده بُعده عن الطريق إلاّ بُعداً عن حاجته . والعامل بالعلم كسائرٍ على الطريق الواضح ، فلينظر ناظرٌ أسائرٌ هو أم راجع .

الفكرة تورث نوراً والغفلة تورث ظلمة .

سل تفقَّها ولا تسأل تعنَّتاً !

أعلم الناس من جمع علم الناس إلى علمه .

مَن استبد ً برأيه هَلَلَتُ ومن شاوَرَ الرجال شاركها في عقولها ، .

من استقبل َ وجوه َ الآراء عرفَ مواقعَ الخطأ .

لا كنز أنفع من العلم ، ولا عزّ أرفع من الحلم .

مَطعَ العلمُ عذَّرَ المتعلَّـلين .

العلم يحرسك وأنت تحرس المال .

ليس الخير أن يكثر مالك ووُلُندُك ، ولكن الخير أن يكثر علمك . هلك خزّان المال وهم أحياء ، والعلماء باقون ما بقي الدهر .

الملوك حكام على الناس ، والعلماء حكام على الملوك ! العالم حيٌّ وإن كان ميتاً ، والجاهل ميت وإن كان حيّاً .

العلم إحدى الحياتين ، والمودّة إحدى القرابتين ، والذكر الجميل أحدُّ العمرين .

قال لأبناء زمانه : جاهلكم مُزداد ، وعالمُكُم مُسوِّف (١٠ ـ

ما أسرع الساعات في اليوم ، وأسرع الأيام في الشهر ، وأسرع الشهور .

في السنة ، وأسرع السنين في العمر !

لا يَسْتَحيَنَ ۚ أَحدُ ۚ إِذَا سُئُل عما لا يعلم أَن ۚ يقول : لا أعلم ! ولا يستحيّن ۗ أحد ٌ إذا لم يعلم الشيء ۖ أن ْ يتعلّمه .

ما أكثر ما تجهلُ من الأمر وبتحيّرُ فيه رأيك ، ويضِلُ فيه بصرُك ، ثم تُبصره بعد ذلك .

لا فقر أشد من الجهل .

لايؤمنتك من شرِّ جاهل قرابة ولا جوارٌ ، فإن أَخْوَفَ ما تكون ُ لحريق النار أقربُ ما تكون إليها .

إذا أرذل الله عبداً حظَّر عليه العلم .

كلُّ وعاء يضيق بما جُعل فيه إلاَّ وعاء العلم فإنه يتسع .

إنَّ هذه القلوب تملُّ كما تملُّ الأبدان ، فابتغوا لها طرائف الحكمة .

لَهبُ الشوق أخفّ محملاً من مقاساة الملالة .

كفى العلم شرفاً أن يدّعيه من لايُحسنه، ويفرح إذا نُسب إليه من ليس من أهله . وكفى بالجهل خمولاً أن يتبرّأ منه من هو فيه ، ويغضب إذا نُسب إليه .

أقل الناس قيمة "أقلُّهم علماً .

⁽١) اي : جاهلكم يغالي ويزداد في العمل على غير بصيرة ، رعالمكم يسوف بعمله ، أبي يؤخره

العلم دين "يُدان ُ به .

العلم أكثر من أن يحصى فخذوا من كلّ شيء أحسنَه .

مَن أَفَى بغير علم لعنتُه الأرضُ والسماء .

العلماء غرباء لكثرة الجهاًل .

ما أخذ الله على أهل الجهل أن يتعلّموا حتى أخذ على أهل العلم أن يعلّموا شكئرُ العانم على علمه أن يبذله لمن يستحقّم .

ذو الهميّة وإن حطَّ نفسه يأبي إلا علوّاً ، كالشعلة من النار يخفيها صاحبُها وتأبي إلاارتفاعاً .

إذا جلستَ إلى عالم فكن * إلى أن تسمع أحرص َ منك إلى أن تقول .

العلم مقرون "بالعمل: فمنَّن علم عمل . والعلم يهتف بالعمل : فإن أجابه وإلا ارتحل .

يا حَمَلَةَ العلم أتحملونه ؛ فإنَّما العلم لمن علم َ ثمَّ عمل بما عليم ووافق عملُه علمته .

إنَّ العالم العامل بغير علمه كالجاهل الحاثر الذي لايستفيق من جهله ، بل الحجّة ُ عليه أعظم .

لاتجعلوا علمكم جهلاً ويقينكم شكًّا . إذا علمتم فاعملوا ، وإذا تيقَّـنُّم فأقدموا .

ما أحسن العمل يزينه الرفق .

قلم : إن فلاناً أفاد مالاً عظيماً ! فهل أفاد أياماً ينفقه فيها (١: ؟

ولا يزول قدم ابن آدم يوم القيامة حتى يسأل عن عمره فيم أفناه ، وعن شبابه فيم أبلاه ، وعن ماله من ابن اكتسبه وفيم أنفقه ، وعما عمل فيم علم!

⁽١) أفاد : استفاد .

مجاوزتك ما يكفيك فيقيُّ لا منته إله .

ما أصعب على من استعبدتُه الشهوات أن يكون فاضلاً! مَن مَلَكُ استأثر (١٠).

منهومان لا يشبعان : طالبُ علم وطالبُ مال !

الناجر فاجر ، والفاجر في النار ، إلاّ مَن أخذ الحقُّ وأعطى الحقُّ . قال في جامع المال : لَـعلُّه مِن باطل جَـمَـعَـه ، ومَن حقُّ مَـنَـعه . الفقر الموت الأكبر .

الفقر يخرس الفطن والفقير غريبٌ في بلده .

الفقر في الوطن غربة.

ليس بلد " بأحق بك من بلد ، خير البلاد ما حملك (٢٠) .

لو تمثّل لي الفقرُ رجلاً لقتلتُه .

اللهم" إني أعوذ بك أن أفتقر في غناك .

ألاً وإن من البلاء الفاقة!

ما جاع فقير " إلا بما سُتَّع به غني .

ما رأيت نعمةً موفورة إلا وإلى جانبها حنٌّ مضيع .

لا تُنال نعمة " إلا" بفراق أخرى

لا تُنال نعمة الا" بعد أذى

الحطأ في إعطاء مَن لا يبتغي ، ومَنْع من يبتغي ، واحد !

إذا استغنيت عن شيء فدعه ، وخذ ما أنت محتاج البه .

إنما يعاب منّن أخذ ما ليس له .

ما خلق امرؤٌ عبثاً فيلهو ولا تُرك سُدى فيلغو (٣) .

⁽١) استأثر : استبد رخص نفسه بكل مغتم .

⁽٣) يقول : كل البلاد تصلح سكناً ، وأنما أفضلها ما حملك ، .أي : أعزك وأراحك وأطعمك وآواك .

⁽ ٣) يلهو : يتلهي بلذته . يلغو : يأتي باللغو ، وهو ما لا فائدة فيه .

إيّاكم والدُّين . الدَّين مذّلة

واحذروا ما نزل بالأمم قبلكم من المُثُلات لسوء أفعالهم . فتذكروا في الحير والشر أحوالهم ، واحذروا أن تكونوا أمثالهم واتمعظوا بمن كان قبلكم ، قبل أن يتعظ بكم من بعدكم .

لأتقسروا أولادكم على أخلاقكم فإنهم مخلوقون لزمان غير زمانكم

قلوب الرجال وحشيّة ، فمنّن تألّفها أقبلتْ عليه .

لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرآ

كلُّ ما حملتَ عليه الحُرَّ احتَّمَلَهُ ورآه زيادة في شرفه ، إلاما حَطَّهُ جزءًا من حريته فإنه يأباه ولا يجيب إليه .

وليس لي أن أحملكم على ما تكرهون

قد أذنتُ لك أن تكون على ما بدا لك .

الهم نصف الهرم

لا أعاقب على الظنّة

لا يجوز القصاص قبل الجناية

مَن تعاظم على الزمان أهانــه

أنهاك عن التسرّع في القول والعمل

اتَّقُوا اللهُ في عباده وبلاده فإنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهائم .

والله لو أُعطبتُ الأقاليم السبعة بما تحتّ أفلاكها على أن أعصي الله في نملةٍ أسلبُها لبَّ شعيرة ما فعلتُ . وإنّ دنياكم عندي أهونُ من ورقة ٍ في فم ٍ جرادة .

طائفَة ُمِن رَسَائلهِ وعُمُوده وَوَصِسَايَاه

حقوق الانسان :

راجع رسالة علي إلى الأشر النجفي عامله على مصر ، وقد أثبتناها في باب «علي وحقوق الانسان» تحت عنوان « دستور الامام في الولاة » . وهي من جلائل وصاياه وأجمعها لقوانين المعاملات المدنية والحقوق العامة والتصرّفات الحاصة .

من وصيّة له إلى عسكره قبل لقاء العدوّ في صفّين :

لا تقاتلوهم حتى يبدأوكم ، فإذا كانت الهزيمة بإذن الله فلا تقتلوا مدبرا، ولا تصيبوا مُعثورا ، ولا تُجهزوا على جريح ، ولا نهيجوا النساء بأذى وإن شمن أعراضكم وسببن أمراء كم !

من كتاب له إلى زياد بن أبيه وهو على البصرة :

وإني أقسمبالله صادقاً،لَتَن بلَغَنِّي أنك خُنْتَ من فَيْء المسلمينشيئاًصغيراً

أو كبيراً ، لأشدُّنَ عليك شدَّة تدعُك قليلَ الوَّفْر ، ثقيلُ الظهر ، ضثيلُّ الأمر !

من عهد له إلى محمد بن أني بكر حين قلَّده مصر :

فاخفض لهم جناحتك ، وابسط لهم وجهتك ، وآس بينهم في اللحظة والنظرة حتى لا يطمع العظماء في حيفك لهم ، ولا ييأس الضعفاء من عدلك عليهم !

من وصية له كتبها لابنه الحسن من صفّين :

يا بني ، اجعل نفسك ميزاناً فيما بينك وبين الناس ، فأحبيب لغيرك ما تُحب لنفسك ، واكره له ما تكره لها ، ولا نظلم كما لا تحب أن تُخللم وأحسين كما تُحب أن بُحسن إليك ، واستقبح من نفسك ما تستقبح من غيرك ، وارض من الناس بما ترضاه لهم من نفسك ، ولا تقل ما لا تعلم وإن قبل ما تعلم . ولا تقل ما لا تحب أن يقال لك .

ومَن ظَنَ بَاكَ خِيراً فصد ق ظنه ، ولا تُضيعن حق أخيك اتّكالاً على ما بينك وبينه ، فإنه ليس لك بأخ مَن أضَعَت حقه ، ولا يكن أهلك أشقى الحلق بك ، ولا يكون أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته ، ولا يكونن على الاساء ق أقوى منك على الاحسان .

من كتاب له إلى بعض عمَّاله :

بلغني أنَّك جرَّدتَ الأرض فأخذتَ ما نجت قدميك ، وأكلتَ ما تحت يديك ، فارفع إلى حسابك ! من كتاب له إلى المنذر بن الجارود العبدي ، وقد خان الأمانات العامّة في بعض ما ولاّه من أعماله :

أما بعد ، فإن صلاح أبيك غرّني منك ، وظننتُ أنك تتبع هدينهُ ، وتسلك سبيله . فإذا أنت فيما رُقيّيَ إليّ عنك ، لا تدع لهواك انقيادا . ولئين كان ما بلغتني عنك حقا ، لتجمّلُ أهليك وشيسعُ نعليك خبرٌ منك ! ومن كان بصفتك فليس بأهل أن يُسلد به ثغرٌ ، أو ينفلد به أمرٌ ، أو يُعلى لمه قدر ، أو يُشرك في أمانة ، أو يؤمّن على خيانة ، فأقبل إلي حين يصل إليك كناني هذا إن شاء الله .

من كتاب له إلى العامل السابق نفسه:

كيف تُسيغ شراباً وطعاماً وأنت تعلم أنّك تأكل حراماً وتشرب حراما؟ وتبتاع الإماء من مال اليتامى والمساكين . فاتنّى الله واردد إلى هؤلاء القوم أموالهم . فإنك إن لم تفعل ثم أمكنني الله منك لأعدّ رَنّ إلى الله فيك ولأضربننّك بسيفي الذي ما ضربتُ به أحداً إلا دخل النار !

من كتاب له إلى ميخنف بن سليم عامله على أصبهان وهمدان : وإنا قد هممنا بالمسير إلى هؤلاء القوم الذين استأثروا بالفيء وأماتوا الحق وأظهروا في الأرض الفساد واتخذوا القاسطين وليجة "، فإذا ظالم" ساعدهم على ظلمهم أحبوه ، وتعاونوا على الإثم وكانوا ظالمين .

من كتاب له إلى عامله على اردشير ؛ وقد بلغه أنه يقسم الأموال في بني قومه : بَلَغَتَي عنك أمرٌ إن كنت فعلته فقد أسخطت إلهك وأغضبت إمامك ؛ فَوالذي فَلَقَ الحبة وبَرَأَ النسمة ، لئن كان ذلك حقّاً لتتجدّان بك علي مواناً ، ولتتَخفّن عندي مبزانا !

من كتاب له إلى عثمان بن حنيف الأنصاري ، وهو عامله على البصرة وقله بلغه أنه دُعى إلى ولبمة قوم من أهلها فمضى إليها :

وأمَّا بعد . يا ابن حنيف ، فقد بلغني أنَّ رجلاً من فتنَّية أهل البصرة دعاك إلى مأدبة فأسرعت إليها تُستطاب لك الألوان ، وتنقل إليك الجفان ، وما ظننتُ أنك تجيب إلى طعام قوم عائلُهم مجفوّ (١١ وغنيتهم مدعوّ . ألاّ وإنَّ إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمرَّيه ٧٠٠ ومن طعمه بقرضيه ، ألا وإنكم لا تقدرون على ذلك . ولكن أعينوني بورع واجتهاد، وعقة وسداد. فوالله ما كنزتُ من دنياكم تبرأ ، ولا ادّخرتُ من غنائمها وَفرأ ، ولا أعددت لبالي ثوبي طمرًا . ولو شنتُ لاهتديتُ الطريقَ إلى مصفي هذا العسل ولباب هذا القمح ونسائج هذا القرَّ ، ولكن ميهات أن يغلبي هواي، ويقودني جَسْعي إلى تخبّر الأطعمة ، ولعلّ بالحجاز أو اليمامة من لا طمعً له في القرص ، ولا عهد ً له بالشبّع! أو أبيتُ مبطاناً وحولي بطون عرثي وأكباد "حَرَى ؟ أأقنع من نفسي بأن يقال آميرُ المؤمنين ولا أشاركهم مكاره الدهر ؟ وكأني بقائلهم يقول : « إذا كان هذا قوت ابن أبي طالب فقد قعد به الضعف عن قتال الأقران ومنازلة الشجعان ! ، ألا َ وإن الشجرة البرَّية أصلبُ عُوداً ، والرواثع الخضرة ُ أرق جلوداً ، والنباتاتُ البدوية أقوى

⁽١) عائلهم : محتاجهم . مجفو : مطرود .

⁽٢) العلمر : الثوب العتيق الخلق .

وقوداً ، وأبطـــاً خموداً ! والله لـــو تظاهرت العرب على قتالي لمـــا ولـّيتُ عنها !

من كتاب له إلى عماله على الحراج :

فأنصفوا الناس من أنفسكم ، واصبروا لحوائجهم ، ولا تحسيموا أحداً عن حاجته ولا تحبسوه عن طلبته ، ولا تبيعُن للناس في الخراج كسوة شتاء ولا صيف ولا دابة يعتملون عليها ، ولا تضربن أحداً سوطاً لمكان درهم !

من كتاب له إلى سهل بن حنيف الأنصاري ، وهو عامله على المدينة :

أماً بعد ، فقد بلغني أن رجالاً ممتن قبيلك يتسلّلون الى معاوية ، فلا تأسيف على ما يفوتُك من عددهم ويذهب عنك من مددهم . فإنما هم أهل دنيا مقبلون عليها ومسرعون إليها ، وقد عرفوا العدل ورأوه وسمعوه ووعوه ، وعلموا أن الناس عندنا في الحق أسوة فهربوا إلى الأثرة ، فبعداً لهم وسحقا! إنهم ، والله ، لم ينفروا من جور ، ولم يلحقوا بعدل !

من كتاب له إلى أمراء الأجناد ، لمَّا استخلف :

أمَّا بعد ، فإنَّما أهْلَكَ مَن كان قبلك أنهم مَنَعُوا الناسَ الحــقَّ فاشتروه (١) وأخذوهم بالباطل فاقتدوه (٢) .

⁽١) أي حجيوا عن الناس حقهم ، فاضطر الناس لشراء الحق بالرشوة .

⁽ ٢) أي : كُلُّفُوهُم باتيان الباطل فأثوه ، فصار الباطل قدوة يتبعها الابناء بعد الآباء .

من كتاب له إلى أحد عمَّاله ؛

أمَّا بعد . فلا يكن حظنك في ولايتك مالاً تستفيده ، ولا غيظاً تشفيه ، ولكن أماتة باطل وإحياء حق ً!

ومن كلام له قاله قبل موته على سبيل الوصية ، بعد أن ضربه اين ملجم ، وفيه يأمر أهله وأتباعه بالعفو عن قاتله :

أَنَا بِالأَمْسِ صَاحِبُكُمُ ، وَالِيومُ عَبِرَهُ لَكُمْ ، وَغَدَّا مَفَارَقُكُمْ ! إِنْ أَبْتُقَ فأَنَا وَلِيَّ دَمِي ، وَإِنْ أَفْنَ قَالَمْنَاءُ مِعَادِي ، وَإِنْ أَعَنْفُ قَالِمُفُو لِي قَرِبَةٌ ، وهو لكم حسنة " ، فاعفوا !

من كتاب له إلى قثم بن العباس . وهو عامله على مكة :

أمّا بعد ، فعلّم الجاهل ، وذاكر العالم ، ولا يكن لك إلى الناس سفير الا لسائك ، ولا حاجب إلا وجهك . ولا تحجبُسَن ذا حاجة عن لقائك بها فإنها إن ذيدات عن أبوابك في أول وردها لم تُحمد، فيما بعد ، على قضائها. وانظر إلى ما اجتمع عندك من مال الله فاصرفه إلى من قببلَلَك من ذوي العيال مُصيباً به مواضع الفاقة والخلات . وما فضل عن ذلك فاحمله إلينا لنقسمه في من قببَلَنا .

من كتاب له إلى أمرائه على الجيوش :

أمّا بعد ، فان حقاً على الوالي أن لا يغيّره على رعيّته فتضل " ناله ، ولا طَول " خُص " به ، وان يزيده ما قسّتم الله له من فيعسّميه دُنواً من عباده وعطفاً على إخوانه . ألا وإن لكم عندي أن لا أحتجز دونكم سراً إلا في حرّب ، ولا أطري دونكم أمراً إلا في حرّب ، ولا أؤخر لكم حقاً عن عليه . وأن تكونوا عندي في الحق سواء . وإن أنم لم تستقيموا على ذلك لم يكن أحد الهون على ممّن اعوج منكم ، ثم أعظيم له العقوبة ولا يجد عندي فيها رُخصة .

• • •

طائفة مِنْ خطبهِ

يا اشباه الرجال

من خطبة له بعد أن غزا سفيان بن عوف من بني غامد ، بلدة الأنبار الواقعة على الشاطىء الشرقي للفرات . وقد بعثه معاوية لشن الغارات على أطراف العراق تهويلاً على أهله :

وهذا أخو غامد قد وردت خيله الأنبار ، وقد قتل حسان بن حسان البكري وأزال خيلكم عن مسالحها (١) . وقتل منكم رجالاً صالحين . ولقد بلغني أن الرجل منهم كان يدخل على المرأة المسلمة، والأخرى المعاهدة (١) فينتزع حيجلها (١) وقالبها (١) وقلائد ها ورعائها (١) ما تُمنعُ منه إلا بالاسترجاع والاسترحام (١) . ثم انصرفوا وافرين ما نال رجلاً منهم كلم ولا أريق لهم دم . فلو أن امرءًا مسلماً مات من بعد هذا أسفاً ما كان

⁽١) مسالحها : جمع مسلحة ، وهي الثغر والمرقب حيث يختى طروق الاعداء .

 ⁽٢) المعاهدة : الذمية ، أي الداخلة في ذمة المسلمين وفي حمايتهم ، وأهل الذمة هم أهل الكتاب من غير المسلمين .

⁽٣) الحجل : الخلخال .

⁽ ٤) القلب ، بالضم ، كففل : السوار .

⁽ه) الرعاث جمع رعثة : الفرط.

⁽٦) الاسترجاع : ترديد الصوت بالبكاء ، والاسترحام : أن تناشده الرحم .

به ملوماً . بل كان به عندي جديراً ! فيا عجبا . والله يميت القلب ويجلب الهم اجستماع مؤلاء على بساطلهم وتفرقهم عن حقكم ! فقبعاً لسكم وترَحاً ١١١ حبن صرتم غرَضاً يُرمى : يُغار عليكم ولا تُغيرون . وتُغزون ولا تغيرون . ويُعصى الله وترضون ! فإذا أمرتكم بالسير إليهم في أيسام الصيف قلم : هذه حمارة القيظ ١٦ أمهلنا يُسبّع عنا الحر ١٦ ! وإذا أمرتكم بالسير إليهم في الشتاء قلم : هذه صبارة القر القر المهلنا ينسلخ عنا البرد ! كل هذا فراراً من الحر والقر ، فأنتم والله من السيف أفر . يا أشباه الرجال ولا رجال ! حكوم الأطفال وعقول ربّات الحجال ١٠٠ ؛ لود د ث أني إلم أركم ولم أعرفكم ! معرفة "، والله حرّت ندماً وأعقبت سدماً ١٦ قاتلكم الله !

لقد شحنتم صدري غيظاً وجرعتموني نُغَبَ التهمام أنفاساً (١٠) وأفسدتم علي رأيي بالعصيان والخذلان ، حتى قالت قريش : إن ابن أبي طالب رجل شجاع ، ولكن لا علم له بالحرب !

لله أبوهم! وهل أحدٌ منهم أشد لها مراساً (^^ وأقدمُ فيها مقاماً مني ؟! لقد نهضتُ فيها وما بلغتُ العشرين ، وها أناذا قد ذرَّفتُ على الستين (٩٠ ،

⁽١) ترحاً : هماً وحزناً .

⁽٣) حمارة القيظ، بتشديد الراء : شدة الحر .

⁽٣) يسبخ : يَخْفُفُ ويسكن . .

⁽t) القر : برد الشتاء . صبارة القر : بتشديد الراء : شدة القر .

⁽ه) حجال : جمع حجلة وهي القبة ، وموضع يزين بالستور ، والثياب للمروس . وربات الحجال : النساء .

⁽٦) السدم : الهم مع الاسف والغيظ .

⁽٧) النغب : جمع نُغبة رهي الجرعة . التهمام : الهم الكثير . أنفاساً : أي جرعة بعد جرعة .

⁽ ٨) مراساً : مصدر مارس ، أي عالج وزاول وعالى .

⁽٩) دَرَفَتُ عَلِ السِّينِ : زَدَتُ عَلِيهَا .

ولكن لا رأيَ لمن لا يطاع !

غيبة الناس!

من كلام له في النهي عن غيبة الناس ورحمة أهل الذنوب :

وإنها ينبغي لأهل العصمة والمصنوع إليهم في السلامة ، أن يرحموا أهل الدنوب والمعصية ويكون الشكر هو الغالب عليهم ، وإلى جزلهم عنهم ، فكيف بالغائب الذي غاب أخاه وعيره ببلواه ؟ أما ذكر موضع ستثر الله عليه من ذنوبه مما هو أعظم من الذنب الذي غابته بسه ؟ وكيف يذمه بذنب قد ركب مثله ؟ ! يا عبدالله ، لا تعجل في عيب أحد بذنبه فلسعله مغفور له !

أقولاً بغير علم ؟

من خطبة له :

أيتها الناس المجتمعة أبدا بهم ، المختلفة اهواؤهم ، كلامكم يوهي الصم العسلاب ، وفعلكم يُعطم فيكم الأعداء ! ما عزّت دعوة من دعاكم ، ولا استراح قلب من قاساكم ! أيّ دار بعد داركم تمنعون ؟ ومع أيّ إمام بعدي تقاتلون ؟ المغرور والله من غرّر تموه ، ومن فاز بكم فقد فاز والله بالسهم الأخيب . أصبحت والله لا اصدّق قولكم ، ولا أطمع في نصركم ، ولا أوعد العدو بكم . ما بالكم ؟ ما دواؤكم؟ما طبّكم ؟ القوم رجال أمثالكم أقيولاً بغير علم ؟ وغفلة من غير ورع ؟ وطمعاً في غير حق ؟ !

ويزداد الظالم عنواً !

ومن خطبة له :

أيتها الناس! إنا قد أصبحنا في دهر عنود وزمن كؤود يُعَدّ فيه المحسن مسبئاً . ويزداد الظالم عُنواً! لانتفع بما علمنا ولا نسأل عمنا جهلنا . ولا نتخوف قارعة حتى تحل بنا . من الناس من لا يمنعه الفساد إلا مهانة نفسه وكلالة حدّه ونضيض وقره . ومنهم المُصليتُ لسيفه والمعلن بشره ، والمُجلّبُ بخيله ورَجله ، قد أشرط نفسه لحُطام ينتهزه أو منبر يتفرعه . وكبينس المتجرُ أن ترى الدنيا لنفسك ثمنا !

حُبّ السلم

من كلام له وقد استبطأ أصحابه إذنَه لهم في القتال بصفيّن !

أمّا قولكم : أكلّ ذلك كراهية الموت ؟ فوالله ما أبالي أدخلت على الموت أو خرج الموت إلى إ وأمّا قولكم : أشكّا في أهل الشام ؟ فوالله ما دفعت الحرب يوماً إلا وأنا أطمع أن تلحق بي طائفة فتهتدي بي وتعشو إلى ضوئي ، وذلك أحب إلى من أن أقاتلها على ضلالها ، وإن كانت تبوء الما الما !

أسفلكم أعلاكم

من كلام له يجري بحرى الخطبة ، لما بويع بالمدينة : والذي بعثه بالحق ، لتَنْغَرْبَلَنَ عَرِبلة وَلَتُسَاطَنَ سَوْطَ القيلىر حَى

يعود أسفلكم أعلاكم ، وأعلاكم أسفلكم ! والله ما كتمتُ وشمةً ، ولا كذبتُ كذبة !

زجر النفس

ومن خطبة له :

زِنُوا أَنفسكم قبل أَن توزَنُوا ، وحاسبوها من قبل أَن تحاسبَوا، وتنفَسوا قبل ضيق الحناق ، وانقادوا قبل عُنف السّياق ، واعلموا أنّه من لم يُعين على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر لم يكن له من غيرها زاجرٌ ولا واعظ !

عتب العاتب

من خطبة له لمَّا أريد على البيعة بعد قتل عثمان :

دعوني والتمسوا غيري فإنّا مستقبلون أمراً له وجوه وألوان ، لا تقوم له القلوب ولا تثبت عليه العقول . وإنّ الآفاق قد أغامت والمحجّة قد تنكّرت ، واعلموا إن أجبتكم ركبت بكم ما أعلم ، ولم أصغ إلى قول القائل وعتب العاتب . وإن تركتموني فأنا كأحد كم ولعلي أسمعكُم وأطوّعكُم لمِن وليتموه أمرّكم . وأنا لكم وزيراً خير لكم مي أميراً!

يا أهل الكوفة

من خطبة له في أهل الكوفة :

ما أها الكوفة ، مُنيتُ منكم بثلاث واثنتين : صمٌّ ذوو أسماع ، وبُكم ً

ذوو كلام ، وعميّ ذوو أبصار . لا أحرار صدق عند اللقاء ، ولا إخوان ثقة عند البلاء ! يا أشباه الإبلِ غاب عنها رُعاتُها : كلّما جُمعتُ من جانب تفرّفتُ من جانب !

العدالة في القسمة

من كلام له بجري بجرى الحطبة لمآ عوتب على التسوية في العطاء: أتأمروني أن أطلب النصر بالجور في منن وكليت عليه ؟ والله ما أطور (١١ به ما سمر سمير وما أم نجم في السماء نجماً! ألا وإن إعطاء المال في غير حقة تبذير وإسراف.

الظالم والمرتشي

وقد علمتم أنه لا ينبغي أن يكون الوالي على الدماء والمغانم والأحكام وإمامة المسلمين البخيلُ فتكون في أموالهم نهمته ، ولا الجاهلُ فيُضلّهم بجهله . ولا الجافي فيقطعتهم بجفائه ، ولا الحائف (٢) للدُول فيتتخذ قوماً دون قوم ، ولا المرتشي في الحكم فيذهب بالحقوق !

إنصاف المظلوم من الظالم

من كلام له في غاية البيعة والخلافة والحكم السليم :

⁽۱) أطور به : آمر به .

⁽٢) الحائف : الجائر . الدول : جمع دولة ، بائضم ، وهي المال ، لانه يتداول به ، أي ينتقل من يد ليد .

لم تكن بَسِّعتكم أيّاي فلتة "، وليس أمري وأمركم واحداً : إني أريدكم لله ، وأنّم تريدونني لا نفسكم ! أيها الناس ، أعينوني على أنفسكم ! وا يم ُ الله لا تصفن المظلوم من ظالمه ولا قودن الظالم بخزامته حتى أورده منهل الحق وإن كان له كارهاً !

الكف عن البغى وإنصاف الخلق

من خطبة له تسمى (القاصعة » :

لقد نظرتُ فما وجدتُ أحداً من العالمينَ يتعصّب لشيء من الأشياء إلا عن علمة تحتملُ تمويه الجهلاء ، أو حجة تليط بعقول السفهاء ، غيركم ؛ فإنكم تتعصّبون لأمر لا يُعرَف له سبب ولا علمة . فإن كان لا بد من العصبية فليكن تعصّبكم لمكارم الخصال ومحامد الأفعال ومحاسن الأمور والأخلاق الرغيبة والأحلام العظيمة والآثار المحمودة ! فتعصّبوا لحلال الحَمد : مين الحفظ للجوار والوفاء بالذمام والطاعة للبر والمعصية للكبر والأخذ بالفضل والكف عن البغي والإنصاف للخلق واجتناب الفساد في الأرض!

ألاً وقد أمرَ في الله بقتال أهل البغي والنكث «'' والفساد في الأرض : فأمّا الناكثون فقد قاتلتُ ، وأمّا القاسطون '' فقد جاهدتُ ، وأمّا المارقة فقد دوّختُ ، وأمّا شيطان الردهة ''' فقد كفيتُه بصعقة سُسمعت لها وجبة ُ قلبه ورجّة صدره . وبقيتُ بقيةٌ من أهل البغي ، ولئن أذن الله في الكرّة عليهم

⁽١) النكث: نقض العهد.

⁽ ٢) القاسطون : الجاثرون عن ألحق.

 ⁽٣) الردهة : النقرة في الحبل ، وشيطان الردهة : يعني به أحد رؤساه الخوارج وقد وجد مقتولا في ردهة .

لاديلن منهم إلا ما بتشذر في أطراف البلاد تشذرا .

الحق والناس

من خطبة له بصفين :

أمّا بعد . فقد جعل الله لي عليكم حقّاً بولاية أمركم ، ولكم عليّ من الحقّ مثل الذي لي عليكم . فالحقّ أوسع الأشياء في التواصف؛ وأضيقها في التناصف ، لا يجري لأحد إلا جرى عليه ، ولا يجري عليه إلا جرى له .

وإن من أسخف حالات الولاة عند صالح الناس أن بُظَنَ بهم حب الفخر ويوضع أمرُهم على الكبر . وقد كرهت أن يكون جال في ظنكم أني أحب الإطراء واستماع الثناء . فلا تكلّموني بما تُكلّم به الجبابرة . وإنه من استثقل الحق أن يقال له أو العدل أن يُعرض عليه ، كان العمل بهما أثقل عليه ، فلا تكفوا عن مقالة بحق . أو مشورة بعدل ، فإني لست في نفسي بفوق أن أخطىء !

الحق لا يبطله شيء

من خطبة له عقب البيعة :

أيها الناس ، إنما أنا رجل منكم ، ليما لكم وعلي ما عليكم . الا إن كل قطيعة أقطعها عثمان ، وكل مال أعطاه من مال الله ، فهو مردود في بيت المال . فإن الحق لا يُبطله شيء . ولو وجدتُه قد تُنزُو ج به النساء وفرق في الملدان لرددتُه . فإن في العدل سعة ، ومن جار عليه الحق فالحور علسيه أضيق .

أيتها الناس ، ألا يقولن رجال منكم غداً قد غَمَرَتُهُم الدنيا فامتلكوا العقار ، وفجّروا الأنهار ، وركبوا الخيل ، واتخذوا الوصائف المرققة ، إذا ما منعتُهم ما كانوا يخوضون فيه وأصّرتُهُم إلى حقوقهم التي يعلمون : حرّمَنا ابن أبي طالب حقوقنا ! ألا وأيّما رجل من المهاجرين والأنصار من أصحاب رسول الله برى أن الفضل له على سواه بصحبته ، فإن الفضل غداً عند الله . فأنتم عباد الله ، والمال مال الله ، يتُقَسّم بينكم بالسوبة ، ولا فضل فيه لأحد على أحد !

وخادمه يداه

من خطبة له يدعو الناس إلى قرُّض الدنيا على منهاج موسى وداود والمسيح ومحمد :

وإن شئتُ قلتُ في عيسى بن مريم عليه السلام ، فلقد كان يتوسد الحجر ويلبس الحشن ويأكل الجشيبَ ، وكان إدامُه الجوع وسراجُه بالليل القمر ، وظلاله ُ في الشتاء مشارق الأرض ومغاربها ، وفاكهته وريحانه ما تُنبت الأرض ُ للبهائم . ولم تكن له زوجة " تفتنهُ ولا ولد يحزنه ولامال يلفيته ، ولا طمع " يُذلته ، دابته رجلاه وخادمه يداه !

في الانسان الخيّر

من خطبة له جلبلة يصف بها الانسان الصادق الحير ، أو الانسان كما يجب أن يكون . ونلفت نظر القارىء إليها بصورة خاصة ، ليما فيها من صفات على بن أبي طالب نفسه :

يمزج الحيلم بالعلم والقول بالعمل ؛ الخير منه مأمول والشرّ منه مأمون ؛ يعفو عمّن ظلمة ويعطي من حرّمة أ ؛ بعيد " فحشه لين " قوله غائب منكره حاضر " معروفه ، مقبل " خيره مدبر " شرّه ؛ لا يتحيف على " من يبغض ولا يأثم في من يحب ؛ يعترف بالحق قبل أن يُشهد عليه ؛ لا ينابز بالألقاب ولا يُضار بالحار ولا يشمت بالمصائب ولا يدخل في الباطل ولا يخرج من الحق ؛ فقسه في عناء والناس منه في راحة ؛ بُعده ممّا تباعد عنه زهد " ونزاهة ، ودنوه ممّن دنا منه لين ورحمة . ليس تباعد م بكبر وعظمة ولادنوه بمكر وخديعة .

في صفة المنافقين

من خطبة له يصف بها المنافقين :

يتلوّنون ألواناً ويفتنون '' افتناناً، ويتعمدونكم بكلّ عيماد ويرصدونكم بكلّ مرصاد . يمثون الخفاء ويدبون الضرّاء . مؤكّدو البلاء ومقنطو الرجاء لهم بكلّ طريق صريع وإلى كلّ قلب شفيع ولكلّ شجو دموع ''' . يتفارضون التناء وبتراقبون الجزاء . إن عُد لواكشفوا وإن حكموا أسرفوا. قد أعد والكلّ حي قاتلاً ، ولكلّ قلم ماثلاً ، ولكلّ حي قاتلاً ، ولكلّ باب مفتاحاً . ولكلّ ليل مصباحاً ! يتوصلون إلى الطمع باليأس ليقيموا به أعلاقهم ويتنفقوا به أعلاقهم . يقولون فيشبهون ويصفون فيوهمون . قد هونوا الطريق وأضلعوا المضيق فهم لمُنة الشيطان !

⁽١) يَفْتَنُونَ : يَأْخَذُونَ فِي فَنُونَ مِنَ القُولُ لَا يَدْهُبُونَ فِيهِ مَذْهُمَّا وَاحْدًا .

⁽٢) الشجو : الحزن ، أي يبكون تصنعاً ونفاقاً مني أرادوا .

اللُّهم جنَّب المنتصر البغي

من خطبة له لمّا عزم على لقاء القوم بصفّين :

اللهم ربّ هذه الارض التي جعلتها قراراً للانام وملد رجاً للهوام والأنعام وما لا يُحصى مما يُرى ومما لا يُرى؛ وربّ الجبال الرواسي التي جعلتها للأرض أوتاداً وللخلق اعتماداً ، إن اظهرتنا على عدونا فجنبنا البغي ، ووسد دنا بالحق . وإن أظهرتهم علينا فارزقنا الشهادة واعصمنا مسسن الفتنة !

اللهم أصلح ذات بيننا وبينهم

من خطبة له بصفّين وقد سمع قوماً من أصحابه يسبون أهل الشام ردّاً على سبّ أهل الشام إياه :

إني أكره لكم أن تكونوا سبّابين ، ولكنتّكم لو وصفتُم أعمالهـم ، وذكرتم حالهم ، كان أصوب في القول وأبلغ في العذر ، وقلتم مكان سبكم إيّاهم : اللهم احقن دماء نا ودماء هم ، وأصلح ذات بيننا وبينهم ، واهدهم من ضلالتهم ، حتى يعرف الحق من جهلة ويرعوي عن الغيّ والعدوان من لهج به !

خلقة الجرادة

من خطبة له في وصف خلقة الجرادة :

وإن شئت قلتُ في الحرادة إذ خلق الله لها عينين حمراوين ، وأسرج لها

حدقتين قمراوين (١) ، وجعل لها السمع الخفي ، وفتيع لها الفم السوي ، وجمل لها الحس القوي ونابين بهما تقرض ومنجلين بهما تقبيض (١) . يرهبها الزراع في زرعهم ولا يستطيعون ذبيها (١) ولو أجلبوا بجمعهم ، حتى ترد الحرث في نزوانها (١) وتقضي منه شهوانها . وخلقها كله لا يكون إصبعاً مستدقة !

خاقة النملة

ومنها في وصف النملة :

أنظروا إلى النملة في صغر جثتها ولطافة هيئتها ، لا تكاد تُنال بلحظ البصر ولا بمستدق الفيكر ، وكيف دبت على أرضها وصبت على رزقها ! تنقل الحبة إلى حُبجرها وتعد ها في مستقرها . وتجمع في حرها لبردها ، وفي ورودها لصدرها . مكفولة برزقها مرزوقة بوفقها "" لا يُعقلها المتان ولا يحرمها الدبان ولو في الصفا والحجر الجامس (" . ولو فكرت في بجاري أكلها ، وفي علوها وسنفلها وما في الجوف من شراسيف بطنها (" وما في الرأس من عينها وأذبها ، لقضيت من خلقها عجباً ولقيت من وصفها تعبا . ولو ضربت في مذاهب فكرك لتبلغ غاياته ما دلتك الدلالة إلا على أن قاطر

⁽١) أي مضيئتين كأن كلا منهما ليلة أضامها القمر .

⁽٢) اراد بالمنجلين هنا : رجليها ، لاعوجاجهما وخشونتهما .

⁽٣) فيها : دفعها وابعادها .

 ⁽٤) نزوات ، جمع نزوة وهي : الوثبة .

⁽ ٥) الصدر : الرجُّوع بعد الورُّود , يوفقها ، أي : بما يوافقها من الرزق ويلاثم طبعها .

⁽¹⁾ ألجامس : الجامد .

⁽٧) الشرأسيف : اطراف الاضلاع التي تشر ف على البطن والواحد شرسوف .

النملة هو فاطر النخلة ، لدقيق تفصيل كلُّ شيء وغامض اختلافكلُّ حيّ !

خلقة الخفتاش

من خطبة له يذكر فيها بديع خلقة الخفاش :

ومن لطائف صنعته ، وعجائب حكمته ، ما أرانا من غوامض الحكمة في هذه الخفافيش التي يقبضها الضياء الباسط لكل شيء ، ويبسطها الظلام القابض لكل حي ؛ وكيف عشيت أعينها عن أن تستمد من الشمس المضيئة نوراً تهتدي به في مذاهبها ، وتصل بعلانية برهان الشمس الى معارفها ، وردعها تلألؤ ضيائها عن المضي في سبحات إشراقها (۱) وأكنها في مكامنها عن الذهاب في بلج ائتلاقها (۲) فهي مسدلة الجفون في النهار عن أحداقها ، وجاعلة الليل سراجاً تستدل به في التماس أرزاقها ، فلا يرد أبصارها إسداف ظلمته (۳) ولا تمتنع من المضي فيه لغسق د جنته ؛ فإذا ألقت الشمس قناعها وبلت أوضاح أنهارها ، ودخل من إشراق نورها على الضباب (۱) في وجارهما ، أطبقت الأجفان على مآقيها وتبلغت (من المحسبة من وجارهما ، والنهار سكنا وقرارا ، وجعل لها أجنحة من لحمها تعرج بها عند الحاجة الى الطيران كانها شظايا الآذان غير ذوات ريش ولا قصب ؛ إلا أنك ترى مواضع العروق بينة أعلاماً لها جناحان لما يرقا فينشقاً ولم يغلظا فيثقلا ؛ وولدها لاصق بها بينة أعلاماً لها جناحان لما يرقا فينشقاً ولم يغلظا فيثقلا ؛ وولدها لاصق بها

⁽١) سبحات النور : درجاته واطواره .

⁽ ٢) البلج ؛ الضوء ووضوحه . الائتلاق : اللممان الشديد .

⁽ ٢) اسدف الليل : اظلم .

⁽٤) الضباب : جمع ضب وهو الحيوان المعروف .

⁽ ه) تبلنت : اكتسبت او اقتاتت .

لاجىء البها: يقع إذا وقعت ويرتفع إذا ارتفعت ، لا يفارقها حتى تشتلت أركانه ، وبحمله للنهوض جناحه ، ويعرف مذاهب عيشه ومصالح نفسه ، فسبحان الباري لكل شيء على غير مثال خلا من غيره .

اللهم قد انصاحت جبالنا

من خطبة له في الاستسقاء ، وهي التي تزخر بالعاطفة والحنان . وبالتواضع لحالق الكون وهيبة الوجود :

اللهم قد انصاحت '' جبالنا ، واغبرت أرضنا ، وهامت دوابنا وغيرت في مرابضها ، وعجت عجيج النكالى على أولادها ، وملت اللردد في مرابضها ، وعجت عجيج النكالى على أولادها ، وملت اللوت في مراتعها والحنين الى مواردها . اللهم فارحم أنين الآنة ، وحنين الحانة ! اللهم فارحم حبيرتها في مذاهبها ، وأنينها في موالجها '''! اللهم خرجنا إليك حين اعتكرت علينا حدابير السنين وأخلفتنا مخابل الجود ''' ؛ فكنت الرجاء للمبتئس والبلاغ للملتمس : ندعوك حين قنيط الأنام ، ومنع الغمام، وهلك السوام ، أن تؤاخذنا بأعمالنا ولا تأخذنا بذنوبنا ؛ وانشر علينا وحمتك بالسحاب المنبعق والربع المغدة والنبات المونق سحناً وابلا (٤) تحيي به ما قد فات ، اللهم سُقيا منك ، عبية مروية مروية ، تامة عامة، طيبة مباركة ، هنيئة متربعة (۱٬ ، زاكياً نبتُها، ثامراً فرعها ، ناضراً ورقها،

⁽١) انصاحت : جفت اعالي بقولها ويبست من الحدب .

⁽٢) موالحها : مداخلها في المرابض.

 ⁽٣) نخابل : جمع نخيلة ، كصيبة ، وهي السحابة تظهر كأنها ماطرة ثم لا تمطر . والجلود :
 المعر .

⁽٤) سحاً : صباً . الوابل : الشديد من المطر الضخم القطر .

⁽ه) مريعة : خصية .

تُنعش بها الضعيف من عبادك وتحيي بها الميت من بلادك ! اللهم سُقيا منك تُعشبُ بها نجاد ًنا (١) وتُقبل بها ثُعشبُ بها نجاد ًنا (١) وتُقبل بها ثُمارنا ، وتعيش بها مواشينا ، وتُندى بها أقاصينا ، وتستعين بها ضواحينا ، من بركاتك الواسعة !

التضامن والقوة

ومن أمثال علي :

أثوار ثلاثة كن في أجمة، أبيض وأحمر وأسود ، ومعهن فيهاأسد، فكان لا يقدر منهن على شيء لاجتماعهن عليه . فقال للثور الاسود والثور الاحمر: لا يدل علينا في أجمتنا إلا الثور الأبيض ، فان لونه مشهور ، ولوني على لونكما ، فلو تركتماني آكله صفت لنا الأجمة ! فقالا له : دونك فكله . فأكله . فلما مضت أيام " ، قال للأحمر : لوني على لونك فدعني آكل الأسود لتصفو لنا الأجمة ! فقال : دونك فكله . ثم قال للأحمر إني آكلك لا محالة! فقال دعني أنادي ثلاثاً . فقال افعل . فنادى ألا إني أكبلت يوم أكبل الثور الابيض (") .

(١) نجاد : جمع نجد ، وهو ما ارتفع من الارض .

⁽ ٢) الجناب : الناحية .

⁽٣) رأينا أن نثبت هذا المثل هنا ، لأنه من أجمل الامثال العربية التي جاءت حكاية عن الحيوان ثم لانه اول هذه الامثال ، وفيه دعوة إلى الاتحاد وتنفير من الفتنة . ومن الغريب أن يكون هذا المثل الذي ثبتت نسبته لعلي بن أبسي طالب ، غير مذكورة في شهج البلاغة على اختلاف طبعاته وكثرة شارحيه والمعتنين به .

الغهرست

الصفحة	الموضوع
٥	وثيقة إعلان حقوق الانسان الدولية
11	مـــا وراء الوثيقتين
**	العدالة الكونية وما يمثله علي ٌ منها
Ya	تكافؤ الوجود
٤٩	الحنان العميق
۵٧	صدق الحيساة
٦٧	خير الوجود وثورية الحياة
٨٣	عبسلي وسقراط
٨٥	عظيم أثينا وعظيم الكوفسة
44	عـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
1.4	صَلابـــة ٌ وشموخ
174	خـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
150	أمانة الحكساء
\ o V	مـــن رواثع سقراط

الموضوع
بلاغة على" في خدمــة الإنــان
حدود العقل والقلب
الوحسدة الوجوديسة
الأسلوب والعبقرية الحطابية
مسن روائسع الإمام
طـــائفة مــــن أقواله
طائفة من رسائله وعُنهوده ووصاياه
طائفـــة من خطبـــه